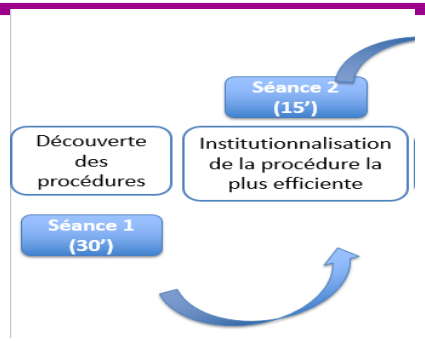
Retour sur la mise en œuvre



➔ **Répondre au questionnaire « retour sur ma mise en œuvre » en équipe .**

Les séances 1 & 2 de la séquence multiplier par 9 (ou X25)

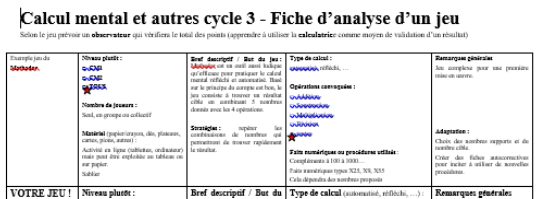
- Quelle situation de découverte avez-vous choisie et pourquoi ?
- Quelles traces écrites ont été produites lors de cette séance ?

La mise en œuvre d'un jeu

- Pourquoi avez-vous choisi ce jeu, quels faits numériques permet-il de travailler ?
- Quelles procédures vos élèves ont-ils utilisées ?

➔ **Rapporter une trace écrite collective et une trace individuelle des séances menées.**

➔ **Renseigner et rapporter la fiche « analyse du jeu » mise à votre disposition.**


Calcul mental et autres cycle 3 - Fiche d'analyse d'un jeu

Selon le jeu prévoir un **observateur** qui vérifiera le total des points (apprendre à utiliser la **calculatrice** comme moyen de validation d'un résultat)