

# PRIORITÉ NATIONALE Mathématiques

Parcours commun **CP – CE1 – CE2**



**MODULE 13507** Enseigner la numération et le calcul posé au cycle 2

## CONSIGNE DE TRAVAIL **CP**

### – TEMPS 2 DU PARCOURS DE FORMATION – DISTANCIEL

<p><b>Liaison GS/CP</b> 2h</p> <p>Travail équipe dans le cadre de la liaison GS/CP</p>	<p><b>PROGRAMMATIONS-PROGRESSIONS DES SITUATIONS :</b> <b>CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGE GS - CP</b></p> <p><b>Attention</b>, on parle de numération uniquement à partir du cycle 2. En cycle 1, il s'agit de construire le nombre. Les documents à utiliser pour ce travail d'équipe sont communs aux enseignants de GS et de CP.</p> <p><b>Annexes 9 à 15</b></p>
<p><b>Dans les classes</b></p> <p>Mettre en œuvre une situation CP</p>	<p><b>SITUATION DE RÉFÉRENCE</b> - Champion des nombres</p> <p><b>OU</b></p> <p><b>ACTIVITÉ RITUALISÉE</b> - Les cubes-union</p> <p><b>annexes 1 et 2</b></p>
<p><b>En équipe</b> 1h</p> <p>Retour sur la mise en œuvre dans les classes</p> <p><b>Envoi à la circonscription pour le Jeudi 7 mai 2020</b></p>	<p><b>Pour le temps 3 de la formation (deuxième présentiel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compléter le questionnaire «<i>Retour sur la mise en œuvre en classe</i>» et le renvoyer à la circonscription. <b>annexe 5</b></li> <li>- Sélectionner une <b>trace écrite individuelle et une trace écrite collective</b> (2 par école minimum) et renvoyer les à la circonscription,</li> </ul>
<p><b>Individuel facultatif</b></p> <p>Questionnaire sur les manuels</p>	<p>Répondre au questionnaire en ligne «<i>Mon utilisation des manuels scolaires</i>». Ce questionnaire est anonyme. Il permettra de faire un état des lieux de l'usage des manuels mathématiques au cycle 2 au niveau de votre circonscription et au niveau du département.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoLuiFWZcY-Ly07WK4fzSbKtQs8SdYShH9M8uYj2QPUS1uFA/viewform?usp=pp_url">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoLuiFWZcY-Ly07WK4fzSbKtQs8SdYShH9M8uYj2QPUS1uFA/viewform?usp=pp_url</a></p>

## PRIORITÉ NATIONALE Mathématiques

Parcours commun **CP – CE1 – CE2**



**MODULE 13341** Enseigner la numération et le calcul posé au cycle 2

### CONSIGNE DE TRAVAIL **CE1/CE2**

#### – TEMPS 2 DU PARCOURS DE FORMATION – DISTANCIEL

<p><b>Travail individuel</b></p> <p>1h15</p> <p>Lectures personnelles</p> <p><u>annexes 6 à 8</u></p>	<p><b>Doc.1</b> « <i>Débuter la numération</i> » Le nombre au cycle 2, Partie 2, SCEREN p 39 à 50</p> <p><b>Doc 2</b> « Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire », note de service du BO n°3 du 26 avril 2018</p> <p><b>Doc.3</b> « Le calcul au cycle 2 et 3 », Ressources Eduscol, mars 2016</p> <p>Ressource numérique à exploiter : <a href="http://numerationdecimale.free.fr/index.php">http://numerationdecimale.free.fr/index.php</a></p>
<p>Dans les classes</p> <p>30 min</p> <p>Mettre en œuvre</p> <p>2 situations</p> <p>CE1, CE2</p>	<p><b>UNE SITUATION DE RÉFÉRENCE-</b> Combien de bûchettes ?</p> <p><b>ET</b></p> <p><b>UNE ACTIVITÉ RITUALISÉE -</b> La collection du jour <b><u>annexes 3 et 4</u></b></p>
<p>Retour sur la mise en œuvre dans les classes</p> <p>En équipe</p> <p>1h</p> <p><b>Envoi à la circonscription pour le Jeudi 7 mai 2020</b></p> <p>Individuel</p> <p>15 min</p>	<p><b>Travail en équipe</b></p> <p>Faire un <b>bref compte-rendu des lectures</b> aux enseignants de CP qui auront travaillé sur la liaison GS/CP.</p> <p><b>Pour le temps 3 de la formation (deuxième présentiel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compléter le questionnaire «<i>Retour sur la mise en œuvre en classe</i>» et le renvoyer <b>à la circonscription</b>, .</li> <li>- Sélectionner une <b>trace écrite individuelle et une trace écrite collective</b> (2 par école minimum) et renvoyer les à la circonscription,</li> </ul> <p><b>Questionnaire sur les manuels (enseignants de CE1-CE2)</b></p> <p>Répondre au questionnaire en ligne « <i>Mon utilisation des manuels scolaires</i> ». Ce questionnaire est anonyme. Il permettra de faire un état des lieux de l'usage des manuels mathématiques au cycle 2 au niveau de votre circonscription et au niveau du département.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoLuiFWZcY-Ly07WK4fzSbKtQs8SdYShH9M8uYj2QPUS1uFA/viewform?usp=pp_url">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoLuiFWZcY-Ly07WK4fzSbKtQs8SdYShH9M8uYj2QPUS1uFA/viewform?usp=pp_url</a></p>