**Temps 2 : Enseigner la numération et le calcul posé au cycle 2**

**Retour sur la mise en œuvre des situations**

**École élémentaire …………………………….**

**CHOIX DE LA SITUATION**

**Question n°1**

**Quelle situation avez-vous mise en œuvre ?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. |
| Situation 1 Champion des nombres |  |  |  |  |  |  |
| Situation 2 Combien de bichettes ? |  |  |  |  |  |  |
| Situation 3 Les cubes-union |  |  |  |  |  |  |
| Situation 4  La collection de jour |  |  |  |  |  |  |

**Question n°2**

**Combien de séances avez-vous consacrées à cette situation ?** ………………………….

**LES MODALITES, L'ORGANISATION ET LES ADAPTATIONS NECESSAIRES**

**Question n°3**

**Quelle modalité avez-vous retenue ?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. |
| Classe entière |  |  |  |  |  |  |
| APC |  |  |  |  |  |  |
| Groupe(s) de besoin |  |  |  |  |  |  |

Autre. Précisez : ………………………………………………………………..

**Question n°4**

**Comment l'avez-vous mise en œuvre dans votre classe ?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. | Classe…. |
| En suivant le déroulé proposé |  |  |  |  |  |  |
| En adaptant la situation |  |  |  |  |  |  |

**Question n°5**

**Quelles adaptations avez-vous retenues ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..….…………….………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LES PLUS-VALUES IDENTIFIEES**

**Question n°6**

**A combien estimez-vous les plus-values apportées par la situation mise en œuvre ?**

Echelle de 0 (très faible plus-value) à 5 (très forte plus-value par rapport à une situation sans manipulation) selon les critères ci-dessous.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Engagement des élèves |  |  |  |  |  |  |
| Compréhension des notions |  |  |  |  |  |  |
| Stabilité des apprentissages |  |  |  |  |  |  |
| Coopération entre les élèves |  |  |  |  |  |  |

**Question n°7**

**Quelle(s) autre(s) plus-value(s) avez-vous identifiée(s) ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..….…………….………………………………………………………………………………………………………………………………..

**LES ERREURS DES ELEVES**

**Question n°8**

**Quelles sont les erreurs des élèves les plus fréquentes ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..….…………….………………………………………………………………………………………………………………………………..

**LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES**

**Question n°9**

**A combien estimez-vous le niveau de difficulté rencontrée pour la mise en œuvre ?**

Echelle de 0 (très faible) à 5 (fort).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Connaissances didactiques nécessaires |  |  |  |  |  |  |
| Maîtrise des outils proposés |  |  |  |  |  |  |
| Préparation du matériel |  |  |  |  |  |  |
| Gestion de la classe |  |  |  |  |  |  |

**Question n°10**

**Quelle(s) autre(s) difficulté(s) avez-vous rencontrée(s) ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..….…………….………………………………………………………………………………………………………………………………..