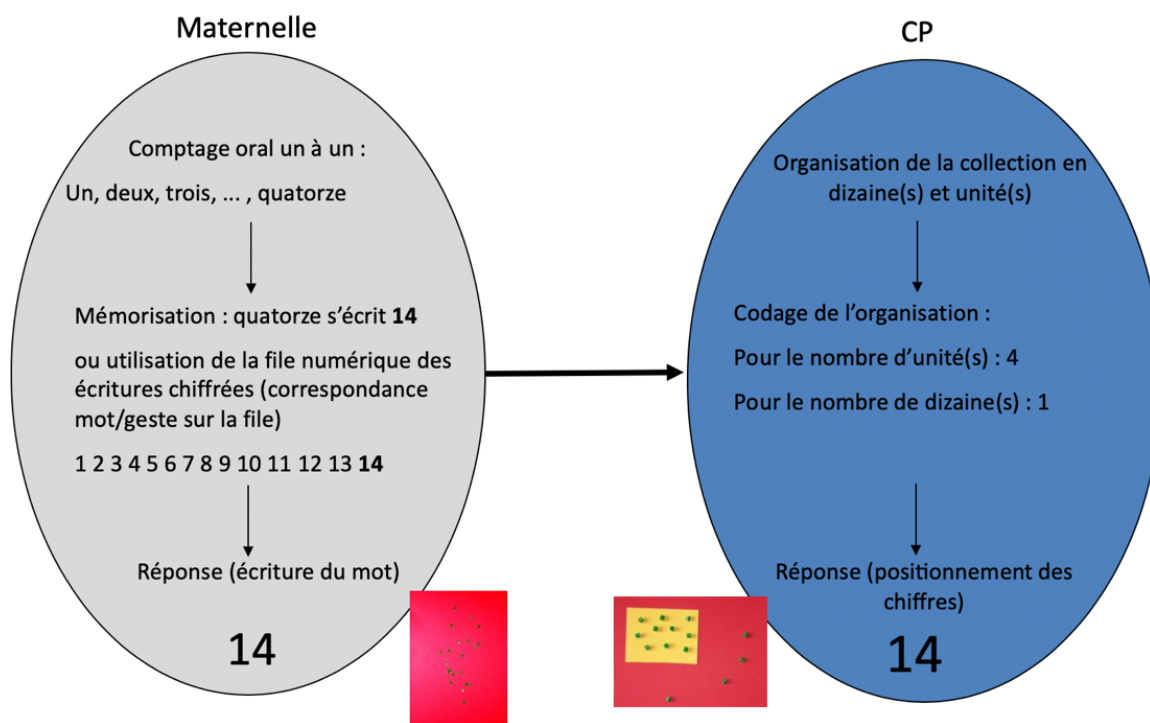


## Temps 2 : Feuille de route - Continuité GS-CP Numération – parcours formation 2019-2020, Haute-Garonne

Pour aller de la construction du nombre à celle de la numération : points à travailler en continuité GS/CP



→ Faire l'inventaire du matériel pédagogique utilisé (élèves et enseignants) et décider d'en harmoniser certains :

- matériel de manipulation pour les GS, pour les CP
- file(s) numérique(s) ; étiquettes nombres
- calligraphie des nombres : modèles communs

→ Échanger sur l'utilisation des fiches et des fichiers élève, suite au temps 1 de formation (les limites de ces supports)

→ Relier la progression (l'itinéraire, les points d'étapes des notions à enseigner) de la maternelle dans la construction du nombre à celle de la numération au CP

### Document :

**Repères annuels de progression CP « Nombres et calculs » et « Résolution de problèmes »**

- À partir des repères annuels de progression CP, relier ce qui est repris de la GS vers le CP.
- À partir du carnet de suivi d'un GS en fin d'année sur l'acquisition du nombre, objectiver le chemin qu'il reste à parcourir en numération pour le futur élève de l'école élémentaire.

→ **Programmation** (la distribution chronologique des situations d'apprentissage proposées) de la GS au CP.

**Documents :** *Descriptifs d'activités GS-CP (4 documents) + Tableau pour la programmation-progression de ces activités GS-CP*

→ S'informer mutuellement des résultats des évaluations nationales.