**PROGRAMMATIONS-PROGRESSIONS DES SITUATIONS : continuité des apprentissage GS - CP**

**Répartir les situations présentées.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Situations de GS | Situations de GS et CP | Situations de CP |
| Désignation orale |  |  |  |
| Nombre (cardinal) |  |  |  |
| Désignation écrite |  |  |  |
| Composition/décomposition |  |  |  |

**PROGRAMMATIONS-PROGRESSIONS DES SITUATIONS : continuité des apprentissages GS - CP**

**Répartir les situations présentées.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Situations de GS | Situations de GS et CP | Situations de CP |
| Désignation orale |  |  |  |
| Nombre (cardinal) |  |  |  |
| Désignation écrite |  |  |  |
| Composition/décomposition |  |  |  |