

# LES ÉCRITS COURTS – LE PORTRAIT

---

## Fiche d'accompagnement à l'attention des familles

Ce projet d'écriture est proposé à votre enfant pour continuer à tisser des liens entre ses camarades de classe et son enseignant(e). C'est aussi une occasion de jouer avec les mots de la langue, d'éveiller son imaginaire et d'écrire.

Votre enfant devra écrire le portrait d'un personnage. Pour cela, il est nécessaire de respecter certaines étapes.

### ÉTAPE 1 – LA DÉCOUVERTE

S'approprier un univers à partir des 3 albums, et des livres présents à la maison.

Aller vers de descriptif de l'étape 1.

[Aller vers le tutoriel en vidéo](#)

### ÉTAPE 2 : COMMENT ÉCRIRE UN PORTRAIT ?

Lire et dessiner (annexe 1)

Aller vers de descriptif de l'annexe 1.

[Aller vers le tutoriel en vidéo.](#)

Lire et observer (annexe 2)

Aller vers de descriptif de l'annexe 2.

[Aller vers le tutoriel en vidéo.](#)

Constituer une banque de mots outils (annexe 3)

Aller vers de descriptif de l'annexe 3.

[Aller vers le tutoriel en vidéo.](#)

### ÉTAPE 3 : L'ÉCRITURE

Aller vers de descriptif de l'étape 3.

[Aller vers le tutoriel en vidéo](#)

## ÉTAPE 1 – LA DÉCOUVERTE

Tout d’abord, votre enfant va être amené à lire et à écouter les histoires proposées. Si vous avez à la maison des livres autour du même thème, votre enfant peut tout à fait les relire ou bien sûr, vous pouvez les relire avec lui ou elle.

### **Le monstre poilu de H.Bichonnier, illustrateur PEF**

→ texte donné par l’enseignant(e)

→ livre audio : <https://www.youtube.com/watch?v=XtpxiQcs2II>

### **Le géant de Zéralda de Tomi Hungerer**

→ texte donné par l’enseignant(e)

→ album lu (audio + pages du livre)

<https://www.youtube.com/watch?v=t2ApHemDpQA>

→ film animation réalisé par un collègue :

<https://www.youtube.com/watch?v=k5SqRLZKu3w>

### **Max et les Maximonstres de Maurice Sendak**

→ texte donné par l’enseignant(e)

→ album lu (audio + pages du livre)

<https://www.youtube.com/watch?v=0IVSXCDRFvg>

→ musique du film :

<http://unesemaine-unchapitre.com/index.php?post/Pause-musicale-Ecoutez-la-BO-Max-et-les-maximonstres>

## ÉTAPE 2 : COMMENT ÉCRIRE UN PORTRAIT ?

Votre enfant va être amené à comprendre comment on peut écrire un portrait en observant des textes.

### Lire et dessiner (annexe 1) –

Votre enfant lira les trois textes proposés et dessinera le personnage de son choix en respectant les indications données par le texte. Pour les éléments dont on ne parle pas, votre enfant fera ses propres choix.

### Lire et observer (annexe 2)

Pour cela, il sera nécessaire de faire des liens avec la grammaire et de mettre en avant le rôle de l’adjectif. Ce mot est important pour enrichir ce que l’on appelle le groupe nominal (déterminant + nom).

Dans la fiche où votre enfant va surligner ou **repérer (si vous n’avez pas d’imprimante)** les mots supplémentaires, vous pourrez l’accompagner pour la partie « questions orales ».

### **Ce que votre enfant peut mettre en évidence :**

→ *A quoi servent-ces mots ?*

« Ces mots servent à apporter des informations supplémentaires .»

« Ces mots complète le nom, la partie du corps... »

« Le texte avec ces mots est plus long. »

« On comprend mieux comment est le personnage. »...

→ *Qu’est-ce qu’ils apportent comme information ?*

Ces informations peuvent donner des indications de couleur, de forme, de caractère, d’apparence...

→ *Observe où ils sont placés ? Que remarques-tu ?*

Ces mots sont placés :

- entre le déterminant et le nom commun ;
- après le nom commun ;
- il peut y avoir un seul ;
- il peut y en avoir plusieurs ;
- ce mot peut être au masculin (*un*), au féminin (*une*), au singulier ou au pluriel → il s'accorde avec le déterminant et le nom qu'il complète.

Si votre enfant sait que ce mot s'appelle un adjectif, c'est parfait. S'il ne le sait ou ne s'en rappelle pas, dites le lui. Il va apprendre à les utiliser en écrivant et s'en rappellera mieux.

### Constituer une banque de mots outils (annexe 3)

Votre enfant va relire les 3 descriptions et complétera un tableau pour mettre en évidence :

- la phrase de présentation du personnage
- son physique
- son caractère
- ses vêtements

## ÉTAPE 3 : L'ÉCRITURE

Écrire est une activité complexe. Il est donc important que votre enfant prenne le temps de se représenter le monstre, de choisir ses mots et de mettre en ordre ses idées. Votre enfant doit prendre du plaisir.

Dans un premier temps, laissez-le produire. Votre enfant peut avoir peur de se tromper. N'hésitez pas à relire avec lui ou elle les textes déjà lus. Il ou elle a le droit de prendre des morceaux de phrases des textes lus et de s'en servir pour écrire. Aidez votre enfant à écrire certains mots en donnant leur orthographe, si nécessaire. Pas de dictionnaire...sauf si vous avez un trou de mémoire !

Si les erreurs d'orthographe vous dérangent, vous pouvez toiletter le texte avant que votre enfant le relise. « Toiletter » signifie écrire sur une nouvelle feuille le texte sans erreur. Votre enfant pourra alors se relire et modifier des passages, s'il ou elle le souhaite.