

Des informations sur le CORONAVIRUS-COVID 19

La cellule académique d'information : [Présentation de la cellule](#)
Les [informations du Ministère de l'éducation nationale](#)
Toutes les réponses à vos questions sur [la continuité pédagogique](#)
[Recommandations et points de vigilance pour l'organisation de la continuité pédagogique](#)
Les informations et [recommandations](#) sanitaires de l'Agence Régionale de Santé Occitanie
Des solutions de [garde pour les enfants des professionnels qui gèrent la crise sanitaire](#)
Les informations sur le Coronavirus à destination des [personnes en situation de handicap](#)
Un modèle d'[attestation dérogatoire de déplacement en FALC](#)

Des outils pour communiquer avec les élèves et les familles

La présentation du dispositif [Classe virtuelle](#)
Des outils pour créer un [padlet](#), des [capsules vidéo](#)
Un [modèle d'emploi du temps](#) pour enfants et jeunes à besoins particuliers
Des conseils pour les familles : [le guide des parents confinés - 50 astuces de pro](#)

Continuité pédagogique avec des élèves à besoins particuliers

Des ressources générales

Les ressources [EDUSCOL pour assurer la continuité pédagogique](#)
Les [fiches d'accompagnement professeurs/élèves](#) adaptées au niveau d'enseignement
Les [Banques de Ressources Numériques pour l'École](#) pour le 1^{er} et le 2nd degré
Les ressources [ÉTINCEL](#) pour les lycées généraux, technologiques et professionnels
Le portail [Éduthèque](#) des établissements publics à caractère culturel et scientifique
Des vidéos des [Fondamentaux de CANOPÉ](#)
Le site [LUMNI Enseignement](#) pour assurer la continuité pédagogique à distance
Le site [France4](#) avec des émissions télévisées tous niveaux
Les ressources de l'audiovisuel public : [Nation apprenante](#)
Les manuels scolaires accessibles gratuitement : [tous niveaux](#)
Les ressources pour la maternelle : [De l'école à la maison](#), [Ma classe à la maison](#), [Tinytap](#)
Les ressources pour l'[élémentaire](#), pour le [collège](#), pour la [SEGPA](#), pour le [lycée](#)
Réviser le [DNB](#), le [DNB Pro](#), le [CFG](#)

Des ressources par domaine

Français : [Lalilo](#), [Graphonémo](#), [Ortholud](#),
[des fictions à écouter](#), [EDL](#)
Mathématiques : [Calculatrice](#), [Mathador](#),
[Enigmath.tic](#), [MICetF](#), [Mathésciences31](#)
Sciences : [coronavirus et sciences](#), [Corpus](#)
Histoire, géographie, EMC : [ressources](#),
[coronavirus et géographie](#)
Numérique : [Prim à bord](#), [EducNum 31](#)
LVE : [Continuité pédagogique en LVE](#),
[PrimLangues](#) et site [LVE31](#)
EPS : [ressources](#) et [activités pour la maison](#)
EAC : [ressources](#) et [Arts et culture 31](#)

Des ressources spécifiques

DYS : ressources du [Cartable fantastique](#),
[textes adaptés DYS](#) en ligne
TSA : [confinement et TSA](#), [outils pratiques](#),
[ressources](#) multinationaux
TDAH : [confinement et TDAH](#)
DEC : [conseils pour travailler à la maison](#)
avec un enfant présentant des difficultés à
expression comportementale
[Histoires en Langue des Signes Française](#)

Pour parler de la pandémie avec les enfants et les jeunes

Expliquer le coronavirus : en [FALC](#), une [vidéo à destination de jeunes autistes](#), une [bande dessinée](#) de Elise Gravel,
un support adapté aux enfants de [Vers une école inclusive](#), les dossiers de [Mon Quotidien](#), d'[Un jour une actu](#), de [Franceinfo junior](#),
une [vidéo d'une expérience pour comprendre la propagation du virus](#), le [tutoriel](#) de Thomas Pesquet sur le confinement.