

# LES FRACTIONS SIMPLES

## ÉTAPE 1 VIDÉO CANOPÉ - PARTAGE ÉQUITABLE

### Connaissances et compétences associées

- Connaître et utiliser quelques fractions simples comme opérateur de partage en faisant le lien entre les formulations en langage courant et leur écriture mathématique.

- Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs.

### **Lien vers la vidéo**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html>

### **Lien vers la fiche parent**

[https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/uploads/tx\\_cndpfondamentaux/FP\\_Les\\_fractions.pdf](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/uploads/tx_cndpfondamentaux/FP_Les_fractions.pdf)

### Activités associées :

#### 1/ Repérer sur une horloge la moitié, le quart.

Matériel : horloge à découper ou cercle à tracer, découper, et à plier pour faire apparaître les quarts, les demis. **cf fiche annexe n°1- Horloge**

2/ A partir d'une bande unité, plier la bande en deux, une autre en 3, une autre en quatre, une autre en six, une autre en huit. Associer pour chaque part l'écriture fractionnaire :  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/6$ ,  $1/8$ . Puis reconstituer la bande unité de départ avec les différentes fractions.

**cf fiche annexe n° 2**

**Lien vers le tutoriel en vidéo pour les parents :** <https://youtu.be/pfMNG0gsr80>

#### 3/ Sur ordinateurs, tablettes et téléphones...

##### - Soutien 67 - Associer une représentation à la fraction chiffrée correspondante.

Niveau 1 – Associer une représentation à la fraction chiffrée correspondante.

Niveau 2 – Faire correspondre l'écriture fractionnaire à son écriture en lettres.

<http://soutien67.free.fr/math/activites/fractions/Les%20fractions.htm>

##### - Matou matheux - Fraction CM2

Les partages : un quart, des segments, un tiers

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/fractions/CM2/partagesCM.htm>

Les recettes de cocktails :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/fractions/CM2/cocktailsCM.htm>

##### - Logiciel éducatif → Numération : Vise les fractions

Niveau facile – 5 représentations de fractions à associer à une écriture fractionnaire.

Niveau moyen - Ce niveau propose 10 représentations de fractions.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php>

#### D'autres sites :

Sur tablette, téléphone → Edupad I Touch (Android et IOS) par niveau CM1 ou CM2

Sur ordi, tablette, téléphone [www.linstit.com](http://www.linstit.com)

## ÉTAPE 2

### VIDÉO CANOPÉ -DES FRACTIONS POUR MESURER

#### Connaissances associées

Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs ou de mesures de grandeurs.

#### Lien vers la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-pour-mesurer.html>

**Point de vigilance** : les notions abordées sont en lien avec le calcul de l'aire. C'est pour cela qu'à distance peu d'activités sont proposées.

#### Activités associées :

1/ un problème à résoudre + la recette du gâteau au yaourt en utilisant les fractions

**cf fiche annexe n°3**

#### 2/ Sur ordinateurs, tablettes et téléphones...

- **Matou matheux - Fractions CM2** - situations de partage : **le coloriage.**

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/fractions/CM2/partagesCM.htm>

## ÉTAPE 3

### VIDÉO CANOPÉ - DES ÉGALITÉS DE FRACTIONS

#### Connaissances associées

Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs ou de mesures de grandeurs.

#### Lien vers la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/des-egalites-de-fractions.html>

#### Activités associées :

1/ **Tangram** – égalité de fractions

**cf fiche annexe n°4 – tangram 3 niveaux d'exercices**

2/ **Résolution de problèmes** : 2 recettes

**cf fiche annexe n° 5**

#### 3/ Sur ordinateurs, tablettes et téléphones...

- **Matou matheux - Fractions CM2** - situations de partage : **les quinze crayons, les trente chats, les dix clowns, les douze clowns, le goûter des dix clowns, le goûter des quinze clowns.**

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/fractions/CM2/partagesCM.htm>

- **Logiciel éducatif → Numération : Vise les fractions**

*Niveau difficile* - Ce niveau propose 10 représentations de fractions et nécessite la connaissance des égalités de fractions et de leur simplification. + *niveau compétition*

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php>

## ÉTAPE 4

### VIDÉO CANOPÉ - LES FRACTIONS SUR LA DROITE GRADUÉE

#### Connaissances associées

Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.

Utiliser le guide âne pour fractionner l'unité.

Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et décompositions additives et multiplicatives (ex : quatre tiers ;  $4/3$  ;  $1/3 + 1/3 + 1/3 + 1/3$  ;  $1 + 1/3$  ;  $4 \times 1/3$ )

#### **Lien vers la vidéo**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html>

#### Activités associées :

1/ A l'aide du guide-âne et en reVISIONnant la vidéo si nécessaire placer la position des différents personnages de l'histoire sur la carte au trésor. **cf fiche annexe n°6**

2/ A l'aide d'un guide âne, partager un segment en ....

On peut demander à des élèves de :

1/ Tracer des segments d'une certaine longueur ;

2/ En utilisant le guide-âne, de partager les segments ;

3/ Repérer ensuite des fractions sur ces lignes graduées.

#### Guide âne

[https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarny/sites/ienjarny/IMG/pdf/guide\\_acne-2.pdf](https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarny/sites/ienjarny/IMG/pdf/guide_acne-2.pdf) **cf fiche annexe n°7**

#### **Vidéo** - Tutoriel pour son utilisation

<https://www.youtube.com/watch?v=LqnStpTp7ck>

## SYNTHÈSE DES FRACTIONS SIMPLES

### VIDÉO LUMNI : ÉMISSION DU 30 MARS 2020

#### (EN REDIFFUSION)

- Calcul mental sur la multiplication (la distributivité)
- Numération : A quoi servent les fractions simples ?
- Résolution de problèmes simples (additifs et soustractifs)
- A faire suite à l'émission une résolution de problème.

#### **Lien vers la rediffusion**

<https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-la-multiplication-30-mars>