|  |
| --- |
| **Semaine 1 du 16/03/2020 au 20/03/2020** |
| **Ecole :**  | **Enseignant :** | **Niveau** : GS  |
| **DOMAINE** | **OBJECTIFS** | **MODALITES DE TRAVAIL**(à cocher) |
| **ENT** | **PADLET** | **MAIL** | **ECHANGE à l’école** |
| **LANGAGE ORAL** | **-**Lecture quotidienne à l’enfant d’un album adapté.Poser des questions à l’enfant sur les personnages, le déroulement de l’histoire, les illustrations…Faire raconter à l’enfant l’histoire lue à partir des illustrations en veillant à ce que la syntaxe des phrases soient correctes.**-** visionner le dessin animé de JACK et le haricot magique et reformulation de l’histoire te de sa chronologie.-Au cours de chaque activité, faire expliquer à l’enfant ce qu’il va faire et/ou ce qu’il a fait, avec des phrases simples. |  |  |  |  |
| **LANGAGE ECRIT / GRAPHISME / MOTRICITE FINE** | -Veiller à la bonne tenue de l’outil scripteur (crayon, feutre) : pince pouce / index replié, majeur plié dessous.- Ecrire la date quotidiennement (jour, numéro, mois) en écriture cursive à partir d’un modèle.-Dessins, coloriages adaptés sans dépasser, peinture, **dessin à étape de l’ogre (fiche modèle)**-Pâte à modeler : faire réaliser des modèles (à récupérer sur internet)-S’entraîner à l’écriture du prénom en écriture cursive en veillant au sens du tracé des lettres - recomposer le titre Jack et le haricot magique en script et cursive (lettres mobiles) **cf fiche**-écriture des chiffres de 1à 9 **cf fiche**  |  |  | **X****x** |  |
| **MATHEMATIQUES** | -Renforcer l’apprentissage de la comptine numérique jusqu’à 30 et comparaison des quantités **Cf fiche plus, moins autant**-Renforcer la reconnaissance des chiffres écrits jusqu’à 9 (minimum). -Au quotidien, faire des jeux de société basés sur le dénombrement. (jeu de l’oie, petit chevaux, jeu des échelles,…) |  |  | **x** |  |
| **EXPLORER LE MONDE** | -Faire des puzzles au moins 35 pièces-reproduire le puzzle papier de la couverture de Jack et le haricot magique **cf fiche**-Travailler le vocabulaire spatial : dessus, dessous, devant, derrière, dedans, à droite, à gauche, entre, au milieu, en haut, en bas.- réaliser des plantations et observer la croissance des végétaux et leurs besoins **cf fiche d’observation.** |  |  | **x** |  |
| **Rencontres familles :**Jour : / Heure : / Lieu : …………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Semaine 2 du 23/03/2020 au 27/03/2020** |
| **Ecole :** Jules Ferry Aussonne | **Enseignant : Mme ARCHER** | **Niveau** : GS |
| **DOMAINE** | **OBJECTIFS** | **MODALITES DE TRAVAIL**(à cocher) |
| **ENT** | **PADLET** | **MAIL** | **ECHANGE à l’école** |
| **LANGAGE ORAL** | **-**Lecture quotidienne à l’enfant d’un album adapté.Poser des questions à l’enfant sur les personnages, le déroulement de l’histoire, les illustrations…Faire raconter à l’enfant l’histoire lue à partir des illustrations en veillant à ce que la syntaxe des phrases soient correctes.-Au cours de chaque activité, faire expliquer à l’enfant ce qu’il va faire et/ou ce qu’il a fait, avec des phrases simples. |  |  |  |  |
| **LANGAGE ECRIT/****GRAPHISME/****MOTRICITE FINE** | -Veiller à la bonne tenue de l’outil scripteur (crayon, feutre) : pince pouce / index replié, majeur plié dessous.-Dessins, coloriages adaptés sans dépasser, graphisme décoratif et spirales **cf fiches** -Pâte à modeler : avec modèles à reproduire.-entrainement à la lecture des lettres dans les 3 systèmes d’écriture.-association script/cursive : retrouver les lettres des mots de Jack et le haricot magique **cf Fiche**-S’entraîner à l’écriture du prénom en écriture cursive en veillant au sens du tracé des lettres.- entrainement au découpage **cf fiche** - Ecrire la date quotidiennement (jour, numéro, mois) en écriture cursive à partir d’un modèle. |  |  | **x** |  |
| **MATHEMATIQUES** | -Renforcer l’apprentissage de la comptine numérique jusqu’à 30 et le dénombrement jusqu’à 8 **cf fiche coloriage magique château de l’ogre**-Au quotidien, faire des jeux de société basés sur le dénombrement. (jeu de l’oie, petit chevaux, jeu des échelles,…) |  |  | **x** |  |
| **EXPLORER LE MONDE** | -Faire des puzzles de plus de 35 pièces-Travailler le vocabulaire spatial : dessus, dessous, devant, derrière, dedans, à droite, à gauche, entre, au milieu, en haut, en bas.- chronologie de l’histoire de Jack et le haricot magique **cf fiche images séquentielles** |  |  | **x** |  |
| **Rencontres familles :**Jour : / Heure : / Lieu : …………………………………………………………….. |