|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine 1 du 16/03/2020 au 20/03/2020** | | | | | | |
| **Ecole :** | **Enseignant :** | **Niveau** : GS | | | | |
| **DOMAINE** | **OBJECTIFS** | | **MODALITES DE TRAVAIL**  (à cocher) | | | |
| **ENT** | **PADLET** | **MAIL** | **ECHANGE à l’école** |
| **LANGAGE ORAL** | **-**Lecture quotidienne à l’enfant d’un album adapté.  Poser des questions à l’enfant sur les personnages, le déroulement de l’histoire, les illustrations…Faire raconter à l’enfant l’histoire lue à partir des illustrations en veillant à ce que la syntaxe des phrases soient correctes.  **-** visionner le dessin animé de JACK et le haricot magique et reformulation de l’histoire te de sa chronologie.  -Au cours de chaque activité, faire expliquer à l’enfant ce qu’il va faire et/ou ce qu’il a fait, avec des phrases simples. | |  |  |  |  |
| **LANGAGE ECRIT / GRAPHISME / MOTRICITE FINE** | -Veiller à la bonne tenue de l’outil scripteur (crayon, feutre) : pince pouce / index replié, majeur plié dessous.  - Ecrire la date quotidiennement (jour, numéro, mois) en écriture cursive à partir d’un modèle.  -Dessins, coloriages adaptés sans dépasser, peinture, **dessin à étape de l’ogre (fiche modèle)**  -Pâte à modeler : faire réaliser des modèles (à récupérer sur internet)  -S’entraîner à l’écriture du prénom en écriture cursive en veillant au sens du tracé des lettres  - recomposer le titre Jack et le haricot magique en script et cursive (lettres mobiles) **cf fiche**  -écriture des chiffres de 1à 9 **cf fiche** | |  |  | **X**  **x** |  |
| **MATHEMATIQUES** | -Renforcer l’apprentissage de la comptine numérique jusqu’à 30 et comparaison des quantités **Cf fiche plus, moins autant**  -Renforcer la reconnaissance des chiffres écrits jusqu’à 9 (minimum).  -Au quotidien, faire des jeux de société basés sur le dénombrement. (jeu de l’oie, petit chevaux, jeu des échelles,…) | |  |  | **x** |  |
| **EXPLORER LE MONDE** | -Faire des puzzles au moins 35 pièces  -reproduire le puzzle papier de la couverture de Jack et le haricot magique **cf fiche**  -Travailler le vocabulaire spatial : dessus, dessous, devant, derrière, dedans, à droite, à gauche, entre, au milieu, en haut, en bas.  - réaliser des plantations et observer la croissance des végétaux et leurs besoins **cf fiche d’observation.** | |  |  | **x** |  |
| **Rencontres familles :**  Jour : / Heure : / Lieu : …………………………………………………………….. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine 2 du 23/03/2020 au 27/03/2020** | | | | | | |
| **Ecole :** Jules Ferry Aussonne | **Enseignant : Mme ARCHER** | **Niveau** : GS | | | | |
| **DOMAINE** | **OBJECTIFS** | | **MODALITES DE TRAVAIL**  (à cocher) | | | |
| **ENT** | **PADLET** | **MAIL** | **ECHANGE à l’école** |
| **LANGAGE ORAL** | **-**Lecture quotidienne à l’enfant d’un album adapté.  Poser des questions à l’enfant sur les personnages, le déroulement de l’histoire, les illustrations…Faire raconter à l’enfant l’histoire lue à partir des illustrations en veillant à ce que la syntaxe des phrases soient correctes.  -Au cours de chaque activité, faire expliquer à l’enfant ce qu’il va faire et/ou ce qu’il a fait, avec des phrases simples. | |  |  |  |  |
| **LANGAGE ECRIT/**  **GRAPHISME/**  **MOTRICITE FINE** | -Veiller à la bonne tenue de l’outil scripteur (crayon, feutre) : pince pouce / index replié, majeur plié dessous.  -Dessins, coloriages adaptés sans dépasser, graphisme décoratif et spirales **cf fiches**  -Pâte à modeler : avec modèles à reproduire.  -entrainement à la lecture des lettres dans les 3 systèmes d’écriture.  -association script/cursive : retrouver les lettres des mots de Jack et le haricot magique **cf Fiche**  -S’entraîner à l’écriture du prénom en écriture cursive en veillant au sens du tracé des lettres.  - entrainement au découpage **cf fiche**  - Ecrire la date quotidiennement (jour, numéro, mois) en écriture cursive à partir d’un modèle. | |  |  | **x** |  |
| **MATHEMATIQUES** | -Renforcer l’apprentissage de la comptine numérique jusqu’à 30 et le dénombrement jusqu’à 8 **cf fiche coloriage magique château de l’ogre**  -Au quotidien, faire des jeux de société basés sur le dénombrement. (jeu de l’oie, petit chevaux, jeu des échelles,…) | |  |  | **x** |  |
| **EXPLORER LE MONDE** | -Faire des puzzles de plus de 35 pièces  -Travailler le vocabulaire spatial : dessus, dessous, devant, derrière, dedans, à droite, à gauche, entre, au milieu, en haut, en bas.  - chronologie de l’histoire de Jack et le haricot magique **cf fiche images séquentielles** | |  |  | **x** |  |
| **Rencontres familles :**  Jour : / Heure : / Lieu : …………………………………………………………….. | | | | | | |