

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : Un exemple d'organisation en maternelle

Lien avec les parents :

Une fois par semaine, un mail est envoyé en expliquant le travail à effectuer avec les enfants.

✓ **GS :**

- Envoi de fiches spécifiques de travail (reprise de ce qui a déjà été fait en classe), exercices d'écriture ... (« Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions », « Structurer sa pensée »)
- Propositions d'activités à faire avec son enfant dans les domaines « Activités artistiques » et « Explorer le monde »
- Liste des activités qui peuvent être faites sur le CNED, avec des indications et une explication pour chacune d'entre elles.

✓ **MS :**

- Envoi de fiches spécifiques de travail (reprise de ce qui a déjà été fait en classe), exercices d'écriture ... (« Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions », « Structurer sa pensée »)
- Propositions d'activités à faire avec son enfant dans les domaines « Activités artistiques » et « Explorer le monde »
- Proposition d'activités supplémentaires avec le document CNED MS

✓ **PS :**

- Envoi d'un document proposant une liste d'activités à faire avec l'enfant pour chaque domaine d'apprentissage.
- Envoi d'albums travaillés (texte) avec les marottes correspondantes pour travailler l'oral et la chronologie de l'histoire.
- Envoi des liens vers les chansons et musiques déjà vues en classe
- Proposition d'activités supplémentaires avec le document CNED PS

Pour les trois niveaux :

Dans le cadre de notre projet d'école de l'année : « petit loup fait le tour du monde » :

- ✓ Envoi de toutes les cartes postales reçues depuis le début de l'année par petit loup
- ✓ Envoi des continents visités avec les drapeaux, monuments et animaux travaillés.
- ✓ Envoi de lien vers des musiques ou vidéos déjà vues avec les enfants (ex country).

A partir du 1^{er} avril nous continuerons à faire voyager petit loup et enverrons de nouvelles cartes postales avec de nouveaux pays à visiter, animaux, drapeaux à découvrir ...

- ✓ Envoi de liens vers les chansons déjà apprises pour la chorale d'école.

Lien avec les familles :

Réponses aux parents qui ont des incompréhensions ou demandent des renseignements.

Appel des parents pour lesquels les enfants ont des difficultés et qui sont reconnus « fragiles ».

Lien avec les enfants :

Nous avons demandé une autorisation de diffusion de photos aux parents.

Chaque semaine, nous demandons aux parents de prendre une photo de leur enfant en activité. L'enfant doit expliquer à son parent ce qu'il fait sur la photo.

Le parent peut alors nous envoyer la photo et le texte correspondant dicté par l'enfant.

Une fois par semaine, nous faisons un montage des photos et textes envoyés que nous transmettons à tous les enfants. Nous répondons aux enfants individuellement en les remerciant, en les félicitant pour leur travail et en les encourageant à continuer à nous envoyer des photos d'activités différentes. Ces échanges leur font plaisir et les incitent à continuer à travailler.

Lien avec les enseignants :

→ Groupe Whatsapp, Hangouts et mail afin d'échanger pour que tous les GS, MS et PS aient le même travail, **échanges quotidiens**.

→ Réunion Whatsapp en vidéo **après chaque réunion de directeurs**, afin :

- de faire un retour de la réunion
- de savoir si des enseignants ont des problèmes de liaison avec des familles,
- de savoir si des enfants sont en difficulté,
- de faire le point sur ce qui devra être envoyé la semaine suivante.