**Accueil des Enfants Allophones Nouvellement Arrivés**

1 – livrets d’accueil bilingue

<https://eduscol.education.fr/1191/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-eleves-allophones-nouvellement-arrives-eana>

2 – Fiche repère pour l’inclusion des EANA : réussir l’accueil dans l’institution

<https://eduscol.education.fr/document/21346/download>

3 – Fiche repère pour l’inclusion des EANA : le déroulement de l’accueil dans le premier degré

<https://eduscol.education.fr/document/21349/download>

4 – Repères sur l’inclusion des EANA

<https://eduscol.education.fr/document/21358/download>

5 - Repères sur l’inclusion des élèves allophones nouvellement arrivés en classe ordinaire Développer des pratiques de différenciation pédagogique

<https://eduscol.education.fr/document/21361/download>

6 – 10 idées reçues sur l’apprentissage de la langue française

<https://eduscol.education.fr/document/21364/download>

7 - Dix considérations préliminaires sur l’enseignement du français et en français comme langue seconde

<https://eduscol.education.fr/document/21367/download>

8 **-** Le professeur dans sa classe, attitudes et connaissances

<https://eduscol.education.fr/document/21370/download>

9 – Des outils d’accompagnement pour l’arrivée en classe d’EANA et non scolarisés antérieurement.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/casnav/sites/casnav.disciplines.ac-toulouse.fr/files/fichiers/mallette_enfants_allophones_web.pdf>

10 – Le padlet du CASNAV :

* Les relais institutionnels
* Connaître les élèves allophones nouvellement arrivés (comparatif des systèmes scolaires)
* Les langues des élèves
* Accueillir l’élève et sa famille
* Evaluer
* Organiser l’enseignement et suivre les apprentissages
* Outils pour enseigner le français langue de scolarisation (imagiers sonores, sous-main, lexique imprimable…)
* Séances clé en main de lexique
* Jeux pour apprendre le lexique de classe et des consignes
* Le numérique pour accompagner l’apprentissage du français langue de scolarisation
* S’appuyer sur les compétences plurilingues

<https://padlet.com/casnav1/scolariser-un-l-ve-allophone-l-cole-l-mentaire-4yxj4eh8bmqs>

11 – Le sac à histoires plurilingues

<https://view.genial.ly/5f205c3d2bae010cf0576b5e/interactive-content-sacs-a-histoires-plurilingues>

12 - REPÈRES PÉDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET PSYCHO-AFFECTIFS pour accueillir un élève EANA dans sa classe (pdf en pièce jointe)

13 – Accueillir un EANA à l’école maternelle (pdf en pièce jointe)

14 – Liste du lexique de base à apprendre (pdf en pièce jointe)

15 – Activités autonomes pour l’EANA (pdf en pièce jointe)

16 – Pictogrammes de demande d’aide (pdf en pièce jointe)

17 – Des parcours de formation sur Magister

* [Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ?](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=358) (CANOPÉ Paris)
* [Accompagner un élève allophone arrivant](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=364) (CANOPÉ Besançon)
* [Enseigner la lecture à un élève allophone](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=306)(CANOPÉ Nord Pas de Calais Picardie)