

Fiche action

Année scolaire 2022-2023

Collège	Ecole(s)
Germaine Tillion AUSSONNE	EPPU Jules Ferry AUSSONNE

Intitulé de l'action	Défi Lecture	
Domaine	Français : lecture / écriture	
Classes et enseignants concernés	2 classes de 6^{ème} + tous les élèves de CM2 (répartis sur 3 classes de CM1-CM2)	
Objectifs pédagogiques	Découverte d'un auteur et d'une œuvre de jeunesse : préparer aux lectures cursives attendues à la fin du cycle 3.	
Compétences mises en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte littéraire et se l'approprier, - Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome, - Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre, - Rédiger des textes variés, - Participer à des échanges dans des situations diverses. 	
Mise en œuvre pédagogique	<p><u>Avant la rencontre, dans chacune des classes :</u> Lecture cursive de l'œuvre complète et élaboration d'une vingtaine de questions (rébus, charades, mots-mêlés ...).</p> <p><u>Le jour de la rencontre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieu : toutes les classes se retrouvent à l'école, - Echange des questions, chaque classe répond aux différents défis, - Correction par classe (par défi) <p><u>Fin de la rencontre :</u> Les classes de 6^{ème} sont invitées à visiter l'exposition présentée par les classes de cycle 3 de l'école dont les JDL réalisés par les élémentaires.</p>	
Lien avec les parcours	<input type="radio"/> PEAC	<input type="radio"/> Parcours santé
Organisation dans le temps : calendrier / échéances	<p>Dès janvier 2023, travail dans chaque classe sur l'œuvre choisie à savoir <u>Jefferson</u> de Jean-Claude MOURLEVAT (enquête policière).</p> <p>Le lundi 22 mai 2023, de 15h à 16h30, rencontre de toutes les classes concernées à l'école Jules Ferry.</p>	
Bilan et évaluation	Lectures et préparation des questions réalisées. Echanges le 22 mai.	
Perspectives	Poursuite de l'action	