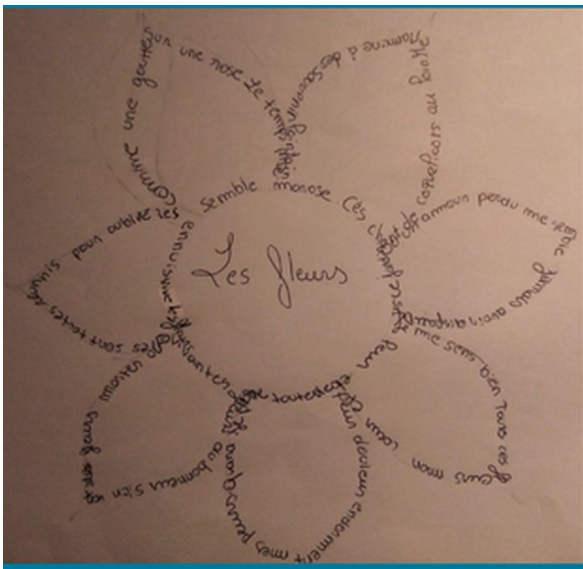


Fiche action

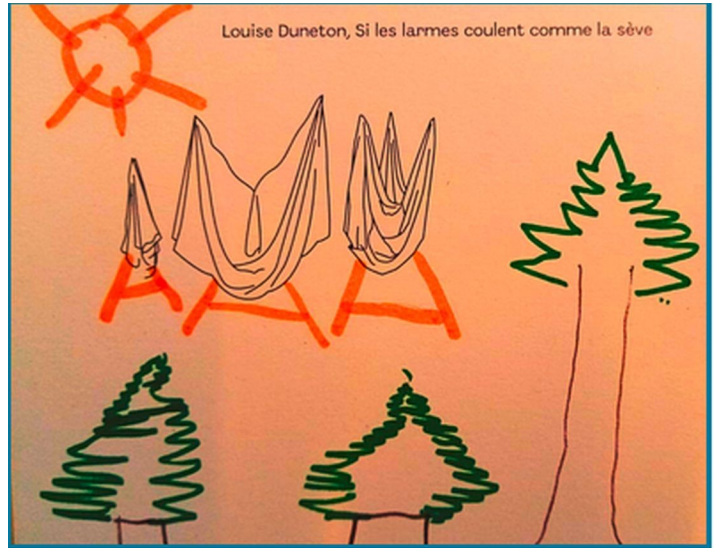
Année scolaire 2022-2023

École(s)	Collège
A.Savary, Colomiers G.Sand, Colomiers C.Aigle, Mondonville	Collège Léon Blum, Colomiers

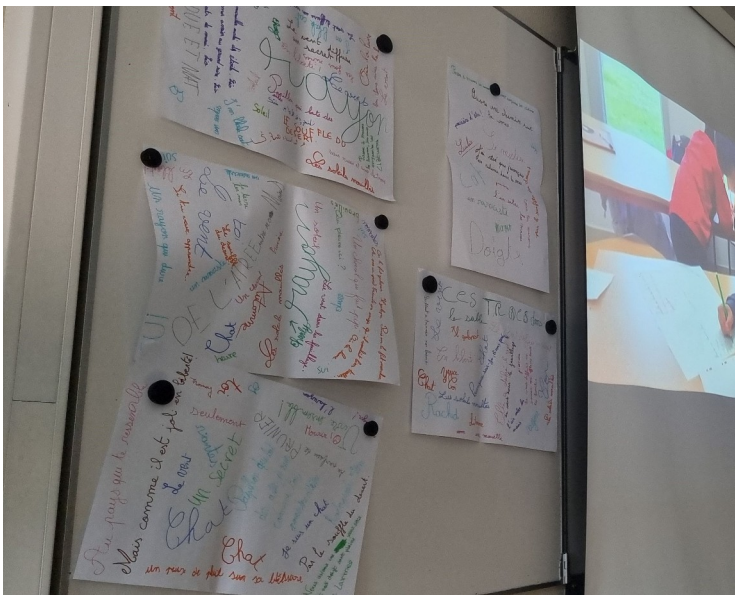
Intitulé de l'action	Création poétique	
Domaine	Langage oral / Langage écrit	
Classes et enseignants concernés	Les classes de sixième Des classes de CM2 des écoles A.Savary, C.Aigle et G.Sand	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • sensibiliser les élèves à la poésie ; • encourager la lecture de poèmes comme pratique culturelle ; • produire des écrits poétiques ; • susciter les rencontres poétiques entre élèves. 	
Compétences mises en œuvre	<p>► Mettre en œuvre (de manière guidée, puis autonome) une démarche de rédaction de textes : convoquer un univers de référence, un matériau linguistique (lexique et syntaxe déjà connus ou préparés pour l'écrit demandé), trouver et organiser des idées, élaborer des phrases, les enchaîner avec cohérence, élaborer des paragraphes ou d'autres formes d'organisation textuelles.</p> <p>► Mobiliser ses connaissances sur la langue (mémoire orthographique des mots, règles d'accord, ponctuation, organisateurs du discours, etc.).</p> <p>► Utiliser les techniques de mise en voix des textes littéraires (poésie, théâtre en particulier).</p>	
Mise en œuvre pédagogique	<p>En lien avec la séquence de production d'écrits poétiques et le Printemps de Poètes</p> <p>► Écoute de textes littéraires poétiques lus ou racontés, en intégralité ou en extraits.</p> <p>► Travail sur le lexique. <i>Mise en œuvre possible d'une séquence sur le Lexique - Mot vedette inspirée des travaux de Mme Roubaud.</i></p> <p>► Invention d'un écrit court (texte individuel de 1 à 10 ligne(s), suscité par une situation motivante</p> <p>Suite à la rédaction d'écrits poétiques</p> <p>► Travail de préparation de textes à lire ou à dire de mémoire.</p> <p>► Entraînements à la mise en voix de textes littéraires au moyen d'enregistrements numériques</p>	
Lien avec les parcours	✓ PEAC	Parcours santé
Organisation dans le temps : calendrier / échéances	<p>► Mars - Sensibilisation : lecture et écoute de poèmes en lien avec le printemps des poètes.</p> <p>► Mars réflexion lexicale sur les mots Frontières (thème du printemps des poètes. Séquence</p> <p>► Mars/Avril : production d'écrits poétiques</p> <p>► Restitution : Brigades d'Interventions Poétiques ; rencontre des élèves au collège et/ou à l'école ; support numérique et audio...</p>	



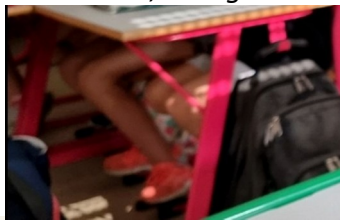
Écrits poétiques, classe de sixième



Écrits poétiques, classe de sixième



Brins de laine...liaison école G.Sand ; collège L.Bum



Nuage

Nuage de fleur argentée
 Je dormais devant ta beauté
 Je me suis réveillée devant un nuage de fumée

Quelques poèmes des CM1a,
 école G.Sand

La mort

Frôlée
 Voulu | **Rêve**
 Ma vie Rêve de voyage
 La véri Faire le tour du monde
 Les fo Dépasser tous les frontières
 Découvrir toute la terre

La plé

Il fait La frontière me fait penser :
 La me A la dune de sable
 Écouté A la mer bleue
 Écouté A un pays
 Une r J'aimerais tellement savoir les secrets des Frontières.

Emy

Elyssa