

École(s)	Collège
Alain Savary, Colomiers Simone Veil, Colomiers	Collège Victor Hugo

Intitulé de l'action	Éducation au développement durable (EDD)
Domaines	Géographie / Sciences
Classes et enseignants concernés	Classes de sixième Classes de CM2 de l'école A.Savary Élèves de CM2 de l'école S.Veil (réinvestissement du projet d'aménagement de la cour de l'école)
Objectifs pédagogiques	Permettre d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture. <ul style="list-style-type: none"> ▶ inscrire la réflexion des élèves dans un temps long ▶ imaginer des alternatives : scénarios d'avenir possibles ▶ mener un projet
Compétences mises en œuvre	<p><u>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</u></p> <p><u>Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre</u></p> <p><u>Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques</u></p> <p>Par l'observation du réel, les sciences et la technologie suscitent les questionnements des élèves et la recherche de réponses.</p> <p>Par le recours à la démarche d'investigation, les sciences et la technologie apprennent aux élèves à observer et à décrire, à déterminer les étapes d'une investigation, à établir des relations de cause à effet et à utiliser différentes ressources. Les élèves apprennent à utiliser leurs connaissances et savoir-faire scientifiques et technologiques pour concevoir et pour produire. Ils apprennent également à adopter un comportement éthique et responsable et à utiliser leurs connaissances pour expliquer des impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement.</p> <p>La géographie amène également les élèves à comprendre l'impératif d'un développement durable de l'habitation humaine de la Terre.</p> <p>CM2 - Thème 3 - Mieux habiter : Favoriser la place de la "nature" en ville ; Recycler ; Habiter un écoquartier.</p> <p>Sixième : Thème 1 : Habiter une métropole : Les métropoles et leurs habitants ; La ville de demain.</p>
Mise en œuvre pédagogique	<p>✓ <u>Croiser entre le mois de janvier et le mois de juin les différents travaux menés dans les établissements scolaires :</u></p> <p><u>Écoles A.Savary et S.Veil --> CAUE - Aménagement de la cour</u></p> <p>▶ Travail sur les besoins avec les élèves : nature, partage, calme, sport...</p> <p><u>Collège --> CAUE Besoins - Homme et Biodiversité -</u></p> <p>▶ Matériaux pour construire en fonction des contraintes pour le développement durable</p> <p><u>Écoles A.Savary --> Travail sur la ville avec le Pavillon blanc</u></p> <p>▶ Ville rêvée - comment est ta ville ? comment on y vit ? ...</p>

	<p>Collège --> Quai des savoirs - ▶ Exposition sur les insectes dans la ville : le recyclage, le sol, la biodiversité. Collège --> Des héros-citoyens pour la Terre - Christian Grenier (auteur)</p> <p>✓ <u>Utiliser les connaissances acquises pour mener des ateliers sixième/CM2 en sciences et technologie en lien avec la ville.</u></p>	
Lien avec les parcours	✓ PEAC	○ Parcours santé
Organisation dans le temps : calendrier / échéances	<p>Rencontres des élèves de sixième et de CM2</p> <p>▶ Lanceur du projet - un lundi en janvier/février - Une classe de 6ième (30 élèves)--> S.Veil Accueil par deux classes de CM1/CM2 pour travailler autour de la démarche et de la gestion de projet : comprendre les étapes, identifier les besoins, faire des croquis, énergie, matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • visite de l'école en lien avec le contexte éco responsable • démarche de projet : des besoins jusqu'à la réalisation • projet maquette des cabanes <p>▶ Poursuite du projet - Une classe de 6ième (30 élèves) --> A.Savary - Accueil par deux classes de CM2 pour travailler 2 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aménager la cour • Faire une maquette <p>▶ Ateliers au collège - mardi 16 mai 2023 - Accueil des classes de CM2 de A.Savary 1/2 journée - sur les Sciences Technologie en lien avec la ville.</p>	
Bilan et évaluation	cf. CR du CEC 15 mai 2023 17h15	
Perspectives	Labellisation E3D pour le collège	