**SÉQUENCE :**

**Niveau de classe : Période :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Démarche d’apprentissage** | | **Titre de la séance / Contenu** |
| **Phase de découverte/incorporation**  **de la conduite *Expliquer***  **Vivre un événement, une action…**  En situation de réception d’une conduite *Expliquer* | |  |
| **Phase d’appropriation**  **de la conduite *Expliquer***  **Intégrer le lexique et la syntaxe**  -Constituer des traces de l’activité-support  -Dicter à l’adulte le texte qui explique  -Lire des écrits de référence | |  |
| **Évaluation**  **-Seul, à plusieurs**  **-En contexte/hors contexte d’action**  **-Avec outils** | **Phase d’expérimentation**  **de la conduite *Expliquer***  **Produire la conduite *Expliquer* pour faire faire à d’autres**  Expliquer en contexte d’action, un petit groupe « expert » face à un groupe ayant besoin ou désirant cette information. |  |
| **Phase de structuration**  **Produire la conduite *Expliquer* pour renseigner d’autres**  Expliquer hors contexte d’action à d’autres ayant besoin ou désirant cette information. |  |
| **Phase d’entraînement**  **Activités ritualisées** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conduite discursive visée :** | **Lexique visé :** |