**SÉQUENCE :**

**Niveau de classe : Période :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Démarche d’apprentissage** | **Titre de la séance / Contenu** |
| **Phase de découverte/incorporation****de la conduite *Expliquer*****Vivre un événement, une action…**En situation de réception d’une conduite *Expliquer* |  |
| **Phase d’appropriation****de la conduite *Expliquer*****Intégrer le lexique et la syntaxe**-Constituer des traces de l’activité-support-Dicter à l’adulte le texte qui explique-Lire des écrits de référence |  |
| **Évaluation****-Seul, à plusieurs****-En contexte/hors contexte d’action****-Avec outils** | **Phase d’expérimentation****de la conduite *Expliquer*****Produire la conduite *Expliquer* pour faire faire à d’autres**Expliquer en contexte d’action, un petit groupe « expert » face à un groupe ayant besoin ou désirant cette information. |  |
| **Phase de structuration****Produire la conduite *Expliquer* pour renseigner d’autres**Expliquer hors contexte d’action à d’autres ayant besoin ou désirant cette information.  |  |
| **Phase d’entraînement****Activités ritualisées** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conduite discursive visée :**  | **Lexique visé :** |