

# DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE DE L'ORAL EXPLIQUER : des situations pour...

Vouloir parler

**DÉCOUVRIR/INCORPORER UNE CONDUITE LANGAGIÈRE LIÉE A UN VÉCU**

L'enseignant met un groupe d'élèves en situation de réception d'une conduite discursive.



Savoir parler

**S'APPROPRIER LA CONDUITE LANGAGIÈRE**  
(INTÉGRATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE)

- Constitution de traces (photos/dessins/schématisation... )
- Lecture d'écrits de référence
- Production d'écrits en dictée à l'adulte ( individuel / groupe )



Pouvoir et devoir parler

**EXPÉRIMENTER/STRUCTURER LA CONDUITE LANGAGIÈRE EN SITUATION DE COMMUNICATION**

Éval

Expliquer en contexte d'action, un petit groupe « expert » face à un groupe ayant besoin (ou désirant) de cette information.

→ Expliquer progressivement hors contexte d'action, à l'aide d'outils.

**S'ENTRAÎNER**

Éval

Activités ritualisées



Vouloir, savoir, pouvoir et devoir parler

Éval

**RÉINVESTIR LA CONDUITE LANGAGIÈRE**

Mobiliser la conduite dans un autre domaine d'apprentissage.

**ÉVALUATION**

Éval

- Seul, à plusieurs
- En contexte ou hors contexte d'action
- Avec ou sans outils (GS)