

Ecole : _____

Nom : _____ Prénom : _____

Collège de secteur : _____

Anglais

Score aux évaluations d'anglais

Le niveau requis au palier 2 pour la pratique d'une langue étrangère est celui du niveau A1 du cadre européen commun de référence pour les langues.

Entourer le score obtenu par l'élève

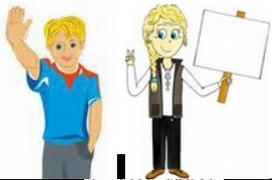
COMPETENCES	Score de l'élève		
	NA < 50 %	ECA < 70 %	A
S'exprimer à l'oral : Parler en continu / 10	1 2 3 4	5 6	7 8 9 10
S'exprimer à l'oral : réagir et dialoguer /12	1 2 3 4 5	6 7 8	9 10 11 12
Comprendre à l'oral /7	1 2 3	4 5	6 7
Comprendre à l'écrit /14	1 2 3 4 5 6	7 8 9 10	11 12 13 14
Ecrire /12	1 2 3 4 5	6 7 8	9 10 11 12

Exercice 1

Tu dois dire une ou plusieurs phrases pour chaque thème présenté dans le tableau ci-dessous.

Si tu utilises un enregistreur, l'exercice va durer 15 minutes.

- Réfléchis à ce que tu veux dire.
- Appuie sur le bouton **ENREGISTRER**.
- Dis ta ou tes phrases.
- Appuie sur le bouton **ARRETER**.
- Coche la case **ELEVE**.
- Passe au thème suivant.
- Quand tu as terminé, prévies ton enseignant .

Thèmes		Elève	Enseignant
Name			/1
Age			/1
Live			/1
Nationality			/1
Family			/1
Pets			/1
Food (like)			/1
Sport			/1
Music, art			/1
My favourite ...			/1

Score total de l'élève : /10

Exercice 2

Écoute la consigne donnée par ton enseignant.

Grille d'observation de l'enseignant pendant l'échange. Prénom de l'élève :		
	Question	Answer
Name	/1	/1
Age	/1	/1
Nationality	/1	/1
Food	/1	/1
Pets	/1	/1
Family	/1	/1

Score total de l'élève : /12

Exercice 3

Ton enseignant te fait écouter un fichier audio. **Écoute attentivement Jenny. Coche la case de l'image qui correspond à ce qu'elle dit.**



Score total de l'élève : /1

Exercice 4

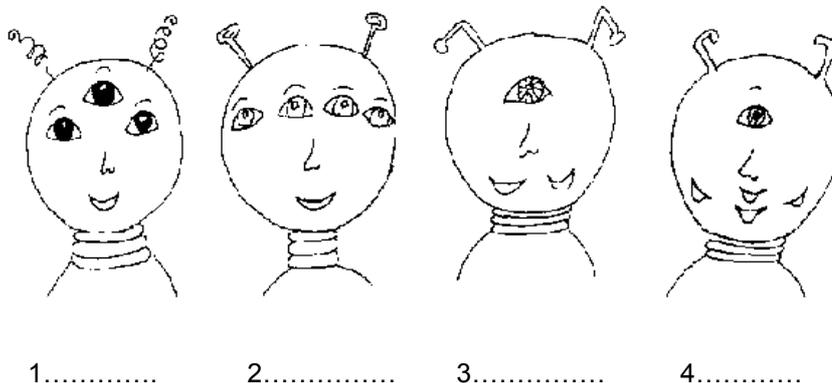
Ton enseignant te fait écouter un dialogue. Où sont-les personnes qui parlent ? **Coche la bonne réponse.**

- À la maison
 À l'école
 Au supermarché
 Sur le terrain de sport

Score total de l'élève : /1

Exercice 5

Voici quatre extraterrestres. Ton enseignant te fait écouter un fichier audio dans lequel deux extraterrestres se présentent. Il s'agit de **Bip** et de **Bop**. **Écris leur prénom à côté du bon numéro.**



Score total de l'élève : /2

Exercice 6

Tu vas entendre deux fois la même conversation. Avant d'écouter, lis les propositions de réponses.

Entoure la réponse à chacune des questions.

1ère question : Où cela se passe-t-il ?

- 1 : à l'école 2 : à la maison 3 : au restaurant 4 : dans la rue

2ème question : Avec qui Jenny parle-t-elle ?

- 1 : sa sœur 2 : sa maîtresse 3 : une voisine 4 : sa mère

3ème question : Où va Jenny ?

- 1 : au restaurant 2 : à l'école 3 : dans le jardin 4 : faire des courses

Score total de l'élève : /3

Score total de l'élève pour « Comprendre à l'oral » : /7

Exercice 7

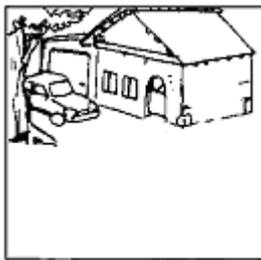
Les textes encadrés décrivent des maisons.

Entoure le numéro du dessin qui correspond au texte ci-dessous.

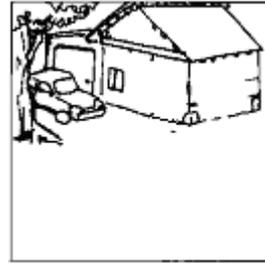
Look! This is the Turners' house.
We can see the front door and two windows.



1



2



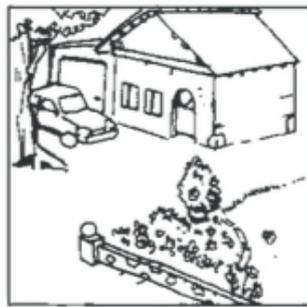
3

Entoure le numéro du dessin qui correspond au texte ci-dessous.

Look! This is the Millers' house.
It has got a nice garden with flowers.
The car is in front of the garage, next to the big tree.



1



2



3

Score total de l'élève : /2

Exercice 8

Voici quatre illustrations d'un dialogue qui se déroule au marché entre deux personnes.

Écris sous chaque image, le numéro de la phrase qui lui correspond.



.....

.....

.....

.....

No, I ski on Wednesdays.	1
Good morning! Can I help you?	2
That's £1.50 please.	3

Yes, I would like six potatoes, please!	4
How much is it?	5
Do you want a pair of shoes?	6

Score total de l'élève : /4

Exercice 9

Voici quatre illustrations d'un dialogue qui se déroule au salon de thé entre deux personnes.

Écris sous chaque image, le numéro de la phrase qui lui correspond.



.....

.....

.....

.....

What colour is it?	1
What about some biscuits or some cake?	2
Good morning. Can I have a cup of tea, please?	3

Six bananas, please.	4
Good morning, Miss!	5
Oh yes! A piece of chocolate cake, please!	6
My favourite sport is rugby.	7

Score total de l'élève : /4

