

**NEUROPSYCHOLOGIE**  
Comment le cerveau intervient dans les processus d'apprentissage ?  
(*imageries cérébrales*)

**PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES**  
Comment apprend t-on ? Quels sont les obstacles à l'apprentissage ? Quels sont les facteurs facilitateurs de l'apprentissage ?

**DIDACTIQUE**  
(APPRENTISSAGE)

**DIDACTIQUE GÉNÉRALE**  
Comment faciliter les apprentissages scolaires ?

- *savoirs déclaratifs*
- *savoirs procéduraux*
- *savoirs cognitifs et métacognitifs*
- *savoir-faire (habiletés, automatismes, routines)*
- *savoir-devenir (anticipation, planification)*
- *savoir critiquer, créer (imagination)*

**DIDACTIQUE DISCIPLINAIRE**  
Qu'est ce que la discipline scolaire ?  
Qu'est ce qu'apprendre dans la discipline ?  
Comment apprendre dans la discipline ?

**PÉDAGOGIE**  
(EDUCATION)  
Quels sont les apprentissages socio-affectifs ?

- *savoir-être : compétences sociales, relationnelles et affectives*
- *savoir-devenir : anticipation, planification*

**PSYCHOLOGIE SOCIALE**  
Comment les interactions participent des apprentissages ?  
Comment apprendre en situation de groupe ?

**SOCIOLOGIE / ANTHROPOLOGIE**  
Comment les faits sociaux interfèrent sur les apprentissages ?  
Comment les différents savoirs sont socialement construits ?

**PÉDAGOGIE**  
(CONDUITE DE CLASSE)  
Quels sont les effets de contexte sur les apprentissages ?  
Comment construire un contexte facilitateurs des apprentissages scolaires et socio-affectifs ?