

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



# ┌ Activités autour de l'orientation

**Temps 1 – Mardi 16 avril 2019**

*Équipe de circonscription HG15*

# SOMMAIRE

- ✓ **Présentation de quatre situations**
- ✓ **Mise en situation par équipes**
- ✓ **Analyse et réflexion autour des situations vécues**
- ✓ **Présentation des temps 2 et 3**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Haute-Garonne



# 4 situations pour le cycle 1

*Équipe de circonscription HG15*

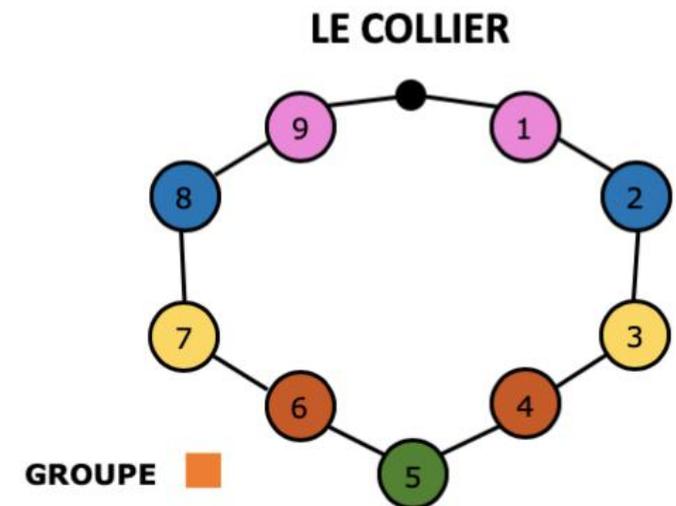
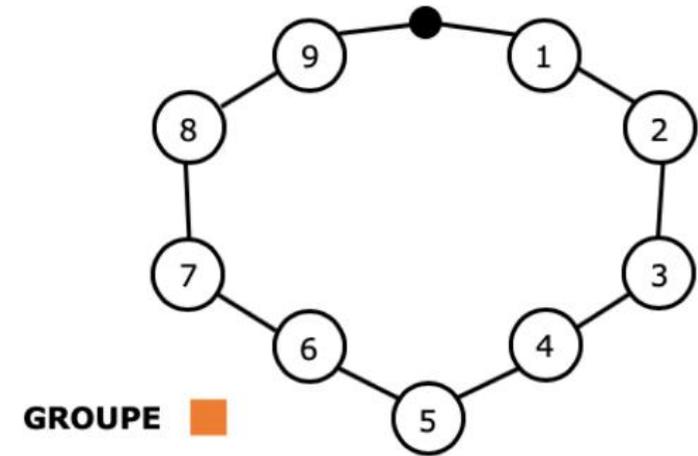
# Situation 1 : le collier

## ■ But du jeu

- Constituer un collier de 9 perles

## ■ Déroulement

- Un espace limité (intérieur) ;
- 9 lieux avec une fiche sur laquelle se trouvent des gommettes à récupérer et coller sur le collier ;
- un collier représenté sur une feuille et sur lequel seront collées des gommettes collectées dans les lieux indiqués sur le plan.



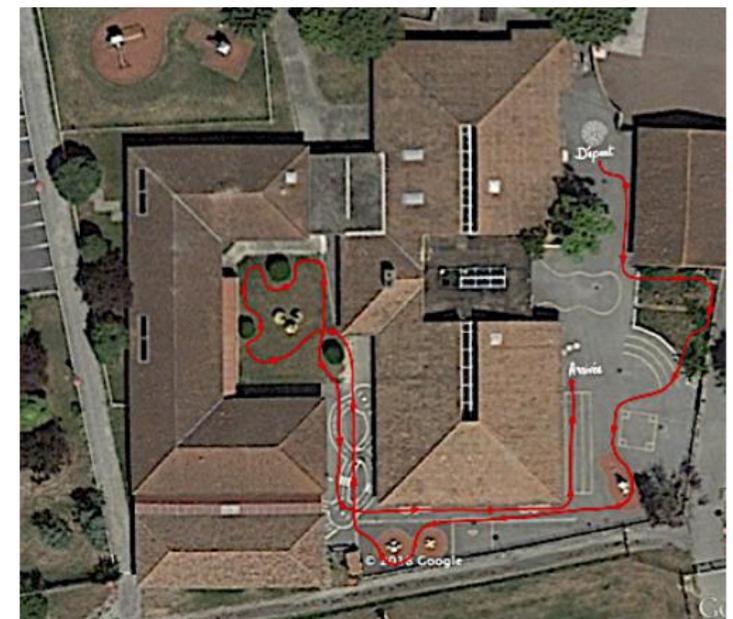
## Situation 2 : le mot mystère

### ■ But du jeu

- Relever les lettres situées sur un itinéraire

### ■ Déroulement

- Un espace limité (intérieur ou extérieur).
- Chaque équipe dispose d'un plan sur lequel un itinéraire est tracé.
- Des lettres ont été déposées le long de l'itinéraire. Elles devront être trouvées et notées sur une fiche.
- À la fin du parcours, les équipes devront reconstituer un mot avec ces lettres.





## Situation 3 : la pose photos

### ■ But du jeu

- Déposer un objet à l'endroit représenté par la photo.
- Ramener un objet situé à l'endroit représenté par la photo.

### ■ Déroulement

- Un espace connu et/ou aménagé (intérieur ou extérieur)

#### **Temps 1 :**

- Des photos de points remarquables sont proposées sur tablette.
- Des objets sont à déposer aux points remarquables. Prendre un photo pour validation. Revenir au point de départ.

#### **Temps 2**

- Les photos avec objets sont proposés aux élèves.
- Les objets sont à récupérer et à rapporter au point de départ.



## **Situation 4 : le chemin photos**

### ■ **But du jeu**

- Réaliser un itinéraire à l'aide de photos.

### ■ **Déroulement**

- Un espace connu et reconnu (intérieur ou extérieur, parc proche de l'école).
- Des points caractéristiques sont photographiés.
- À chaque point remarquable se trouve la photo du point suivant et un morceau de puzzle pour validation.



# SOMMAIRE

- ✓ Présentation de quatre situations
- ✓ **Mise en situation par équipes**
- ✓ Analyse et réflexion autour des situations vécues
- ✓ Présentation des temps 2 et 3

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Haute-Garonne



# Mise en situation par équipe

*Équipe de circonscription HG15*

# Répartition dans les groupes

Écoles	Effectif	groupes
Bonrepos	1	①
Cantelauze	2	
Fonsorbes Trépadé	7	② ③
Fontenilles Génibrat	1	⑧
Fontenilles La Fontaine	4	④
Lherm	1	⑧
Saiguède	1	⑧
Saint-Lys Petit Prince	4	⑤
Saint-Lys Tabarly	5	⑥ ⑦
Sainte-Foy	1	⑦ <i>(avec deux collègues de Tabarly)</i>



# Organisation

	<b>COLLIER</b>	<b>MOT MYSTERE</b>	<b>CHEMIN PHOTO</b>	<b>POSE PHOTO</b>
<b>1<sup>ère</sup> situation</b> (15')	groupes <b>1</b> et <b>2</b>  	groupes <b>3</b> et <b>4</b>  	groupes <b>5</b> et <b>6</b>  	groupes <b>7</b> et <b>8</b> <i>tablettes 1 et 4</i>
<b>2<sup>ème</sup> situation</b> (15')	groupes <b>7</b> et <b>8</b>  	groupes <b>1</b> et <b>2</b>  	groupes <b>3</b> et <b>4</b>  	groupes <b>5</b> et <b>6</b> <i>tablettes 6 et 2</i>
<b>3<sup>ème</sup> situation</b> (15')	groupes <b>5</b> et <b>6</b>  	groupes <b>7</b> et <b>8</b>  	groupes <b>1</b> et <b>2</b>  	groupes <b>3</b> et <b>4</b> <i>tablettes 1 et 4</i>
<b>4<sup>ème</sup> situation</b> (15')	groupes <b>3</b> et <b>4</b>  	groupes <b>5</b> et <b>6</b>  	groupes <b>7</b> et <b>8</b>  	groupes <b>1</b> et <b>2</b> <i>tablettes 6 et 2</i>



# SOMMAIRE

- ✓ Présentation de quatre situations
- ✓ Mise en œuvre des situations
- ✓ **Analyse et réflexion autour des situations vécues**
- ✓ Présentation des temps 2 et 3



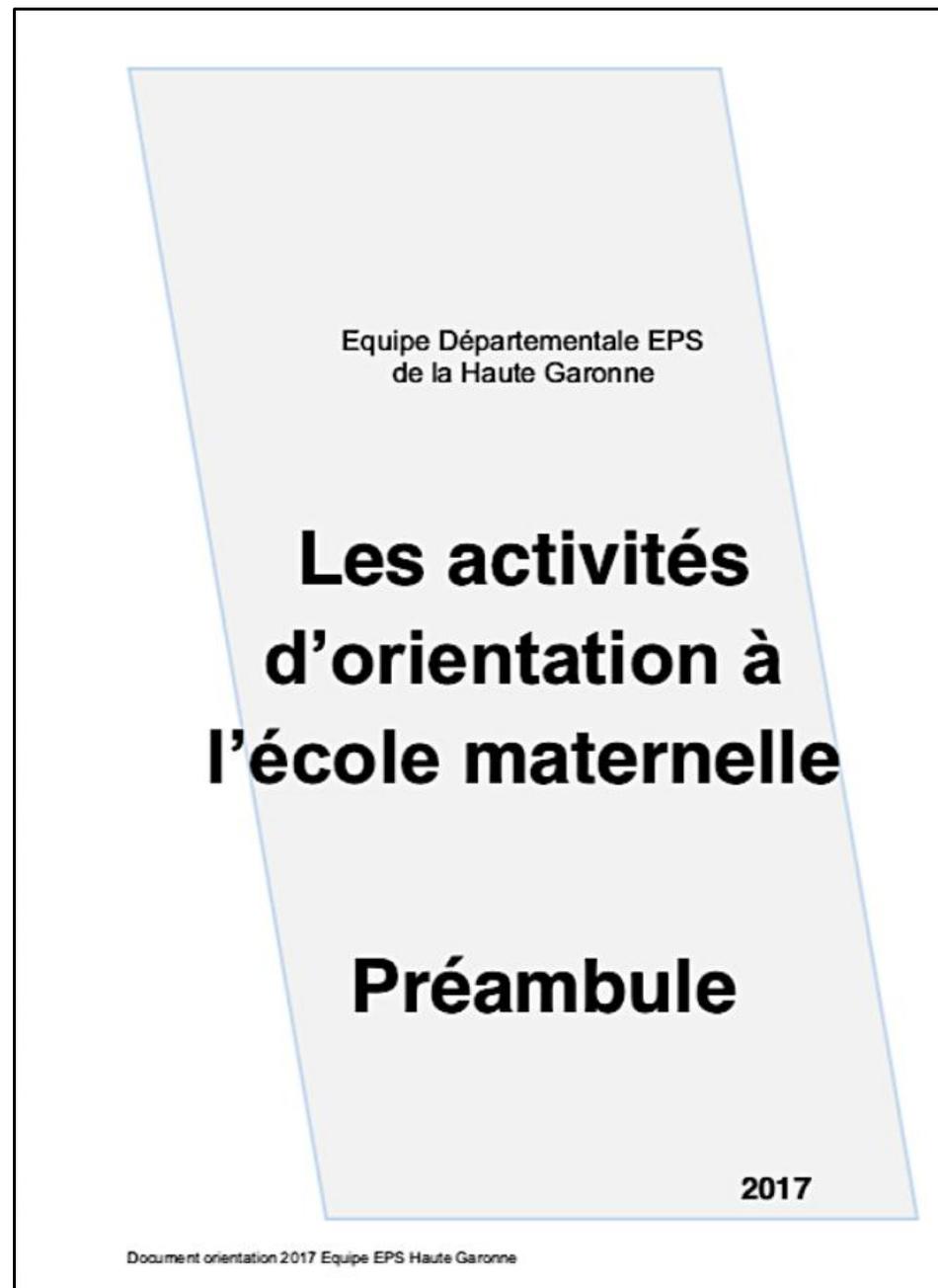
# SOMMAIRE

- ✓ Présentation de quatre situations
- ✓ Mise en œuvre des situations
- ✓ Analyse et réflexion autour des situations vécues
- ✓ **Présentation des temps 2 et 3**

## Temps 2 : à distance (2h)

- ✓ Prendre connaissance du document élaboré par les conseillers pédagogiques de la Haute-Garonne.

*(Groupe départemental - EPS 31)*



# Temps 2 : à distance (2h)

- ✓ Prendre connaissance de la ressource d'accompagnement
- ✓ Quelle mise en œuvre possible dans l'environnement proche de mon école ?



**éduscol**

Ressources maternelle

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

**Objectif 2 : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées**

Retrouvez eduscol sur :



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Septembre 2015

# Temps 2 : regroupement le 21 mai (2h)

- ✓ Synthèse du prescrit et des ressources
- ✓ Présentation d'outils
- ✓ Élaboration d'une progression sur le cycle 1
- ✓ Élaboration d'une séquence

**Merci pour  
votre attention  
et votre participation**