

# **Maîtrise de la langue**

## **Livret enseignant**

### Consignes générales pour le protocole « Maîtrise de la langue »

Les consignes (et les exercices) sont normalement lus par les élèves sauf indication contraire mentionnée dans le guide de passation.

Pour certains élèves dont les acquis fragiles en lecture sont déjà connus, les consignes et/ou les exercices numérotés de 1 à 4 peuvent être lus par l'enseignant. Comme il s'agit de mettre en évidence ce que l'élève est capable de réaliser dans un contexte précisé (avec lecture des consignes et des exercices par l'enseignant ou sans cette lecture, en dictée à l'enseignant, etc.), il conviendra de cocher les cases correspondantes sur le livret des élèves concernés.

Exemples :

<input checked="" type="checkbox"/> Lecture des consignes	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture des exercices	Exercice 1 : A — ECA—NA
---	---	-------------------------

<input type="checkbox"/> Lecture des consignes	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture des exercices	Exercice 1 : A — ECA—NA
--	---	-------------------------

### Exercice 1

Dire :

« *Lisez chaque consigne et réalisez ce qui est demandé.* »

Laisser 2 minutes pour l'ensemble de l'exercice.

#### Critères de validation :

Les 3 tâches sont correctement réalisées, compétence validée.

Dans les autres cas : non acquis.

### Exercice 2

Dire :

« *Lisez chaque consigne et réalisez ce qui est demandé.* »

Laisser 3 minutes pour l'ensemble de l'exercice.

#### Critères de validation :

5 ou 6 tâches sont correctement réalisées : compétence validée.

4 tâches sont correctement réalisées : en cours d'acquisition.

3 ou moins : non acquis.

### Exercice 3

Dire :

« *Un élève a réalisé l'exercice suivant. A quelle consigne devait-il répondre ? Lisez les propositions et cochez la bonne réponse.* »

Laisser 3 minutes.

#### Critères de validation :

L'élève a coché la réponse 4 : compétence validée.

L'élève a coché la réponse 2 : en cours d'acquisition.

Autres réponses 1 ou 3 : non acquis.

### Exercice 4

Dire :

« *Lisez la consigne et répondez-y.* »

Laisser 3 minutes

#### Critères de validation :

L'élève a coché les 3 consignes (phrases 1, 4 et 6) : compétence validée.

L'élève a coché 2 consignes et une autre phrase : en cours d'acquisition.

Autres réponses : non acquis.

### Exercice 5

Dire :

« Lisez le texte et cochez le bon résumé . »

Laisser 15 minutes.

#### Critères de validation :

L'élève a coché la réponse 3 : compétence validée

Autre réponse : non acquis.

### Exercice 6

Partie A

Dire :

« Cet exercice comporte trois parties : A, B et C. Vous allez lire le texte. Parmi les six titres que je vais vous lire, vous cocherez celui qui convient le plus à l'histoire. »

Laisser 7 minutes.

#### Critères de validation :

L'élève a coché « L'attaque du chien sauvage » : compétence validée.

L'élève a coché « Le chien du voisin attaque » : en cours d'acquisition.

Autre réponse : non acquis.

Partie B

Dire :

« Vrai ou faux ? Entourez la bonne réponse. »

Laisser 5 minutes.

#### Critères de validation :

3 ou 4 réponses correctes (Faux, Faux, Vrai, Vrai) : compétence validée.

2 réponses correctes : en cours d'acquisition.

1 réponse ou moins : non acquis.

Partie C

Dire :

« Pour chaque ligne, cochez une ou deux cases pour indiquer de qui parle le texte. »

Laisser 5 minutes.

#### Réponses attendues :

		De qui parle-t-on ?
. « Elle »	(ligne 2)	<input type="checkbox"/> le chien <input checked="" type="checkbox"/> la mère <input type="checkbox"/> Fanny <input type="checkbox"/> Alex
. «Elle»	(ligne 4)	<input type="checkbox"/> le chien <input type="checkbox"/> la mère <input checked="" type="checkbox"/> Fanny <input type="checkbox"/> Alex
. « Elle »	(ligne 8)	<input checked="" type="checkbox"/> le chien <input type="checkbox"/> la mère <input type="checkbox"/> Fanny <input type="checkbox"/> Alex
. «nous»	(ligne 2)	<input type="checkbox"/> le chien <input checked="" type="checkbox"/> Alex <input type="checkbox"/> la sœur <input checked="" type="checkbox"/> celui ou celle qui raconte
. «Je»	(ligne 5)	<input type="checkbox"/> le chien <input type="checkbox"/> Alex <input type="checkbox"/> la sœur <input checked="" type="checkbox"/> celui ou celle qui raconte

#### Critères de validation :

5 ou 6 réponses correctes : compétence validée.

3 ou 4 réponses correctes : en cours d'acquisition.

2 réponses ou moins : non acquis.

## Exercice 7

Dire :

« Vous avez 4 minutes pour lire le texte seul. »

Laisser 4 minutes.

Dire :

« Un enseignant a donné la consigne suivante à ses élèves : « Où se passe l'histoire ? Répondez par une phrase. » Tous les élèves ont bien trouvé où se passe l'histoire. Un seul élève a répondu correctement à la consigne. Cochez la bonne proposition. »

Laisser 2 minutes.

Dire :

« L'enseignant a donné la consigne suivante à ses élèves : « Quel est le personnage principal ? Répondez par une phrase. » Tous les élèves ont bien trouvé le personnage principal. Un seul élève a répondu correctement à la consigne. Cochez la bonne proposition. »

Laisser 2 minutes.

### Critères de validation :

Les 2 bonnes réponses sont cochées : compétence validée.

Autre réponse : non acquis.

## Exercice 8

Dire :

« Répondez aux questions par une phrase. »

Laisser 7 à 10 minutes.

*Indication pour la correction : des phrases simples sont attendues.*

### Critères de validation :

Acquis : 2 ou 3 phrases sont correctes : Les réponses sont des phrases (majuscule, sujet, verbe, point final) et les informations sont cohérentes.

En cours d'acquisition : 1 phrase est correcte : La réponse est une phrase correcte et les informations sont cohérentes.

Non acquis : dans les autres cas (les réponses ne sont pas des phrases que les informations soient cohérentes ou pas).

## Exercice 9

Dire :

« Voici un poème. Recopiez sans erreur le texte en respectant la présentation. Attention, vous avez 5 minutes. »

Laisser 5 minutes.

### Critères de validation :

Texte copié sans erreur et intégralement : acquis.

Texte copié partiellement sans erreur (au moins jusqu'à «soir») : en cours d'acquisition.

Texte copié intégralement avec des erreurs : en cours d'acquisition.

Texte copié partiellement avec des erreurs : non acquis.

Autre : non acquis.

## Exercice 10

Lire le texte collectivement et préciser le lexique.

Dire :

« Recopiez la leçon d'Histoire sans erreur en respectant la mise en page. »

Laisser 15 minutes.

### Critères de validation

Qualité de la graphie et propreté

Tous les mots sont lisibles : codage « A ».

Quelques ratures ou mots peu lisibles : codage « B »

autre : codage « C ».

Copie complète avec les signes de ponctuation et les majuscules et les mots sont correctement orthographiés (y compris les accents).

1 ou 2 erreurs de copie : codage « A ».

3 ou 4 erreurs de copie : codage « B »

autre : codage « C »

Respect de la mise en page

*Le titre est souligné, les sauts de lignes sont respectés : codage « A »*

*Le titre n'est pas souligné, les sauts de lignes sont respectés : codage « B »*

*Le titre est souligné, les sauts de ligne ne sont pas respectés : codage « B »*

*Autres : codage « C ».*

Pour l'ensemble de l'exercice 10, c'est :

- Acquis si l'élève obtient « AAA » ou « BAA ».
- En Cours d'Acquisition si l'élève obtient « ABA » ou « BAB »
- Non Acquis dans les autres cas.