

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

4.2. Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

4.2.1. Objectifs visés et éléments de progressivité

Par des observations, des comparaisons, des tris, les enfants sont amenés à mieux distinguer différents types de critères : forme, longueur, masse, contenance essentiellement.

4.2.2. Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

longueur masse contenance

PS MS GS

Séquence :

Approcher la notion de masse à travers les manipulations

Démarche d'apprentissage		Titre des séances / Contenu
Phase de découverte / exploration <i>Familiarisation avec le matériel, avec sa manipulation</i>		Séance 1 - Découverte du jeu des déménageurs (sans obstacle), en classe entière, avec le matériel de la salle de motricité. Séance 2 - Reprise du jeu des déménageurs (avec obstacles), en classe entière, avec le matériel de la salle de motricité. Séance 3 - Idem
Phase d'expérimentation, recherche <i>Situation(s) problème(s), mise en œuvre de stratégies de résolution</i>		Séance 4 - Introduction du nouveau matériel (cartons de ramettes) avec masses très différentes sur la situation des déménageurs Mise en place sur deux jours avec deux groupes Séance 5 - Reprise de la situation à partir des photos de S4 (permettant de caractériser <i>lourd</i> et <i>léger</i>) pour effectuer les tris (seaux ?)
Phase de structuration <i>Quelles démarches et procédures de résolution efficaces ?</i> <i>Vers une procédure commune</i> <i>Vers une connaissance déclarative.</i>		Lourd/léger → estimation perceptive associée à une photo prise en classe Vocabulaire : lourd, léger, soupeser, soulever, porter, transporter Procédure : soupeser pour estimer, comparer directement la masse de deux objets Exemples de définitions : <i>On dit que l'objet est lourd parce qu'il est difficile à porter ou soulever.</i> <i>Quand c'est facile à porter/soulever, on dit que c'est léger.</i>
Évaluation et remédiation <i>Évaluation formative et sommative</i>	Phase d'entraînement <i>Situations de pratique guidée pour aller progressivement vers une pratique autonome</i> <i>Activités ritualisées</i>	Séance 6 - Séance guidée, en classe, avec un matériel différent (bouteilles opaques de lait, seaux opaques de plus petite taille) Séance 7 - Séance guidée, en classe, avec un matériel différent (œufs Kinder) Séance 8 - Séance guidée avec d'autres objets (ce ne sont plus des objets identiques et ne varient que par un critère de masse) Séance 9 - Idem S8 avec des objets de masses de plus en plus proche Séance 10 et suivantes - Séances autonomes de tri d'objets (sur le temps d'accueil)
	Phase de réinvestissement <i>Transfert des connaissances déclaratives et procédurales acquises dans d'autres champs disciplinaires</i>	

PLANNING - 2020-2021

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER
Mar 1	Jeu 1	Dim 1	Mar 1	Ven 1
Mer 2	Ven 2	Lun 2	Mer 2	Sam 2
Jeu 3	Sam 3	Mar 3	Jeu 3	Dim 3
Ven 4	Dim 4	Mer 4	Ven 4	Lun 4 S1 - Familiarisation avec le jeu
Sam 5	Lun 5	Jeu 5	Sam 5	Mar 5 S2 - Groupe 1
Dim 6	Mar 6	Ven 6	Dim 6	Mer 6
Lun 7	Mer 7	Sam 7	Lun 7	Jeu 7 S2 - Groupe 2
Mar 8	Jeu 8	Dim 8	Mar 8	Ven 8 S3
Mer 9	Ven 9	Lun 9	Mer 9	Sam 9
Jeu 10	Sam 10	Mar 10	Jeu 10	Dim 10
Ven 11	Dim 11	Mer 11	Ven 11	Lun 11 S4
Sam 12	Lun 12	Jeu 12	Sam 12	Mar 12 S4'
Dim 13	Mar 13	Ven 13	Dim 13	Mer 13
Lun 14	Mer 14	Sam 14	Lun 14	Jeu 14
Mar 15	Jeu 15	Dim 15	Mar 15	Ven 15 S4'' + structuration
Mer 16	Ven 16	Lun 16	Mer 16	Sam 16
Jeu 17	Sam 17	Mar 17	Jeu 17	Dim 17
Ven 18	Dim 18	Mer 18	Ven 18	Lun 18
Sam 19	Lun 19	Jeu 19	Sam 19	Mar 19 S5
Dim 20	Mar 20	Ven 20	Dim 20	Mer 20
Lun 21	Mer 21	Sam 21	Lun 21	Jeu 21
Mar 22	Jeu 22	Dim 22	Mar 22	Ven 22 S6
Mer 23	Ven 23	Lun 23	Mer 23	Sam 23
Jeu 24	Sam 24	Mar 24	Jeu 24	Dim 24
Ven 25	Dim 25	Mer 25	Ven 25	Lun 25
Sam 26	Lun 26	Jeu 26	Sam 26	Mar 26
Dim 27	Mar 27	Ven 27	Dim 27	Mer 27
Lun 28	Mer 28	Sam 28	Lun 28	Jeu 28 S7
Mar 29	Jeu 29	Dim 29	Mar 29	Ven 29
Mer 30	Ven 30	Lun 30	Mer 30	Sam 30
	Sam 31		Jeu 31	Dim 31

PLANNING - 2020-2021

FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Lun 1	Lun 1	Jeu 1	Sam 1	Mar 1
Mar 2	Mar 2	Ven 2	Dim 2	Mer 2
Mer 3	Mer 3	Sam 3	Lun 3	Jeu 3
Jeu 4	Jeu 4	Dim 4	Mar 4	Ven 4
Ven 5	Ven 5	Lun 5	Mer 5	Sam 5
Sam 6	Sam 6	Mar 6	Jeu 6	Dim 6
Dim 7	Dim 7	Mer 7	Ven 7	Lun 7
Lun 8	Lun 8	Jeu 8	Sam 8	Mar 8
Mar 9	Mar 9	Ven 9	Dim 9	Mer 9
Mer 10	Mer 10	Sam 10	Lun 10	Jeu 10
Jeu 11	Jeu 11	Dim 11	Mar 11	Ven 11
Ven 12	Ven 12	Lun 12	Mer 12	Sam 12
Sam 13	Sam 13	Mar 13	Jeu 13	Dim 13
Dim 14	Dim 14	Mer 14	Ven 14	Lun 14
Lun 15	Lun 15	Jeu 15	Sam 15	Mar 15
Mar 16	Mar 16	Ven 16	Dim 16	Mer 16
Mer 17	Mer 17	Sam 17	Lun 17	Jeu 17
Jeu 18	Jeu 18	Dim 18	Mar 18	Ven 18
Ven 19	Ven 19	Lun 19	Mer 19	Sam 19
Sam 20	Sam 20	Mar 20	Jeu 20	Dim 20
Dim 21	Dim 21	Mer 21	Ven 21	Lun 21
Lun 22	Lun 22	Jeu 22	Sam 22	Mar 22
Mar 23	Mar 23	Ven 23	Dim 23	Mer 23
Mer 24	Mer 24	Sam 24	Lun 24	Jeu 24
Jeu 25	Jeu 25	Dim 25	Mar 25	Ven 25
Ven 26	Ven 26	Lun 26	Mer 26	Sam 26
Sam 27	Sam 27	Mar 27	Jeu 27	Dim 27
Dim 28	Dim 28	Mer 28	Ven 28	Lun 28
	Lun 29	Jeu 29	Sam 29	Mar 29
	Mar 30	Ven 30	Dim 30	Mer 30
	Mer 31		Lun 31	