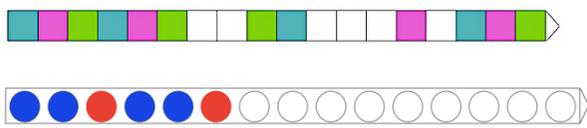
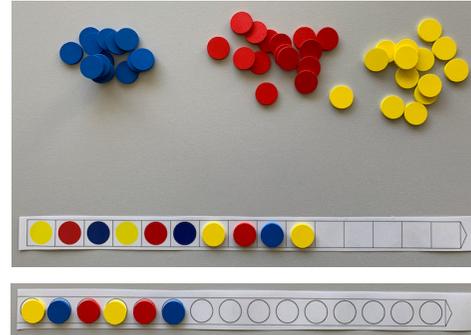
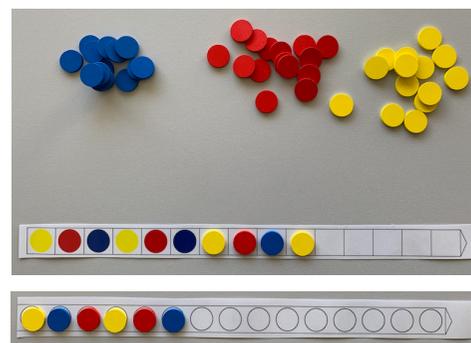
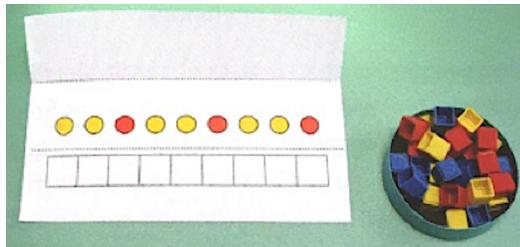
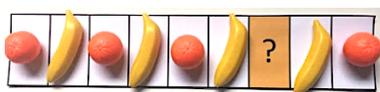


PROPOSITIONS DE REPÈRES DE PROGRESSIVITÉ - SUITE ORGANISÉES - CYCLE 1

2 ans

6 ans

PS	MS	GS
<p>Suites organisées de structure répétitive</p> <p>Algorithmes simples binaires : 2 couleurs, 2 formes, 2 tailles</p> <p>Reproduire une suite organisée avec modèle visible ; Continuer une suite organisée, compléter une suite organisée, trouver un intrus dans une suite</p> <p>Identifier la période de l'algorithme</p> <p>Variation des supports : horizontalement, verticalement</p> <p>Manipulation : Varier les supports utilisés <i>Perles sur fil, fil électrique, tige, etc. ; Lego, formes géométriques, pinces à linge, maillons, etc. ; Activité physique ; Musique et chant (rythme).</i></p> 	<p>Suites organisées de structure répétitive</p> <p>Algorithmes complexes ternaires : 2 ou 3 couleurs, formes ou tailles</p> <p>Alterner couleurs et formes, formes et taille, couleur et taille</p> <p>Identifier la période/le rythme de l'algorithme</p> <p>Continuer une suite, corriger une production erronée, décoder un algorithme, compléter</p> <p>Variation des supports : horizontalement, verticalement</p> <p>Manipulation : Varier les supports utilisés <i>Perles (fil, fil électrique, tige, abaquas, etc.) ; Lego, formes géométriques, pinces à linge, maillons, etc. ; Gommettes sur fiches, coloriage de frise, etc. Activité physique ; Musique et chant (rythme).</i></p> 	<p>Suites organisées de structure répétitive</p> <p>Algorithmes complexes ternaires : couleurs, formes ou taille</p> <p>Alterner couleurs et formes, formes et taille, couleurs formes et tailles, orientation des formes</p> <p>Identifier la période/le rythme de l'algorithme</p> <p>Suites organisées de structure récurrente</p> <p>Identifier la règle de l'algorithme</p> <p>Continuer une suite, reproduire une suite, corriger une production erronée, décoder un algorithme, compléter une suite, inventer une suite organisée (structures répétitives et récurrentes)</p> <p>Variation des supports : horizontalement, verticalement</p> <p>Manipulation : Varier les supports utilisés <i>Perles (fil, fil électrique, tige, abaquas, etc.) ; Lego, formes géométriques, pinces à linge, maillons, etc. ; Gommettes ou coloriage sur fiches ; etc. Activité physique ; Musique et chant (rythme).</i></p> 



Recommandations

Toujours terminer une suite à poursuivre par une période complète.

Soutenir une approche par le langage qui va permettre d'identifier les premières caractéristiques.