PROPOSITION DE PROGRAMMATION POUR LES SUITES ORGANISEES

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

4.2. Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

4.2.1. Objectifs visés et éléments de progressivité

Dès la petite section, les enfants sont invités à organiser des suites d'objets en fonction de critères de formes et de couleurs ; les premiers algorithmes qui leur sont proposés sont simples. Dans les années suivantes, progressivement, ils sont amenés à reconnaître un rythme dans une suite organisée et à continuer cette suite, à inventer des « rythmes » de plus en plus compliqués, à compléter des manques dans une suite organisée.

4.2.2. Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

2 ans

6 ans

PS	MS	GS
<p>Séquence sur la structure répétitive binaire <i>Reproduire, continuer</i></p> <p>2 couleurs : ●●●●●●</p> <p>2 tailles : petit et grand ○○○○○○</p> <p>2 formes : ●●●●●●</p>	<p>Séquence sur la structure répétitive ternaire <i>Reproduire, continuer, identifier la période, compléter</i></p> <p>1 seul critère : couleur, taille ou forme</p> <p>3 couleurs : ●●●●●● ; 2 couleurs : ●●●●●●</p> <p>2 tailles : ●●●●●● ; 3 formes : ●●●●●●</p>	<p>Séquence sur la structure répétitive ternaire <i>Reproduire, continuer, identifier la période, compléter, inventer</i></p> <p>2 critères : - taille + couleur ●●●●●●</p> <p>- taille + forme ●●●●●● (1 seule couleur)</p> <p>- forme + couleur ●●●●●●</p> <p>- forme + orientation ▼●●●●● (1 seule couleur)</p>
	<p>Séquence sur la structure répétitive ternaire <i>Reproduire, continuer, identifier la période, compléter, inventer</i></p> <p>2 critères : - taille + couleur. ●●●●●●</p> <p>- taille + forme ●●●●●●</p> <p>- forme + couleur ●●●●●●</p>	<p>Séquence sur la structure récursive <i>Identifier la règle, continuer, compléter, inventer</i></p> <p>●●●●●●●● ou ●●●●●●●●</p>