

BANQUE DE PROBLEMES ARITHMETIQUES POUR LE CP

Cette **banque de problèmes** accompagne la progression-programmation élaborée lors de la formation en constellations proposée en 2021-2022. Elle couvre l'ensemble des types de problèmes de la classification de Gérard VERGNAUD rencontrés au cycle 2.

Elle est inspirée du travail mené et produit par les RMC de l'Isère et des enseignants de REP+ (*DSDEN38 - Formation 100 % de réussite 2019/2020 — Programmation de 10 problèmes par semaine au cycle 2*) à l'occasion de stages départementaux spécifiques au dispositif « 100% de réussite au cycle 2 », dont de nombreux énoncés sont issus.

Cette banque de problèmes a été adaptée aux aspirations des diverses constellations qui ont mené un travail de réflexion sur ce thème. Ainsi, chaque formulation d'énoncés de problème n'est volontairement présentée qu'une fois et proposée en guide d'exemple qui pourra être dupliqué et adapté à la vie de la classe.

Plusieurs formulations d'énoncés verbaux sont proposées avec des variations sur la formulation et la place de la question.

Associée aux propositions de progressions-programmations précédentes, cette banque de problèmes permet une liberté dans le choix des énoncés qui seront proposés aux élèves.

Elle est complétée de tâches supplémentaires permettant de différencier, remédier, guider, accompagner, approfondir, etc. qui ne sont couplées à aucun type de problème, car indifféremment.

Les problèmes sont rangés par catégories :

Problèmes du champ additif :

- Problèmes de **transformation** avec recherche de l'état final (**EF**) ;
avec recherche de la **transformation** (**TR**) ;
avec recherche de l'état initial (**EI**) ;
- Problèmes de **composition** ou *partie-tout* avec recherche du **tout** (**T**) ;
avec recherche d'une des **parties** (**P**) ;
- Problèmes de **comparaison** avec recherche de la comparaison (**C**) ;
avec recherche d'un des états dans la comparaison (**CE**) *.

** Parmi ces problèmes, sont distingués ceux dont l'énoncé est concordant (**CE^C**)
et ceux dont l'énoncé est discordant (**CE^P**) qui nécessiteront un recodage sémantique*

Problèmes du champ multiplicatif :

- Problèmes de **multiplication** du type « addition réitérée » avec recherche de produit (**MA**) ;
- Problèmes de **multiplication** du type « configuration rectangulaire » avec recherche de produit (**MR**) ;
- Problèmes de **division** **partition** avec recherche de la valeur d'une part (**DP**) ;
- Problèmes de **division** **quotition** avec recherche du nombre de parts (**DQ**).

CP

dès P1

Problèmes en une étape

Recherche du tout (T)	Recherche d'une partie (P)
Pour son travail, Maman téléphone à 5 clients le matin et à 4 clients l'après-midi. Combien maman a-t-elle appelé de clients en tout ?	Dans la trousse du maitre, il y a 9 feutres mais 3 feutres ne fonctionnent plus. Combien de feutres fonctionnent encore ?
Combien d'enfants mangent à la cantine en tout ? Dans une classe, 8 enfants mangent à la cantine. Dans l'autre classe, 12 enfants mangent à la cantine.	La maitresse a 10 cahiers à corriger. Elle a déjà corrigé 4 cahiers. Combien reste-t-il de cahiers à corriger ?
Sarah a 6 billes. Léo a 5 billes. Combien de billes ont-ils ensemble ?	Sarah a 10 bijoux : 2 colliers, 3 bracelets et des bagues. Calcule combien elle a de bagues.
En tout, combien d'enfants jouent ensemble ? 5 enfants de CP et 7 enfants de CE1 jouent ensemble.	Calcule combien de personnes portent des lunettes. A la maison, il y a 6 personnes. 4 n'ont pas de lunettes.
Sophia lave 5 pots de peinture et 1 pinceau. Lucas lave 6 pots de peinture. Trouve combien ils lavent de pots de peinture en tout.	José fabrique un train avec 18 cubes. 5 cubes sont bleus, les autres sont jaunes. Trouve combien de cubes sont jaunes.
José a 5 livres sur les animaux et 7 livres sur les fleurs. Indique combien il a de livres en tout.	Il y a 24 petites bêtes dans le parc : 10 papillons et des fourmis. Quel est le nombre de fourmis ?
Pour jouer dans la cour, il y a 6 ballons jaunes et 3 ballons verts. Quel est le nombre total de ballons ?	Sacha utilise 8 perles pour faire un collier. Il utilise 5 perles rouges, les autres sont vertes. Quelle quantité de perles vertes Sacha utilise-t-il ?
Trouve le nombre de fruits qu'il y a au total dans la compote. Emma prépare une compote avec 3 bananes et 7 pommes.	Sacha dépense 8 euros pour acheter un livre et un cahier. Le cahier coûte 3 euros. Indique le prix du livre.
Paola a 32 images. Tom en a 38. Calcule le nombre d'images que Tom et Paola ont ensemble.	Indique le nombre de cahiers qu'il y a dans le cartable. Il y a 6 objets : 4 livres et des cahiers.
José a 14 perles bleues. Sa sœur a 8 perles rouges. Ils les mettent ensemble pour fabriquer un collier. Calcule la quantité de perles du collier.	Louise a 19 bracelets. Elle en met 9 sur son poignet gauche. Elle met les autres sur son poignet droit. Combien de bracelets met-elle sur son poignet droit ?
Calcule le nombre total de cahiers. Il y a 14 petits cahiers et 12 grands cahiers.	Quel est le nombre d'enfants avec un bonnet ? Il y a 9 enfants. 6 n'ont pas de bonnet.
Indique le nombre total de personnes. Dans le parc il y a 12 enfants et 8 parents.	Dans un sac, il y a 5 balles rouges, 5 balles jaunes, 7 ballons rouges et des ballons jaunes. Il y a 20 objets en tout dans le sac. Trouve le nombre de ballons jaunes.
Liam a 3 cubes. Emma en a 7. Quelle quantité de cubes ont-ils ensemble ?	Trouve combien il y a de fleurs dans le vase. Il y a 5 fleurs rouges et 6 fleurs jaunes.

CP

Problèmes en plusieurs étapes

Recherche du tout (T)

Recherche d'une partie (P)

Adam va au marché. Il achète 8 pommes, 2 poires et 5 bananes.

Combien a-t-il acheté de fruits ?

Adam avait 12 feutres. Il en perd 2 et 3 ne fonctionnent plus.

Indique combien Adam peut utiliser de feutres.

Combien de billes les trois enfants ont-ils ensemble ?

Sarah a 8 billes, Liam a 7 billes et Jasmine a 4 billes.

Louise colorie un quadrillage de 12 carreaux. Elle colorie 3 carreaux en bleu, 5 carreaux en jaune et les autres en vert. **Combien colorie-t-elle de carreaux en vert ?**

Combien y a-t-il de fruits dans la compote ? Emma prépare une compote avec 4 bananes et 3 pommes. Puis elle ajoute autant de poires que de pommes.

Sarah a 10 bijoux : 2 colliers, 3 bracelets et des bagues.

Calcule combien elle a de bagues.

Sarah a 8 voitures et Léo en a 7. Ensemble ils ont 6 voitures jaunes, les autres sont rouges.

Combien ont-ils de voitures rouges ensemble ?

14 élèves sont à la piscine. 8 élèves sont déjà dans l'eau, puis 3 autres enfants sautent dans l'eau. **Combien d'enfants ne sont pas encore dans l'eau ?**

Combien Théo a-t-il de cubes verts ?

Il a 10 cubes. 3 cubes sont bleus, 2 cubes sont jaunes, les autres sont verts.

Dans un sac, il y a 5 balles rouges, 5 balles jaunes, 7 ballons rouges et des ballons jaunes. Il y a 20 objets en tout dans le sac. **Trouve le nombre de ballons jaunes.**

Papa achète 12 fruits : 6 pommes, des bananes et des poires. Il achète autant de bananes que de poires. **Combien achète-t-il de poires ?**

Léo a 15 billes. 7 billes sont jaunes, les autres sont bleues ou vertes. Il a autant de billes vertes que de billes bleues. **Combien a-t-il de billes bleues ?**

Dans son bureau, Léo a 12 objets : 5 livres, 2 trousse, une ardoise et des cahiers.

Indique combien il a de cahiers.

Combien y a-t-il d'élèves de CE1 dans le bus ?

Il y a 25 élèves de CP, de CE1 et de CE2. 7 sont des CP, 9 sont des CE2.

Il y a 34 petites bêtes dans le parc : 10 papillons, des abeilles et des fourmis. Il y a le double d'abeilles que de papillons. **Combien y a-t-il de fourmis dans le parc ?**

CP

dès P1

Recherche de l'état final (EF ?)

Problèmes à 1 étape

Léo a 3 cubes. Sarah lui donne 5 cubes. Combien Léo a-t-il de cubes maintenant ?	Dans sa trousse, Louise a 7 crayons. Elle en prête 3 à Sacha. Combien de crayons reste-t-il à Louise ?
Cherche combien Anna a de crayons maintenant. Anna a 7 crayons. Théo lui donne 3 crayons.	Trouve le nombre de personnes qu'il y a dans le bus maintenant. Il y a 4 personnes dans le bus. 2 personnes descendent.
Marina plante 4 clous, puis elle en plante 5 autres. Quelle quantité de cubes a-t-elle plantés en tout ?	Mélissa a 8 billes. Elle donne 2 billes à Noah. Combien Mélissa a-t-elle de billes maintenant ?
Combien d'enfants jouent maintenant ? 5 enfants jouent au football. 4 enfants entrent sur le terrain.	Combien Alix a-t-elle de billes maintenant ? Elle a 5 billes. Elle donne 3 billes à Paola.
Dominique a nettoyé 3 classes ce matin, puis 4 classes cet après-midi. Trouve le nombre de classes qui ont été nettoyées en tout.	Sacha a 15 feutres. Il en jette 6 qui ne fonctionnent plus. Trouve combien il lui reste de feutres.
Indique le nombre de pots de peinture que Liam a nettoyés en tout. Liam nettoie 6 pots de peintures. Puis Emma lui apporte 7 autres pots à nettoyer.	Calcule le nombre de noix qu'il reste à Lola. Lola a 12 noix. Elle en donne 5 à Théo.
Jean prépare des crêpes. Il en cuit 4, puis 3, puis encore 2. Quelle quantité de crêpes Jean fait-il cuire en tout ?	La maitresse donne 5 problèmes à résoudre. Alix en résout 3. Précise combien il lui en reste à résoudre ?
Calcule le nombre de crayons que Sarah possède maintenant. Sarah a 8 crayons. La maitresse lui en donne 2.	Calcule combien Sacha a de billes maintenant. Sacha avait 16 billes. Il en a donné 5 à Jasmine.
L'équipe des bleus a 8 points. Elle gagne encore 2 points. Calcule son score final.	Noah apporte 14 bananes. Les enfants mangent 12 bananes. Quelle quantité de bananes reste-t-il ?
Sur quelle case Lina arrive-t-elle ? Elle joue au jeu de l'oie avec sa maman. Lina est sur la case 8 et doit avancer de 5 cases.	Léa a 53 euros dans son porte-monnaie. Elle achète un livre à 7 euros. Quelle somme lui reste-t-il ?
Une tour est composée de 12 cubes. Les enfants en rajoutent 19. De combien de cubes la tour est-elle constituée maintenant ?	Léa a 53 euros dans son porte-monnaie. Elle achète un livre à 48 euros. Combien lui reste-t-il ?

CP

dès P1

Recherche de l'état final (EF ?)

Problèmes à plusieurs étapes

<p>Il y avait 37 enfants dans un bus. Au premier arrêt, 12 enfants sont descendus. Au deuxième arrêt, 7 enfants sont montés. Combien y a-t-il d'enfants dans le bus maintenant ?</p>	<p>Dans la bibliothèque de la classe, il y a 63 livres. Le professeur en apporte 25 de plus. Les élèves en empruntent 15. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe ?</p>
<p>Liam mange 3 noisettes le matin. L'après-midi, il mange 5 noisettes puis encore 2 le soir. Combien Liam a-t-il mangé de noisettes en tout ?</p>	<p>Léo a 4 billes bleues et 4 billes rouges. Il donne 5 billes à Jasmine. Trouve combien Léo a de billes maintenant.</p>
<p>Combien de noisettes reste-t-il à Tom ? Dans la forêt, Tom ramasse 10 noisettes et 6 fleurs. Mais en tombant il perd 4 noisettes et 1 fleur.</p>	<p>Tom achète 18 œufs. Il en utilise 5 pour préparer un gâteau et 6 pour faire une omelette. Calcule combien il lui reste d'œufs.</p>
<p>Combien reste-t-il de salades dans le jardin ? Il y en a 18. Marie en ramasse 3 et Pierre en ramasse autant.</p>	<p>Indique sur quelle case Liam arrive. Il joue au jeu de l'oie avec ses grands-parents. Il est sur la case 28. Il recule de 14 cases puis avance de 8 cases.</p>
<p>54 élèves sont répartis dans deux bus. 10 élèves descendent du premier bus et 15 élèves descendent du deuxième bus. Combien reste-t-il d'élèves en tout dans les bus ?</p>	<p>Tom a 18 tomates. Il en utilise 6 pour une salade, 5 pour une sauce et en donne 3 à sa voisine. Quelle quantité de tomates lui reste-t-il ?</p>

CP

dès P1

Recherche de la transformation (TR ?)

Il y avait 36 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 21.

Combien d'oiseaux se sont envolés ? (AFA_2019)

À 8h, il y avait 24 avions sur les pistes de l'aéroport. Après 30 minutes, il n'en restait plus que 8. **Combien d'avions ont décollé ?**

Dans la boîte, il y a 7 jetons. On en rajoute. Il y en a maintenant 10.

Trouve combien de jetons ont été rajoutés ?

Léa avait 6 euros. Elle reçoit de l'argent et a maintenant 10 euros.

Quelle somme d'argent a-t-elle reçue ?

CP

dès P1

Recherche de l'état initial (EI ?)

<p>Dans la boîte, il y avait des bonbons. J'en ai mangé 6, il en reste encore 21. Combien y avait-il de bonbons dans la boîte avant que j'en mange ?</p>	<p>Combien Léo avait-il de billes avant la récréation ? Léo avait des billes. Il en a gagné 4 à la récréation. Il en a maintenant 9.</p>
<p>Quelle quantité de cubes y avait-il dans la barquette ? Ethan a pris 3 cubes et il en reste 9 dans la barquette.</p>	<p>Nina a marqué 3 points au deuxième lancer. Son score est maintenant de 11. Quel était son score lors du premier lancer ?</p>
<p>6 noix sont tombées du panier. Il en reste maintenant 12. Quel était le nombre de noix dans le panier ?</p>	<p>Calcule la quantité de crayons qu'il y avait dans la trousse ? Mathis a prêté 5 feutres à son voisin. Il en reste 11 dans sa trousse.</p>
<p>Calcule le nombre d'élèves qu'il y avait au coin maths. 4 élèves viennent de quitter le coin maths. Il reste maintenant 10 élèves.</p>	<p>Après l'avoir taillé, le crayon de Léonie mesure 16 cm. Il a rétréci de 8 cm. Combien mesurait le crayon ?</p>



CP

Recherche de la comparaison connaissant les deux états (C)

Problèmes à une étape

Léo a 3 billes. Alice en a 9. Combien de billes Alice a-t-elle de plus que Léo ?	Noémie a 10 euros. Sacha a 6 euros. Qui a le plus d'euros ? Combien de plus ?	Léo achète un jeu à 9 euros. Sarah paye 12 euros pour le même jeu. Indique combien Sarah paie en plus.
Combien Lina a-t-elle de voitures de moins que Tom ? Tom a 19 voitures. Lina en a 15.	Qui paye le plus ? Combien de plus ? Léo achète un jeu à 5 euros. Sarah paye 9 euros pour le même jeu.	Indique qui a le moins de crayons. Combien de moins ? José a 5 crayons. Sarah en a 8.
Léa a 19 euros. Son frère a 22 euros. Calcule combien d'euros Léa a de moins que son frère.	Noémie a 13 abricots. Yanis en a 18. Calcule combien d'abricots Yanis a de plus que Noémie.	Le livre de Léo possède 7 pages. Celui de Sarah possède 10 pages. Trouve combien il y a de pages en plus dans le livre de Sarah.
Quelle somme d'argent Emma a-t-elle de plus que Liam ? Liam a 6 euros. Emma a 9 euros.	Calcule le nombre de billes que Léa a de moins que Yanis. Yanis a 9 billes, Noémie en a 4.	Trouve qui a la plus grande tour. Combien de cubes en plus ? Emma réalise une tour de 6 cubes. José réalise une tour de 9 cubes.
Tom a 36 fleurs. Jasmine en a 19. Combien manque-t-il de fleurs à Jasmine pour en avoir autant que Tom ?	Louise fait un puzzle de 25 pièces et Liam de 50 pièces. Combien de pièces de plus y a-t-il dans le puzzle de Liam ?	Indique le nombre de feuilles que Noémie a de plus que Liam. Liam a 15 feuilles, Jasmine en a 6 et Noémie en a 8.
La poupée de Léo mesure 35 cm. Celle de Sarah mesure 28 cm. De combien de cm la poupée de Sarah est-elle plus petite ?	Qui a la plus grande voiture ? Combien de cm en plus ? La voiture de Lina mesure 7 cm. Celle de Liam mesure 5 cm.	Pendant la course longue, Jasmine parcourt 6 tours et Yanis parcourt 2 tours. Qui parcourt le plus de tours ? Combien de plus ?

Problèmes à plusieurs étapes

Ali a 39 billes. Paola en a 43. Jasmine en a 65. Combien de billes Paola a-t-elle de plus qu'Ali ? Combien Jasmine a-t-elle de billes de plus qu'Ali ?	Qui a le plus d'images et combien en plus ? José a 9 images de football et 17 images d'animaux. Sarah a 5 images d'animaux et 19 images de football.	Combien de véhicules y avait-il en moins le matin ? Le matin, il y avait 15 voitures dans le parking. L'après-midi, il y a 25 voitures et 6 motos.
Combien Emma a-t-elle d'argent de plus que Liam ? Liam a 11 euros. Emma a un billet de 10 euros et 2 pièces de 2 euros.	Jasmine a 4 fleurs roses et 4 fleurs blanches. Léo a 15 fleurs. Combien Jasmine a-t-elle de fleurs de moins que Léo ?	Indique combien de billes Paola a de moins que José. José a 25 billes. Paola en avait 9 et elle en a gagné 7.
Noah avait 9 figurines et sa sœur lui en donne 2. Paola avait 14 figurines avant d'en perdre 5. Maintenant, combien de figurines Paola a-t-elle de moins que Noah ?	Combien la maitresse mange-t-elle de noisettes de moins que Célia ? Célia mange 7 noisettes et en donne 6 à la maitresse. Mais la maitresse n'en mange que 4.	Combien Emma a-t-elle d'argent de plus que Liam ? Liam a 30 euros. Emma a 2 billets de 10 euros, 1 billet de 5 euros et 3 pièces de 2 euros.
Louise a 22 livres. Ali a 6 livres sur les animaux et 7 livres sur le sport. Combien de livres Ali a-t-il de moins que Louise ?	Qui a le plus de fleurs ? Combien de plus ? Ali a 18 fleurs. Lina a 9 tulipes et 7 roses.	Emma a 16 romans et 16 livres documentaires. José a 23 livres. Combien de livres José a-t-il de moins qu'Emma ?

Lors d'une sortie, la classe de CP a ramassé 12 noix le matin et 11 noix l'après-midi.
La classe de CE1 a ramassé 18 noix le matin et 23 noix l'après-midi.
En tout, combien la classe de CE1 a-t-elle ramassé de noix de plus que la classe de CP ?

CP

à partir de P3

Recherche du produit, problèmes de Multiplication du type Addition réitérée (MA)

Problèmes à 1 étape

Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève. Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?	Il y a 6 élèves. On distribue 3 stylos à chacun. Trouve la quantité de stylos distribués.
Combien Paola gagne-t-elle de points ? Elle lance 3 dés qui donnent chacun 6 points.	Il y a 5 élèves. On donne 3 stylos à chacun. Trouve combien de stylos sont distribués en tout.
A la bibliothèque, il y a 2 bacs. Dans chaque bac il y a 8 livres. Combien y a-t-il de livres au total ?	La maitresse distribue 3 cahiers à chaque élève. Il y a 10 élèves. Calcule le nombre de cahiers qu'elle distribue en tout.
Emma achète 6 paquets d'enveloppes. Chaque paquet coûte 2€. Quelle somme d'argent dépense-t-elle en tout ?	Indique combien il y a d'enfants en tout. Pour le sport, la maitresse constitue 3 équipes de 4 enfants.
Quel est le montant de la commande ? La maitresse achète 12 livres. Chaque livre coûte 3€.	La maitresse commande 5 boites de crayons de couleur. Il y a 12 crayons dans chaque boite. Quelle quantité de crayons aura-t-elle ?
Paul apporte 3 paquets de biscuits. Il y a 7 biscuits dans chaque paquet. Trouve le nombre total de biscuits.	Combien faut-il de stylos pour en donner 5 à chacun des 4 enfants ?

Problèmes à plusieurs étapes

Un livre coûte 4 euros. Il achète 3 livres et un cahier à 2 euros. Combien Liam doit-il payer ?	Martin prépare 2 biscuits le matin et 2 biscuits l'après-midi. Il met 3 pépites de chocolat par biscuit. Combien utilise-t-il de pépites ?
Trouve combien de stylos sont distribués en tout. Il y a 5 élèves. On donne 3 stylos bleus et 2 stylos verts à chacun.	Noah crée 2 colliers et 2 bracelets. Il faut 10 perles pour un collier et 6 perles pour un bracelet. Combien Noah utilise-t-il de perles en tout ?
Le maitre a 3 boites de 10 craies et 6 craies seules. Trouve combien le maitre a de craies.	A la ferme, il y a 3 lapins et 4 poules. Combien y a-t-il de pattes ?
L'écureuil donne 5 noisettes et 4 noix à chacun de ses 5 amis. Calcule le nombre de fruits secs distribués en tout.	Calcule combien Liam va dépenser. Il achète 3 paquets de cartes à 5 euros et un paquet de bonbons à 4 euros.
Liam achète 3 paquets de cartes à 5 euros et un paquet de bonbons à 4 euros. Calcule combien il dépense.	On a 38 jetons. On distribue 5 jetons à chacun des 8 enfants. Calcule la quantité de jetons qu'il manque.
Combien le maitre distribue-t-il de jetons en tout ? Il y a 4 élèves. Chaque élève reçoit 3 jetons bleus et 2 jetons verts.	Trouve combien le maitre a de craies. Le maitre a 3 boites de 10 craies et 6 craies seules.

CP

Recherche du produit, problèmes de **Multiplication** du type *configuration Rectangulaire* (MR)

Ce type de problème n'est pas représenté en classe de CP

CP

à partir de P3

Recherche de la valeur d'une part (DP)

Problèmes à 1 étape

2 enfants se partagent équitablement 10 cartes. Combien de cartes chaque enfant reçoit-il ?	Le maître distribue des cahiers à 8 enfants. Il a 24 cahiers. Chaque enfant reçoit le même nombre de cahiers. Cherche le nombre de cahiers que chaque enfant reçoit.
Combien chaque ami reçoit-il de bracelets ? Jeanne fabrique 6 bracelets. Elle les distribue équitablement à ses 3 amis.	Trouve le nombre de chevaux dans chaque enclos. Il y a 21 chevaux et 3 enclos. Il y a le même nombre de chevaux dans chaque enclos.
Théo et Jasmine ont 12 cartes. Ils se les partagent équitablement. Indique combien chacun a de cartes.	Papa ramasse 15 fleurs. Il les utilise toutes pour réaliser 3 bouquets. Il met le même nombre de fleurs dans chaque bouquet. Calcule le nombre de fleurs qu'il y a dans chaque bouquet.
Indique combien de plantes reçoit chaque classe. Les 2 classes de CP se partagent de manière équitable les 10 plantes.	Mamie paye 24 euros pour 2 voitures télécommandées identiques. Quel est le prix d'une voiture ?
Aya a 12 œufs. Elle doit les ranger dans des boîtes pouvant contenir chacune 4 œufs. De combien de boîtes a-t-elle besoin ?	Papi est pâtissier, il prépare 8 gâteaux. Il les range dans 2 boîtes. Il met le même nombre de gâteaux dans chaque boîte. Quel est le nombre de gâteaux dans chaque boîte ?
Aya a 18 élastiques. Elle les répartit équitablement dans 3 boîtes. Calcule combien il y a d'élastiques dans chaque boîte.	5 enfants se partagent équitablement 22 billes. Reste-t-il des billes ? Combien ?
Calcule combien de jetons reçoit chaque enfant. 3 enfants se partagent équitablement 18 jetons.	5 enfants se partagent 15 cubes. Ils en reçoivent autant chacun. Quelle quantité de cubes chaque enfant reçoit-il ?
Trouve combien de jetons reçoit chaque enfant. 4 enfants se partagent équitablement 28 jetons.	Calcule le prix d'un ballon. Noah paye 18 euros pour 3 ballons identiques.

Problèmes à plusieurs étapes

Trouve le nombre de clémentines que mange Zoé. Zoé distribue équitablement 18 clémentines entre 8 personnes. Elle mange les clémentines qui restent.	Théo et Jasmine se partagent équitablement 18 cartes. Combien chacun a-t-il de cartes ? Ils recommencent le partage avec Tom en plus. Combien chacun reçoit alors de cartes ?
Anna a 20 élastiques. Elle les répartit équitablement dans 3 boîtes. Elle donne les élastiques restants à son frère. Combien donne-t-elle d'élastiques à son frère ?	3 enfants se partagent équitablement 19 jetons. Quelle quantité de jetons reste-t-il ?
6 enfants se partagent équitablement 26 feutres. Combien chacun reçoit-t-il de feutres ? Reste-t-il des feutres ?	5 enfants se partagent équitablement 15 billes bleues et 10 billes rouges. Combien chaque enfant reçoit-il de billes ?
4 enfants se partagent équitablement 30 jetons. Calcule combien il reste de jetons.	Louise a 28 crayons de couleur. Elle en prend 6 et partage le reste équitablement entre ses deux frères. Trouve combien de crayons chaque frère reçoit.
Quatre enfants se partagent 20 billes vertes et 12 billes jaunes. Quelle quantité de billes chaque enfant aura-t-il ?	Calcule le prix d'un ballon. Noah achète 3 ballons identiques et une boisson à 2 euros. Il paye 20 €.

CP

à partir de P3

Recherche du nombre de parts (DQ)

Il y a 24 élèves dans la classe. Pour participer à des rencontres sportives, le professeur constitue des équipes de 4 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?	Il y a 12 pêches. Mettons 3 pêches dans chaque assiette. Combien d'assiettes nous faudra-t-il ?
Combien y a-t-il d'enfants dans le club ? À la patinoire, l'entraîneur prépare 30 patins pour les enfants de son club de hockey.	Trouve le nombre de bols qu'il faut. Il y a 15 fraises. On met 5 fraises dans chaque bol.
20 cubes se trouvent dans la barquette. La maîtresse demande de construire des barres de 4 cubes. Trouve le nombre de barres qu'on peut construire.	Léonie a 12 balles de tennis. Elle les range dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 4 balles. Cherche le nombre de boîtes qu'elle va remplir.
A l'épicerie, les poires sont vendues dans des sachets de 5. Il y a 15 poires à emballer. Trouve combien de sachets pourront encore être faits.	Les œufs sont rangés dans des boîtes. Chaque boîte peut en contenir 6. Il y a 18 œufs à ranger. Quel nombre de boîtes vont être remplies ?
Medhi range ses 20 petites voitures dans des boîtes de 5. De quelle quantité de boîtes a-t-il besoin ?	Léa doit ranger ses 28 crayons dans des boîtes contenant chacune 6 crayons. Combien de boîtes complètes remplira-t-elle ?
Dans la classe de Zoé, il y a 20 élèves. Pour un jeu, il faut faire des équipes de 4. Combien d'équipes y aura-t-il ?	Sur la table, il y a 12 crayons. Combien de boîtes de 3 crayons Arthur peut-il remplir ?