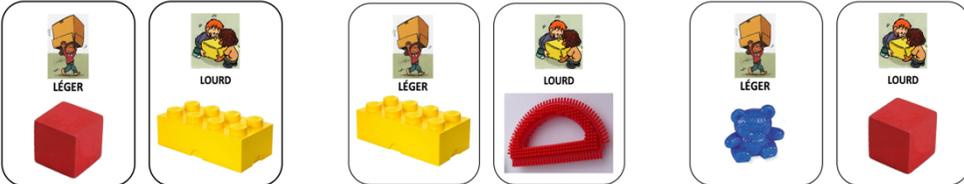


<b>Niveau : PS</b>	<b>Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> 4.2. Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées				<b>Séance 11</b>
<b>Compétence visée :</b>	Classer ou ranger des objets selon un critère de masse				<b>Durée : ?</b>
<b>Attendus :</b>	Classer ou ranger des objets selon un critère de masse				
<b>Déroulement</b>		<b>Dispositif</b>	<b>Matériel</b>	<b>Rôle de l'enseignant(e)</b>	<b>Durée</b>
<p><b>Tâche :</b> Trier des paires d'objets par comparaison directe  <b>Déroulement :</b> Chaque élève soupèse les 2 objets de sa barquette et les place sur l'image LOURD ou LEGER. Validation par l'adulte à l'aide d'étiquettes.</p> 		groupes de 6 enfants	12 barquettes de 2 objets à comparer	Mise en place du matériel	± ?

<b>Niveau : PS</b>	<b>Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> 4.2. Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées				<b>Séance 12</b>
<b>Compétence visée :</b>	Classer ou ranger des objets selon un critère de masse				<b>Durée : ± 10'</b>
<b>Attendus :</b>	Classer ou ranger des objets selon un critère de masse				
<b>Déroulement</b>		<b>Dispositif</b>	<b>Matériel</b>	<b>Rôle de l'enseignant(e)</b>	<b>Durée</b>
<p><b>Moment :</b> Durant le temps d'accueil  <b>Tâche :</b> Trier des paires d'objets par comparaison directe  <b>Déroulement :</b> Chaque élève soupèse les 2 objets de sa barquette et les place sur l'image LOURD ou LEGER. Validation par autocorrection à l'aide d'étiquettes collée sous les barquettes.</p>		individuel  Plusieurs espaces	12 barquettes de 2 objets à comparer  Idem séance 11	Mise en place du matériel	± 10'

<b>Niveau : PS</b>	<b>Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> 4.2. Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées				<b>Séance 13</b>
<b>Compétence visée :</b>	Classer ou ranger des objets selon un critère de masse				<b>Durée : ± 10'</b>
<b>Attendus :</b>	Classer ou ranger des objets selon un critère de masse				
<b>Déroulement</b>		<b>Dispositif</b>	<b>Matériel</b>	<b>Rôle de l'enseignant(e)</b>	<b>Durée</b>
<p><b>Moment :</b> Durant le temps d'accueil  <b>Tâche :</b> Trier des paires d'objets par comparaison directe  <b>Déroulement :</b> Chaque élève soupèse les 2 objets de sa barquette et les place sur l'image LOURD ou LEGER. Validation par autocorrection à l'aide d'étiquettes collée sous les barquettes.</p>		individuel  Plusieurs espaces	Idem séance 12  ⚠️ objets différents	Mise en place du matériel	± 10'