

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**4.2. Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées****4.2.1. Objectifs visés et éléments de progressivité**

Par des observations, des comparaisons, des tris, les enfants sont amenés à mieux distinguer différents types de critères : forme, longueur, masse, contenance essentiellement.

4.2.2. Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).

 Formes planes Solides PS MS GS**Séquence : Assemblage de formes géométriques**

Démarche d'apprentissage	Titre de la séance / Contenu
Phase de découverte / exploration	Séance 1 : Découverte du matériel (Tangram)
Phase d'expérimentation, recherche	<p>Séance 2 : Reproduction d'un modèle par superposition des formes sur le modèle <i>Séances courtes de réinvestissement autonome, avec des modèles différents, selon les mêmes modalités que la séance 2.</i></p> <p>Séance 3 : Reproduction, par juxtaposition de formes, d'un modèle réalisé avec des formes de taille identique au modèle <i>Séances courtes de réinvestissement autonome, avec des modèles différents, selon les mêmes modalités que les séances 2 et 3.</i></p> <p>Séance 4 : Reproduction, par juxtaposition de formes, d'un modèle agrandi <i>Séances courtes de réinvestissement autonome, avec des modèles différents, selon les mêmes modalités que les séances 2, 3 et 4.</i></p> <p>Séance 5 : Reproduction, par juxtaposition de formes, d'un modèle réduit <i>Séances courtes de réinvestissement autonome, avec des modèles différents, selon les mêmes modalités que les séances 2, 3 et 4.</i></p>
Phase de formalisation, structuration	<i>Photographies en situations avec iPad pour l'étape de synthèse en fin de chaque séance.</i>
Phase d'entraînement	<i>Séances courtes de réinvestissement autonome, avec des modèles différents, selon les mêmes modalités entre chaque séance.</i>
Évaluation et remédiation	