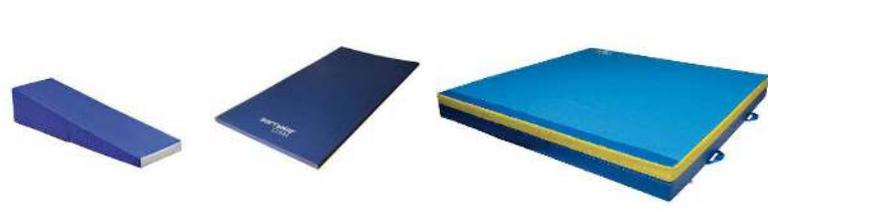


Exemples d'ateliers différenciés autour des activités gymniques

ACTION	DESCRIPTION DE L'ATELIER	DIFFÉRENCIATION	LEXIQUE VISE
<p>Franchir (la rivière)</p>	 <p>Proposer un enchaînement d'actions en restant sur <u>une</u> variable (hauteur ou largeur de l'objet à franchir).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Varier la hauteur de l'objet à franchir. - Varier la largeur 	<p><u>NOMS</u> : tous les objets à franchir <u>VERBES</u> : franchir, enjamber, sauter <u>ADVERBE</u> : par-dessus, loin</p>
<p>S'équilibrer</p>	 <p>Proposer un enchaînement d'actions en restant sur <u>une</u> variable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Varier le type de support (dur/mou/accidenté/étroit/large...) - Varier la hauteur - L'aide (un pair, une corde) - L'inclinaison - Le type de déplacement (debout/de côté/à genoux/en arrière...) 	<p><u>NOMS</u> : tous les objets sur lesquels l'élève marche <u>VERBES</u> : marcher, s'équilibrer, se déplacer, suivre un chemin <u>ADVERBE</u> : sur, dessus</p>

<p>Slalomer</p>	 <p>Proposer un enchaînement d'actions en restant sur <u>une</u> variable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les trajectoires - Varier les espaces entre les objets - Varier la hauteur des objets - Varier la forme des objets - Varier le nombre d'objets 	<p><u>NOMS</u> : tous les objets autour desquels l'élève circule</p> <p><u>VERBES</u> : slalomer, zigzaguer, se déplacer, contourner</p> <p><u>ADVERBE</u> : entre, autour</p>
<p>Monter/Descendre</p>	 <p>Proposer un enchaînement d'actions en restant sur <u>une</u> variable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Varier le type de support (dur/mou/accidenté/étroit/large...) - Varier l'objet sur lequel l'élève monte, descend - Varier la hauteur - Varier l'inclinaison 	<p><u>NOMS</u> : tous les objets sur lesquels l'élève se déplace</p> <p><u>VERBES</u> : marcher, monter, descendre</p> <p><u>ADVERBE</u> : sur, dessus</p>
<p>Rouler</p>	 <p>Proposer un enchaînement d'actions en restant sur <u>une</u> variable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Varier le type de support (dur/mou /étroit/large...) - Varier la distance de roule (longueur/largeur) - Varier l'inclinaison du support 	<p><u>NOMS</u> : tous les objets sur lesquels l'élève roule</p> <p><u>VERBES</u> : rouler en boule, comme un bâton, sur le côté</p> <p><u>ADVERBE</u> : sur, dans</p>

Sauter



Proposer un enchaînement d'actions en restant sur une variable.

Attention : les élèves ne doivent pas pouvoir glisser sur la zone de réception (craie, latte ou rond plastique).

- Varier la hauteur de l'objet sur lequel l'élève est
- Varier le support sur lequel l'élève donne son impulsion (sol, tapis dur/mou, tremplin, trampoline)
- Varier la taille/la distance de la zone de réception
- Varier le support de réception (tapis mou/dur)
- Aide plus ou moins

NOMS : tous les objets sur lesquels l'élève saute et se réceptionne

VERBES : sauter, s'envoler, voler, rebondir

ADVERBE : sur, dans, haut, loin, par-dessus, en contrebas, en bas, pour (quand il enchaîne une autre action après)