

DISTINGUER LES SONS DE LA PAROLE

☒ GS	Redire sur le modèle de l'enseignant et répéter des formules, des mots de trois ou quatre syllabes en articulant et prononçant correctement.
☐ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Pratiquer des comptines qui favorisent l'acquisition des sons, ainsi que des jeux sur les sons et les syllabes.
☒ CP	
☐ CE1	

DINSTINGUER DES MOTS

☒ GS	Dans un énoncé oral simple, distinguer des mots (des noms d'objets, etc.), pour intégrer que le mot oral représente une unité de sens.
☒ CP	
☒ CE1	

☒ GS	Distinguer mot et syllabe.
☒ CP	
☐ CE1	

DISTINGUER DES SYLLABES

☒ GS	Scander les syllabes de mots, de phrases ou de courts textes.
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Réaliser des manipulations sur les syllabes (ajout, suppression, déplacement, permutation, remplacement...)
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Dénombrer les syllabes d'un mot.
☒ CP	
☒ CE1	

☒ GS	Localiser une syllabe dans un mot (début, fin).
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Repérer des syllabes identiques dans des mots.
☒ CP	
☒ CE1	

☒ GS	Trouver des mots qui ont une syllabe finale donnée ; des mots qui riment.
☒ CP	
☒ CE1	

☐ GS	Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.
☒ CP	
☒ CE1	

DISTINGUER DES PHONÈMES

☒ GS	Réaliser des manipulations sur les phonèmes (ajout, suppression, déplacement, permutation, remplacement, ...)
☒ CP	
☒ CE1	

☒ GS	Distinguer les sons constitutifs du langage, en particulier les voyelles : a, e, i, o, u, é.
☒ CP	
☒ CE1	

☒ GS	Distinguer quelques consonnes en position initiale (attaque) ou en terminale (rime) dans les mots : f, s, ch, v, z, j.
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Localiser un son dans un mot (début, fin).
☒ CP	
☐ CE1	

☐ GS	Discriminer les sons proches : f/v, s/ch, s/z, ch/j
☒ CP	
☒ CE1	

☐ GS	Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit. Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes.
☒ CP	
☒ CE1	

ABORDER LE PRINCIPE ALPHABÉTIQUE

RECONNAÎTRE SON PRÉNOM

☒ GS	Reconnaître son prénom écrit en majuscule d'imprimerie.
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Reconnaître son prénom écrit en écriture cursive.
☒ CP	
☐ CE1	

RECONNAÎTRE LES LETTRES DE L'ALPHABET

☒ GS	Distinguer les lettres des autres formes graphiques (chiffres ou dessins variés)
☐ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Reconnaître les lettres de l'alphabet.
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Repérer des similitudes entre mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers. Par exemple : jours de la semaine, prénoms
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Distinguer le nom de la lettre de son phonème.
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Proposer une écriture alphabétique pour un mot simple en empruntant des fragments de mots au répertoire des mots de la classe.
☒ CP	
☐ CE1	

☒ GS	Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et les cursives.
☒ CP	
☐ CE1	

☐ GS	Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.
☒ CP	
☒ CE1	

METTRE EN RELATION DES SONS ET DES LETTRES

☒ GS	Faire correspondre avec exactitude lettre et son pour quelques voyelles et quelques consonnes, quand la forme sonore est bien repérée.
☒ CP	
☒ CE1	

☒ GS	Reconnaître la plupart des lettres.
☒ CP	
☐ CE1	

☐ GS	Déchiffrer des mots réguliers inconnus.
☒ CP	
☒ CE1	

☐ GS	Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances lettres et sons.
☒ CP	
☒ CE1	

☐ GS	Repérer les graphèmes d'un phonème étudié et les mémoriser.
☒ CP	
☒ CE1	