

1. Présentation non-verbale de l'énoncé

1.1. Perceptif : boîtes/barquettes ouvertes (*manipulation possible des objets*)

Dénombrer le nombre de bouteilles à boucher et

- aller chercher le nombre de bouchons correspondant ;
- choisir la barquette avec le nombre de bouchons correspondant ;
- valider une barquette présentée avec un nombre de bouchons inférieur ou égal au nombre de bouteilles ;
- choisir une carte avec une représentation analogique de ce nombre puis aller chercher le nombre de bouchons correspondant ;
- choisir une carte avec une représentation analogique de ce nombre et identifier la barquette contenant le nombre correspondant de bouchons ;
- choisir une carte avec une représentation analogique de ce nombre et comparer avec le nombre de bouchons contenus dans l'unique barquette proposée (± 1 que le nombre cible) ;
- choisir la carte avec le symbole correspondant à ce nombre et comparer avec le nombre de bouchons contenus dans l'unique barquette proposée (± 1 que le nombre cible).



Varier les représentations analogiques : doigts, points, constellations du dé, etc.

1.2. Perceptif : boîtes/barquettes ouvertes (*manipulation impossible des objets*)

Situations identiques mais la manipulation n'est plus possible.

1.3. Boîtes/barquettes opaques et fermées, contenu identifié par une carte avec représentations

Dénombrer le nombre de bouteilles à boucher et :

- identifier la barquette correspondante parmi les 3 proposées (± 1) ;
- choisir une carte avec une représentation analogique de ce nombre et identifier la barquette contenant le nombre correspondant de bouchons matérialisé par la représentation analogique identique ;
- choisir une carte avec une représentation analogique de ce nombre et identifier la barquette contenant le nombre correspondant de bouchons matérialisé par une représentation analogique différente ;
- choisir la carte avec le symbole qui correspond et identifier la barquette contenant le nombre correspondant de bouchons matérialisé par une représentation analogique ;
- choisir une carte avec une représentation analogique de ce nombre et identifier la barquette contenant le nombre correspondant de bouchons matérialisé par le symbole.

2. Présentation évoquée de l'énoncé

2.1. Situation représentée sur des affiches

Mêmes situations que précédemment avec bouteilles présentées puis cachées (paravent ou autre) → manipulations (CTT) impossible pour validation.

2.2. Situation représentée sur des affiches

- À partir de cartes/affiches à l'image de celles de « Je compte, tu compares », éléments tous représentés et visibles (dévoilés progressivement) et pouvant être reliés (CTT) et entourés ($\neq$ entre les collections).
- À partir de cartes/affiches à l'image de celles de « Je compte, tu compares », éléments tous évoqués mais un seul représentant de chaque catégorie → émissions d'hypothèses après représentation mentale puis validation sur la fiche où tous les éléments évoqués sont représentés et peuvent être reliés (CTT) et entourés ($\neq$ entre les collections).



Varier les énoncés des questions : Combien manque-t-il de ... ?, Combien de ... n'auront pas de ... ?, Combien de ... auront un/une... ?, Combien doit-on ajouter de... pour que chacun ait un/une... ?

2.3. Situation représentée sur des cartes

Associer des cartes bouteilles avec des cartes bouchons.

3. Présentation verbale de l'énoncé

3.1. Avec étayage gestuel

3.2. Présentation verbale uniquement