




# Parcours de sensibilisation des élèves à la sécurité en maternelle



	Savoir s'orienter	Se déplacer silencieusement	Savoir se barricader Savoir se cacher	Savoir s'échapper	Comprendre ses émotions
Littérature de jeunesse	 <p><b><u>Devine qui fait quoi (une promenade invisible)</u></b> – Gerda Muller</p>	 <p><b><u>Chhht !</u></b>- Sally Grindley</p>	<p><b><u>Savoir se barricader</u></b></p>  <p><b><u>Les 3 petits cochons</u></b></p>  <p><b><u>Se cacher</u></b></p>  <p><b><u>Le loup et les 7 chevreaux</u></b></p> 	<p><b><u>Fuir devant le danger</u></b></p>  <p><b><u>Les 3 petits cochons</u></b></p>  <p><b><u>Boucle d'or et les 3 ours</u></b></p> <p><b><u>S'échapper</u></b></p>  <p><b><u>La course</u></b>- Béatrice Tanaka <b><u>Organiser la fuite</u></b></p>	<p>Les albums proposés dans ce document peuvent être un appui pour faire verbaliser les élèves autour de leur ressenti, mettre des mots sur les émotions.</p> <p>Pour aller plus loin autour de la compréhension des émotions, voici quelques albums :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Aujourd'hui je suis</u></b> - Mies Van Hout, Minedition</li> <li>- <b><u>Quelle émotion</u></b>- Cécile Gabrielle, Mila.</li> </ul> <p>Ressources bibliographiques proposées dans le document :</p> <p><b><u>« Sécurité des écoles », spécificité liées aux élèves les plus jeunes. ( lien vers tableau+doc MEN)</u></b></p>

				 <p><b>Hansel et Gretel</b></p>	
<p>Agir s'exprimer comprendre à travers l'activité physique</p>	<p>Parcours d'orientation</p>  <p><b>Sur les traces de Tétanlère</b></p>	<p><b>1-Danse</b> : réaliser un son chemin de danse ( cf fiches) 2-Réagir à un signal (jeux de statues) 3- Réaliser un parcours d'orientation silencieusement</p>	<p>Jeux collectifs</p>  <p><b>Le château de Radégou</b></p> <p>Jeux collectifs du type les sorciers.</p>	<p>Jeux de poursuite - Minuit dans la bergerie- l'épervier Jeux d'opposition.</p>	<p>Communiquer avec les autres au travers d'activités expressive ou artistiques</p>
<p>Situation en classe</p>	<p><b>Explorer le monde – Représenter l'espace</b> Dans un environnement bien connu (son école) réaliser un trajet, un parcours <b>Explorer le monde - Découvrir différents milieux</b> Observer l'environnement proche (la classe, l'école, le quartier...) représentation (dessin ou codage)</p>	<p><b>Vivre ensemble et apprendre ensemble</b> Roi du silence – se déplacer sans bruit dans différents endroits de la classe</p>	<p><b>Langage oral</b> Réflexion collective : « où et comment se cacher dans la classe ? » Que veut dire se barricader ? Quels objets de la classe utiliser ?</p>	<p><b>Vivre ensemble et apprendre ensemble</b> Apprendre à se déplacer rapidement en silence dans les couloirs.</p>	<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.</p>