

Entretien avec les parents

Nom et prénom de l'élève	<input type="text"/>	Date de naissance	<input type="text"/>
Nom de l'enseignant	<input type="text"/>	Classe	<input type="text"/>
Lieu de l'entretien	<input type="text"/>	Date de l'entretien	<input type="text"/>

Participants invités :	<input type="checkbox"/> Mère	<input type="checkbox"/> Père	<input type="checkbox"/> enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------------

Motif de l'entretien :	<input type="text"/>
-------------------------------	----------------------

Les réussites de l'élève :	<input type="text"/>
-----------------------------------	----------------------

Les obstacles qu'il rencontre :	<input type="text"/>
--	----------------------

Mes hypothèses :	<input type="text"/>
-------------------------	----------------------

Actions mises (ou pouvant être mises) en place à l'école, dans la classe :	<input type="text"/>
---	----------------------

Selon moi, de quelles manières les parents peuvent-ils favoriser la réussite de leur enfant à l'école ?

1- Au niveau matériel et organisationnel	2- Dans la relation avec l'école	3- Dans les activités proposées à l'enfant	4- Dans les relations avec l'enfant
<input type="checkbox"/> Organiser l'espace et le temps à la maison pour le travail scolaire de l'enfant (lui réserver un temps et un coin tranquille pour faire le travail scolaire). <input type="checkbox"/> Prévoir un temps de sommeil suffisant car l'apprentissage en a besoin. <input type="checkbox"/> S'assurer que l'enfant fait son travail. <input type="checkbox"/> Remplacer le matériel défectueux. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Participer une fois par période à une rencontre enseignant/RASED/parents/enfant pour faire le point. <input type="checkbox"/> Accepter de venir à l'école, au cas où, pour « se raconter » (parcours, métier, etc.). <input type="checkbox"/> Ne jamais critiquer l'école ou les enseignants devant l'enfant. <input type="checkbox"/> Signer le cahier de liaison et les autres documents de l'école. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Faire participer l'enfant aux tâches familiales en lui permettant de mettre en pratique ce qu'il apprend à l'école (recettes de cuisine etc.). <input type="checkbox"/> L'inciter à écrire (cartes postales aux grands-parents, de voyage, etc.). <input type="checkbox"/> Jouer avec lui à des jeux de société. <input type="checkbox"/> Lui lire régulièrement des histoires. • L'inscrire à une bibliothèque. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Demander régulièrement ce qu'il a appris d'intéressant à l'école. <input type="checkbox"/> Encourager ses progrès en montrant que l'on est fier de lui. <input type="checkbox"/> Sur un sujet donné ou pour répondre à une question, lui demander d'abord ce qu'il sait. <input type="checkbox"/> Avoir de l'indulgence pour ses erreurs qui font partie de l'apprentissage. <input type="checkbox"/> Montrer que l'on croit en ses capacités à faire des progrès (carnet de compliments ou des petites fiertés). <input type="checkbox"/>

Informations majeures recueillies pendant l'entretien :	<input type="text"/>
--	----------------------

Décision(s) prise(s) d'un commun accord	<input type="text"/>
--	----------------------

Signatures des participants

Prochaine rencontre programmée :

