





Comment construire une phrase en s'imposant l'utilisation d'une même lettre dans chaque mot.	
	<p>Dominante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthographe lexicale. - Orthographe grammaticale. - Orthographe des formes verbales. - Syntaxe - Lexique <p>Type d'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratique contrôlée de la langue.
	<ul style="list-style-type: none"> - Manipuler les éléments et les relations entre les éléments d'une phrase. - Développer la vigilance orthographique (lexicale et grammaticale).
	<p>Année de cycle (et période) : cycle 2, cycle 3 et collège.</p> <p>Fréquence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hebdomadaire sur une période. <p>Durée : 20 à 30 min (selon les tirages).</p> <p>Tâches à réaliser et/ou consignes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un élève jette les deux dés et détermine ainsi le nombre de mots imposés dans la phrase (de 2 à 12). - Un autre élève tire au sort une lettre qui devra apparaître dans chacun des mots de la phrase. - Les élèves écrivent une phrase répondant à ces deux contraintes (nombre de mots, lettre imposée).
	<p>Support (et exemple)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirages : <ul style="list-style-type: none"> a) 7 mots ; lettre imposée = a b) 3 mots ; lettre imposée = u - Exemples de productions : <ul style="list-style-type: none"> a) <i>À Marseille, la sardine fraîche fait la star.</i> b) <i>Quel beau tableau !</i> <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deux dés. - Un alphabet (jeu de cartes type <i>Le mot le plus long</i>) dont on ne conserve que les voyelles (sauf y) et les consonnes fréquentes (r, s, t, l...).