

Petit ours a 3 ans

procher
quantités
les nombres

MATÉRIEL

- Un ours en peluche.
- Des éléments du jeu Poly M et Clippo.
- De la pâte à modeler et des bâtonnets de couleur.

ORGANISATION

Atelier avec 4 à 6 élèves.

DÉROULEMENT

- **ÉTAPE 1 Compter jusqu'à 3 en associant le geste au mot**
- La comptine est présentée par l'enseignant qui construit un gâteau d'anniversaire à Petit ours avec des éléments du jeu de construction Poly M.

Bon anniversaire Petit ours !

1 an (poing fermé, sortir le pouce)

2 ans (sortir l'index)

3 ans (sortir le majeur)

Bon anniversaire, Petit ours !

- Réciter la comptine en montrant 1 puis 2 et 3 avec ses doigts. Un élève est chargé de fabriquer le gâteau d'anniversaire au fur et à mesure. Il place une, une et encore une bougie sur le gâteau.

- **ÉTAPE 2 Réaliser des collections de 3 bougies**

- Fabriquer des gâteaux d'anniversaire pour Petit ours avec le matériel proposé. Pour aider les élèves, l'enseignant parle des nombres en les décomposant : « Un, un et encore un, cela fait trois. Tu as trois bougies. » Il montre en même temps une collection de trois doigts.
- Vérifier que tous les gâteaux ont bien 3 bougies. L'enseignant incite les élèves à dénombrer les bougies en synchronisant la récitation de la comptine et le pointage des bougies avec le doigt.

DIFFÉRENCIATION

Un modèle de gâteau avec trois bougies est proposé aux élèves qui en ont besoin.

OUVERTE
Manipulation

RECHERCHE
Expérimentation

S'APPROPRIER LE LANGAGE

- **Dire** la comptine.
- **Lexique** Noms et adjectifs numéraux (un, deux, trois), noms (bougie, gâteau, anniversaire), préposition (sur).
- **Syntaxe** Phrases du type « Il en manque », « Il y en a trop », « Il y en a assez », « Il n'y en a pas assez ».