

Date de la demande :
...../...../.....

**ANALYSE D'UNE SITUATION D'ELEVE
PAR L'EQUIPE ENSEIGNANTE**



Les paramètres nécessaires sont manquants ou erronés.

Ecole:..... Circonscription :
Adresse :
Téléphone : Mél :

ANALYSE DE LA SITUATION

- en conseil de cycle Date :
- en conseil de maîtres Date :

Demande rédigée par :
NOM, Prénom : Fonction : directeur.trice
NOM, Prénom : Fonction :
NOM, Prénom : Fonction :

IDENTITE DE L'ELEVE

NOM /Prénom Date de naissance :
Classe :
Téléphone responsable légal 1 :Téléphone responsable légal 2 :

CURSUS SCOLAIRE

	Ecole maternelle			Ecole élémentaire					
Année Scolaire									
Ecole									
Cours									

- Fréquentation scolaire régulière : oui non Motif :
- En cas de changement d'école, des éléments scolaires ont-ils été transmis ? oui non
- L'élève bénéficie-t-il /elle d'un PPS ? oui non
- Bénéficie-t-il / elle d'un accompagnement ? oui non
- Le cas échéant, nom du référent de scolarité :

CONTEXTE DE LA DEMANDE

- **Aides mises en place au sein de l'école les années précédentes**
- Différenciation PPRE PAP Rencontre.s enseignant-parents
- Observation par le RASED Prise en charge par le RASED*
- Observation par un conseiller pédagogique Autre (préciser)

Exposé de la situation complexe et évolutions constatées par l'équipe :

.....

.....
.....
*** Prise en charge par le RASED ?**

Type d'aide et niveau-x :

➤ **Avis des parents ou du responsable légal :**

Dates des rencontres avec les parents pour échanger sur la situation scolaire de leur enfant ?
.....

Les avez-vous informés de votre démarche auprès de la circonscription ? oui non

Quel a été leur avis ?.....

➤ **Dates des équipes éducatives :**

DESCRIPTION DE LA SITUATION

<i>Les réussites de l'élève</i>	
<i>Activités suscitant de l'intérêt</i>	
<i>Compétences acquises</i>	
<i>Attitude face au travail</i>	
<i>Comportement à l'égard de ses pairs</i>	
<i>Comportement à l'égard des adultes</i>	
<i>Les obstacles aux apprentissages</i>	
<i>Activités mettant l'élève en difficulté</i>	
<i>Compétences de base non acquises</i>	
<i>Attitude face au travail</i>	

Comportement à l'égard de ses pairs	
Comportement à l'égard des adultes	

Aides mises en place cette année	
au sein de la classe	<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> PPRE <input type="checkbox"/> PAP <input type="checkbox"/> Autre (préciser)
au sein du cycle	
RASED	<input type="checkbox"/> Observation <input type="checkbox"/> Prise en charge <input type="checkbox"/> enseignant spécialisé <input type="checkbox"/> psychologue de l'Education nationale
Evolutions constatées	
Prises en charge extérieures	<input type="checkbox"/> orthophonie <input type="checkbox"/> psychomotricité <input type="checkbox"/> psychologue <input type="checkbox"/> Autres (préciser)

➤ **Vous souhaitez échanger avec**

- un membre du RASED
- un conseiller pédagogique de circonscription
- un médecin scolaire
- un.e infirmier.e scolaire
- un.e assistant.e social.e éducation nationale

➤ **Quelles aides attendez-vous du pôle ressource ?**

(DOCUMENT À TRANSMETTRE À LA CIRCONSCRIPTION AU FORMAT NUMERIQUE)