

VERS L'ECRITURE DES LETTRES

En petite section les enfants ne vont pas écrire directement les mots. Nous passons par la reconnaissance des traits, par l'apprentissage de chaque geste, pour se diriger au fur et à mesure vers une trace écrite volontaire ...

Voici comment aider votre enfant à aller vers l'écriture.

En premier on travaille les **traits droits** qu'ils **verticaux** (debouts) ou **horizontaux** (couchés) : vos enfants savent tracer ces traits et savent les croiser car le quadrillage est acquis.

En second on travaille les **traits penchés** : de gauche à droite de haut en bas et de bas en haut; de droite à gauche de haut en bas et de bas en haut; puis on croise les différents traits.

Ceci est un travail de graphisme que l'on effectue sur différents supports : tableau, feuille A3, feuille A4 en mode vertical (au mur) puis horizontal (sur la table). On passe aussi parfois par le plan incliné.

En même temps, il y a un travail d'observation des lettres : on trie les lettres selon leur forme. D'un côté on met toutes les lettres avec les traits droits : E F H I L T ; les lettres avec des traits penchés : A K M N V W X Y Z ; les lettres avec des courbes : B C D G J O P Q R S U.

Attention, ce tri doit être effectué par l'enfant. Vous pouvez utiliser des boîtes où vous marquez les traits à chercher :

- boîte 1 : traits droits | ---
- boîte 2 : traits penchés / \
- boîte 3 : courbes 

Pour arriver à ce tri il faut parfois passer par trier les traits droits et les autres; puis les traits penchés et les autres; puis les courbes et les

autres; puis les trois tris. On peut aussi amener les enfants à mieux comprendre la différence entre trait debout/penché et trait courbe par la construction. Dans ce cas on utilise des objets (crayons de couleur, scoubidous, pâte à modeler, foulards ...) que l'on manipule comme objet pour trait droit/penché (crayons) ou comme objet pour trait courbe (pâte à modeler, foulards).

Puis on s'amuse à écrire les lettres pour lesquelles on s'est entraîné à faire traits étudiés. On sait faire les traits droits on doit arriver à écrire les lettres E F H I L T.

Il en découle donc des activités à faire avec vos enfants :

Tri : on tri les lettres selon leur forme et on prend bien le temps de les observer

Graphisme : à la peinture, au feutre, à la craie grasse tout ce que vous avez fait l'affaire ! On s'entraîne à faire des traits penchés et on révise les traits droits (debout-couché-quadrillage). Pour cela on place des points ou croix et l'enfant rejoint en traçant les trait qu'il convient. Certains ont utilisés des supports où l'enfant doit repasser sur un trait modèle. Cela oblige l'enfant à suivre un tracé mais ne l'incite pas à corriger son geste dans le tracé qu'il cherche à faire pour effectuer un trait demandé. Ces supports peuvent être utilisés à la demande sur un moment de jeu mais ce n'est pas le travail de graphisme recherché.

Manipulation : à l'aide de foulards, crayons et pâte à modeler on travaille sur les lettres qui ont que des traits droits. Plus tard vous ferez la même chose pour les lettres qui ont des traits penchés, puis des traits courbes.

Ecriture : attention à ne pas forcer votre enfant !! On cherche, dans les prénoms de la maison les lettres qui correspondent. Papa-maman écrivent le prénom sans les lettres qui nous intéressent pour que celles-ci soient écrites par votre enfant. On fait pareil avec les autres mots que l'on peut trouver dans la maison (mots affichés, albums, publicités ...).