

Activité d'extérieur et d'intérieur !

Je vous propose :

- une récolte en extérieur
- une utilisation de cette récolte en intérieur

Récolte en extérieur :

Que ce soit dans votre jardin ou en vous promenant dans le quartier votre enfant va récolter ce qu'il voit, ce qu'il trouve : cela peut être des feuilles mortes, de l'herbe, des cailloux, des bâtons, des fleurs, du papier sale, de la terre, de l'écorce d'arbre, de la mousse, du plastique,

Activités en intérieur :

- je nomme ce que j'ai récolté : quand le dis le nom (profitez-en pour corriger la prononciation) de ce que j'ai ramassé, papa et/ou maman écrit ce mot sur un papier (en capitales d'imprimerie) « pour se souvenir » et je colle mon objet sur la feuille
- ensuite, je peux m'entraîner à reconstituer les mots (comme nous l'avons fait avec notre prénom)
- je peux trier : vivant / non vivant
- je peux créer une tête et / ou un bonhomme
- avec papa et/ou maman je crée un texte pour expliquer ce que j'ai fait; par exemple :
« Avec papa et maman je suis allée dans le jardin. J'ai trouvé une coquille d'escargot, de l'herbe Quand nous sommes rentrés à la maison j'ai collé mes objets sur une feuille et papa/maman a écrit leurs noms. J'ai même fabriqué un bonhomme, c'était drôle !! »
-

Quelques modèles :



LES RECOLTES DE MAÎTRESSE



DE LA TERRE



UNE FLEUR



DES BÂTONS



**UNE GRAINE ET UNE
GOUSSE**



DE L'HERBE



DES CAILLOUX