

# Le temps classe



## Je vous propose :

- 1 temps de manipulation avec un travail de suite logique
- 1 temps de travail sur la numération
- 1 temps de travail sur la connaissance des lettres de son prénom
- 1 temps sur le repérage dans le temps
- 1 temps de lecture offerte.

## Manipulation avec un travail de suite logique :

Selon ce dont vous disposez : pinces à linge, jeux de perles, coloredo, jeux de cartes ...

On place les éléments en alternant selon un rythme choisi. Par exemple, avec les colliers de perles (j'en profite pour me rappeler le nom des couleurs) :

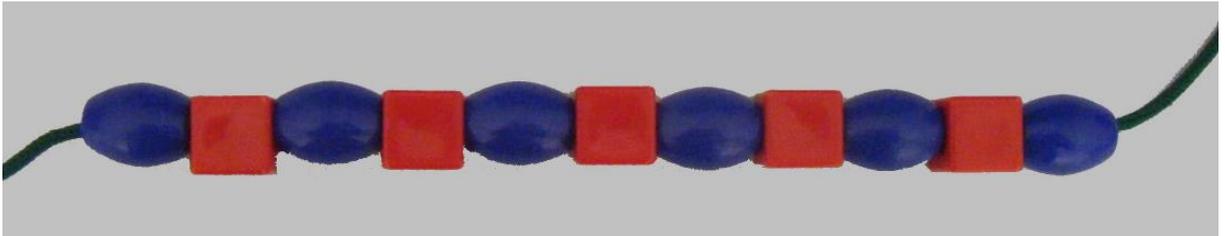
- je joue avec deux couleurs quelques soient les formes :



- je joue avec trois couleurs quelques soient les formes :



- je joue avec deux couleurs et deux formes seulement :



- je joue avec deux couleurs mais au lieu de faire « bleu+rouge+bleu+rouge ... » je dois faire « bleu+bleu+rouge ... »
- je joue avec trois couleurs mais au lieu de faire « rouge+jaune+vert ... » je dois faire « rouge+rouge+jaune+jaune+vert+vert+rouge+rouge+jaune+jaune+vert+vert... »

### En numération

- avec des paires de chaussettes que vous éparpillez votre enfant doit les assembler par 2. On assemble avec une pince à linge pour faire travailler nos petits doigts ! L'assemblage n'est pas forcément de deux chaussettes identiques dans un premier temps mais la recherche de la bonne paire complètement parfaitement le travail du nombre 2.
- Jeu de piste (comme le jeu de l'oie, le plus traditionnel de tous) : pour avancer dans le jeu n'utilisez que les nombres 1, 2 et 3. Pour cela : soit vous avez un dé sur lequel vous collez des étiquettes ; soit avec un jeu de cartes (jeu de carte classique,

Uno ...) et on ne prend que les cartes qui conviennent ; soit vous faites un jeu de kim (dans un balluchon vous mettez 1 ou 2 ou 3 jetons mais vous devenez le maître du jeu puisque vous décidez de la quantité à piocher).

### **Connaissance des lettres de son prénom**

- Sur une feuille blanche (plutôt épaisse pour que ce soit manipulable) vous inscrivez le prénom de votre enfant en nommant chaque lettre et la forme des lettres. Faites répéter le nom des lettres à votre enfant. Quand cela fonctionne vous pouvez aussi faire ce travail avec vos prénoms, ceux des frères et sœurs, papi mamie ...

### **Repérage dans le temps**

- Je vous invite à utiliser un calendrier pour vous projeter sur un temps +/- grand avant le retour à l'école, selon ce que nous entendons aux informations .... Aujourd'hui, nous savons que le pic de l'épidémie n'est pas passé donc il faut envisager un retour après les vacances de printemps. Donc sur le calendrier, rajoutez une couleur pour délimiter la période et mettez une croix sur chaque journée passée.
- La mise en place de l'emploi du temps préparera votre enfant à ce repérage. Dans la journée, quand vous changez de 'moment' revenez vers l'emploi du temps pour dire où on en est de la journée, ce qui a été fait et ce que l'on doit faire maintenant.

### **Lecture offerte**

Utilisez un livre pour lequel vous demandez à votre enfant d'observer les images, vous lui demandez ce que le livre va raconter, puis vous lisez le livre. Vous pouvez aussi commencer par la lecture puis

demander à votre enfant ce qu'il a retenu de l'histoire et pourquoi tel personnage a fait cela ... ?

L'objet livre a toute son importance, prenez le temps de voir sur la couverture du livre les informations qui sont données :

- L'illustration
- Le titre

informent sur le personnage principal, un lieu, le type de lecture (histoire ou documentaire) ...

Le nom de l'auteur permet d'identifier le livre comme objet concret et créé par quelqu'un pour les enfants.