

A l'attention des parents de PS

Chers parents,

Dans le cadre de la continuité pédagogique, nous vous proposons de nouvelles activités à faire avec votre enfant.

Le projet de la deuxième semaine est sur le thème : MA FAMILLE

Comme dans le premier projet les activités proposées ont pour objectif d'être ludiques et maintenir le lien avec l'école de manière bienveillante ; vous pouvez aider votre enfant, l'encourager, faire avec lui, et surtout rester dans le plaisir de faire. Toute la famille peut participer...


Il est important de définir un **emploi du temps repérant**, qui permet de structurer et ainsi rassurer (cf document psychologue scolaire) :




- Alternier les activités nécessitant un effort de travail avec des temps de jeu, d'activité physique ou sportive ...
- Alternier les temps de travail autonome et les temps nécessitant une présence pour guider
- Prévoir des séquences de travail d'une durée adaptée à chaque enfant (pour les enfants de maternelle, autour de 15 à 20 minutes environ)
- Favoriser le partage de jeux éducatifs, activités créatrices ... et activités du quotidien
- Faciliter les communications avec les proches (par écrit, téléphone, vidéo ...)

Si le premier projet suscite encore envie et curiosité de la part de votre enfant ou si vous avez envie d'exploiter d'autres pistes, n'hésitez pas à le prolonger. Il n'y a pas de contraintes de temps, chacun va à son rythme.

L'objectif premier est de s'amuser, faire ensemble, partager, échanger, parler et sans vous en rendre compte vos enfants apprendront pleins de choses avec vous.

ATELIERS à réaliser avec le matériel à disposition

STRUCTURATION DE L'ESPACE		Réaliser des puzzles. Encastremements, 6 pièces et +.
ACTIVITES DE TRI		Tout est mélangé : à toi de trier les graines (lentille, haricot, maïs...)
MOTRICITE FINE		Aider maman et papa à étendre le linge.
MOTRICITE FINE		Visser / dévisser les boulons à la main.

ACTIVITES MOTRICES		<ul style="list-style-type: none"> - marcher sur la ligne - marcher sur la ligne avec un plateau - marcher sur la ligne avec un objet sur le plateau - marcher sur la ligne avec une clochette
FORMES ET GRANDEURS		<p>Chercher dans la maison tous les objets ronds. (faire une photo)</p>
MODELAGE		<p>Réaliser un visage en pâte à modeler puis, tout ce que tu veux !</p>
ACTIVITES LIBRES		<p>Jardinage, coloriage, ballon, constructions, peinture...</p>

Semaine 2 : MA FAMILLE

Toutes les familles sont différentes et uniques.

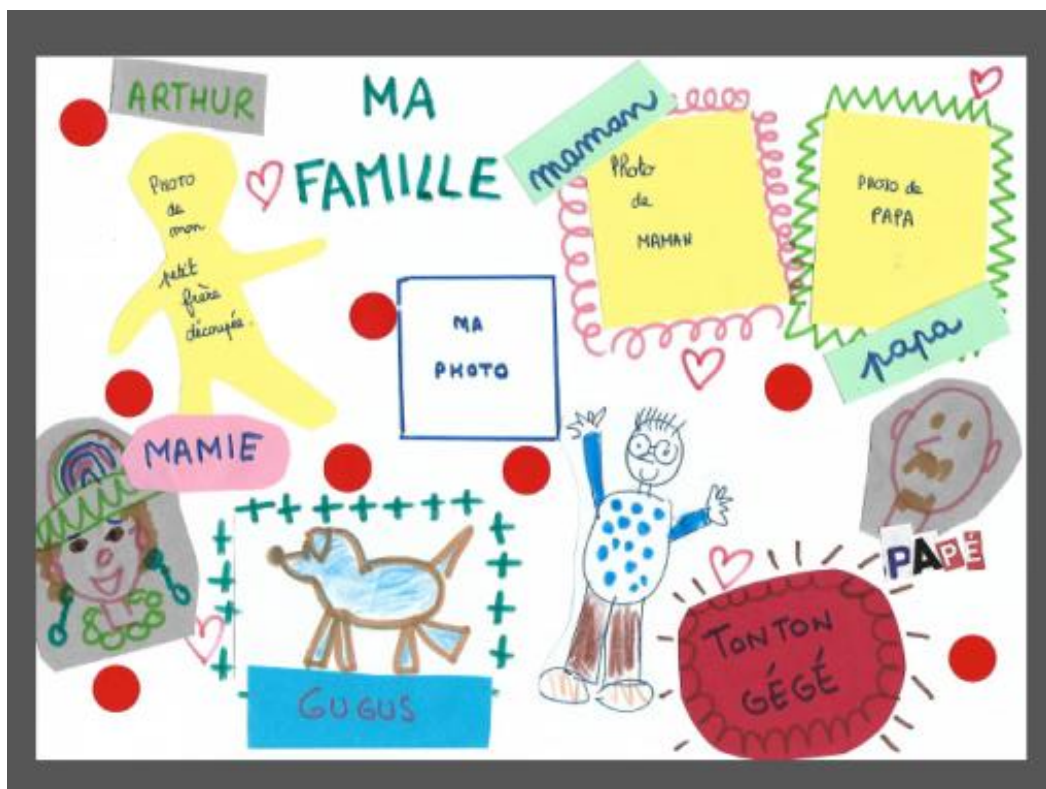
1/ MA FAMILLE A MOI : DESSINER, COLORIER, DECOUPER, COLLER, ECRIRE

Réaliser un montage d'une ou plusieurs pages avec sa famille.

Vous pouvez utiliser des photos, les découper, faire des dessins et les coller, écrire les prénoms des uns et des autres...

- 1- Avec votre enfant, lister les personnes de la famille proche qu'il connaît bien avec qui il a de l'affect. *Vous pouvez vous limiter aux personnes dans la maison sans oublier vos animaux de compagnie ou plus et s'il veut mettre des amis proches pourquoi pas après tout certains font partie de la famille.*
- 2- Récolter des photos ou commencer à réaliser des portraits ou dessins au crayon à papier ou aux feutres sur des petites feuilles qu'il découpera ... *Toute la famille peut participer ce sera d'autant plus rigolo. Ou chacun fait son montage...*
- 3- Ecrire papa, maman et bien d'autres mots, prénoms et petits noms des uns et des autres.
- 4- Aider votre enfant à réaliser son montage avec les photos, les dessins et les mots ou prénoms écrits, n'hésitez pas à mettre des couleurs, à rajouter des graphismes, des gommettes et surtout amusez-vous.

Exemple :



Prolongements :

Envoyer un mail à une ou plusieurs personnes de la famille pour prendre de ses nouvelles, donner des nouvelles en racontant ce que l'on fait, joindre des photos et pourquoi pas une de son joli montage.

Demander à votre enfant de vous dicter un petit texte, l'aider à construire des phrases simples mais correctes. Relire le texte et lui montrer tout ce que vous avez écrit.

Les personnages étant fictifs, toute ressemblance avec une famille existante est une pure coïncidence.

2/ « ET LES AUTRES FAMILLES DE LA MAISON ... » : COMPTER

Dans ta maison, il y a d'autres familles :

- La famille des peluches
- La famille des personnages de légo
- La famille des personnages de playmobil....

Demander à votre enfant une famille de son choix et faire des activités avec.

Vous pouvez

- *les compter, compter le nombre de jambes ou de pattes de toute la famille choisie, écrire les quantités trouvées sur le cahier.*
- *les ranger du plus petit au plus grand*

3/ ET SI ON SE DEGUISAIT en Famille : LANGAGE ORAL, VOCABULAIRE

PRINCIPE : se déguiser avec des habits des membres de la famille.

Sélectionner des habits et accessoires dans les placards de la maison et se déguiser avec, faire des photos pour réaliser des activités de langage amusantes.

Vous pouvez :

- sélectionner :
 - des habits de toutes les tailles mêmes très grandes
 - des habits de toutes les saisons : manteaux, débardeurs, shorts, robes...
 - des accessoires en tout genre : lunettes, bonnet de piscine, palmes, protège-tibias, ceinture à paillettes, chaussures à talon, collier, chapeaux...

Rem : Ne mettez que des habits qui ne sont pas fragiles.

N'oubliez pas de prendre des photos ce sera un super support pour travailler le langage oral et le vocabulaire.

Idées pour faire évoluer le jeu.

- se déguiser d'une seule couleur
- l'adulte demande à l'enfant de mettre tels habits et/ou tels accessoires et inversement des rôles...
Transformer en jeu sportif : l'enfant doit aller chercher les accessoires et/ ou vêtements de l'autre côté de la pièce ou du jardin en passant des obstacles : ramper sous la chaise, sauter par-dessus le coussin... faire le tour de l'arbre...et revenir au départ le déposer. Quand il a ramené tous les éléments il peut se déguiser.
- Jeu de la marchande : préparer une liste de courses ; l'enfant doit vous ramener dans son panier ou son sac de courses ce qu'il y a écrit sur la liste. Ex : 2 pantalons, 3 chemises, 1 paires de chaussures.
- A partir des photos : l'adulte décrit les vêtements et accessoires, l'enfant doit suivre les instructions pour s'habiller comme sur la photo, vérifier s'il a réussi avec la photo ; et inversement des rôles...