

Pour une continuité pédagogique en Histoire et géographie et questionner le Monde

Continuité
Pédagogique
au Cycle 3

Comment ?

le temps consacré à chaque domaine d'enseignement doit être corrélé aux horaires habituels :

2h

pour l'histoire et la géographie

Pourquoi ?

L'élève scolarisé dans le premier degré a besoin d'être accompagné dans l'appropriation des ressources et des outils. Il est important que chaque élève bénéficie des apprentissages pour ne pas oublier ce qui aurait été acquis précédemment, **en se référant aux manuels et aux cahiers.**

Quoi ?

Des activités pour

- susciter la curiosité.
- réviser ce qui a été vu en classe, dans les manuels ou lors des leçons.
- approfondir par des activités, des lectures documentaires, des rencontres avec des œuvres, en lien avec le travail fait en classe.
- S'entraîner par des jeux, des exercices ...
- comprendre et utiliser un langage spécifique.

Quels retours ?

Il est intéressant de pouvoir avoir un retour du travail des élèves.

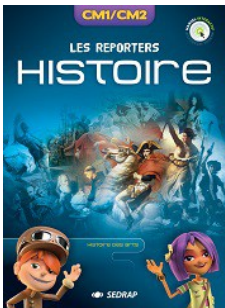
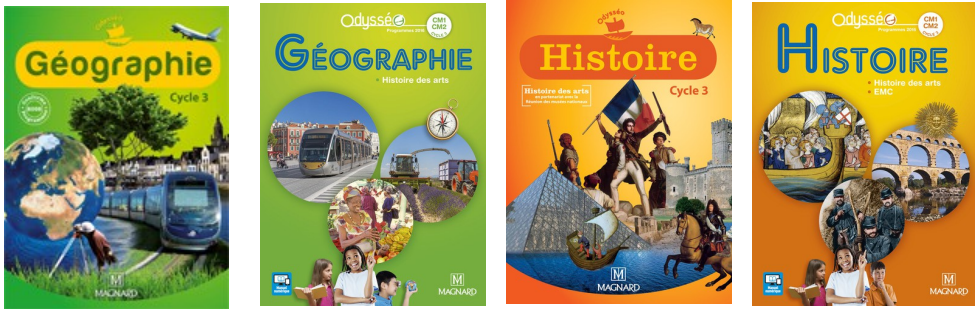
Pour ce faire, on peut :

- demander à l'élève de faire une capture d'écran (immédiat avec touches Fn et F8) et de l'envoyer, pour un jeu, un score un détail à trouver dans une œuvre ou une visite virtuelle.
- poser des défis aux élèves.
- Demander aux élèves de vous envoyer des photos de leur réalisation, un enregistrement de ce qu'ils ont retenu, leur exposé ...

Des manuels

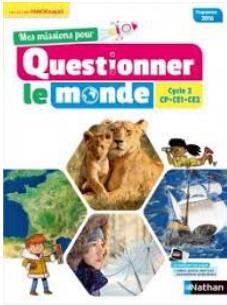
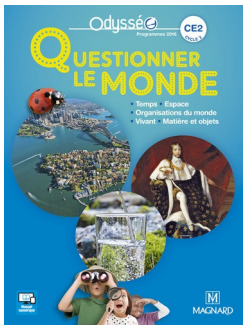
Ils sont mis à disposition par les éditeurs

Continuité Pédagogique au Cycle 3



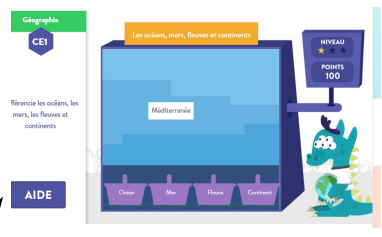
Et d'autres peut-être à venir ... Allez sur les sites des éditeurs.

Continuité Pédagogique au Cycle 2



Des sites

Continuité Pédagogique aux Cycle 2 et 3



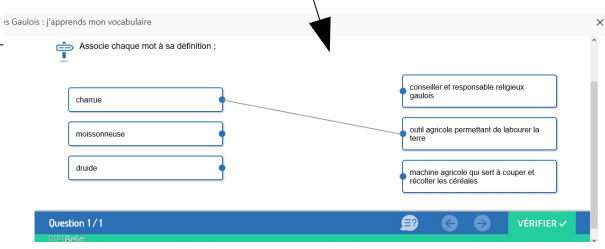
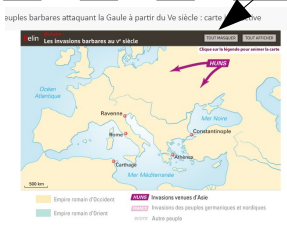
Lumni, c'est ... des vidéos (« Scooby-doo en Europe » « Un jour, une question » ...),
 ... des jeux (paysages, continents, villes ...)
 ... des dossiers complets (Napoléon Bonaparte, les châteaux, ...)
 ... des cartes interactives



Continuité Pédagogique au Cycle 3



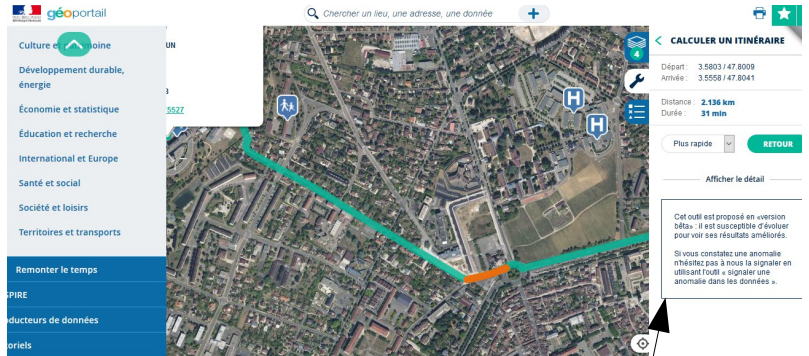
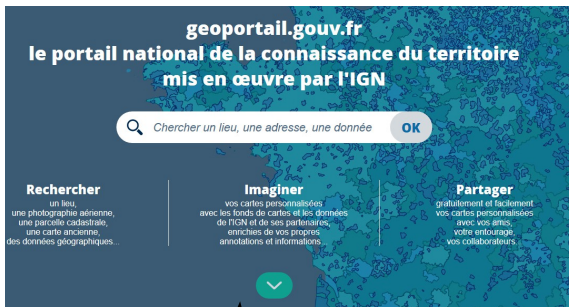
La **BRNE** (banque de ressources numériques éducatives) propose de nombreux documents : photos, archives, cartes, textes, exercices, animations. Ils peuvent être faites de manière isolée pour revoir une leçon, aller plus loin, dans des séances, dans des parcours ...
 Inscription obligatoire mais totalement gratuite.



Des outils

Pour les élèves ou les enseignants

Continuité Pédagogique au Cycle 3



Par **Géoportail**, on accède à des vues aériennes. Les élèves peuvent zoomer, ou « dézoomer ». Il y est très simple d'ajouter des filtres pour localiser sur la carte, des écoles, hôpitaux, des cours d'eau ... On peut facilement déterminer une distance ou un itinéraire.



Pour les élèves

Rien de tel en période de confinement que de pouvoir se déplacer ... de manière virtuelle, par **Streetview**.

Pour les élèves ou les enseignants

Besoin de cartes?

Eduscol vous propose de nombreux fonds de carte à télécharger ou imprimer.

Curieux?

De nombreux sites proposent des visites guidées ; rien de tel pour éveiller la curiosité de nos élèves : **Lascaux** - **Versailles** -



Des jeux

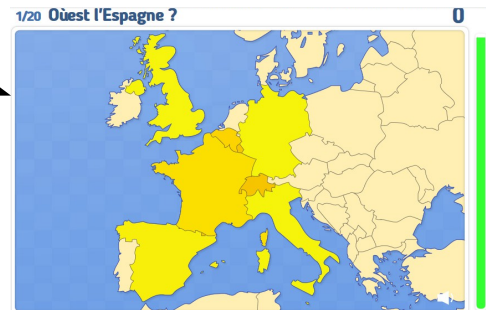
Pour les élèves

Continuité Pédagogique au Cycle 3



Dans LogicielEducatif.fr, des jeux variés (quizz, memory, pendus ...) pour s'amuser et réviser.

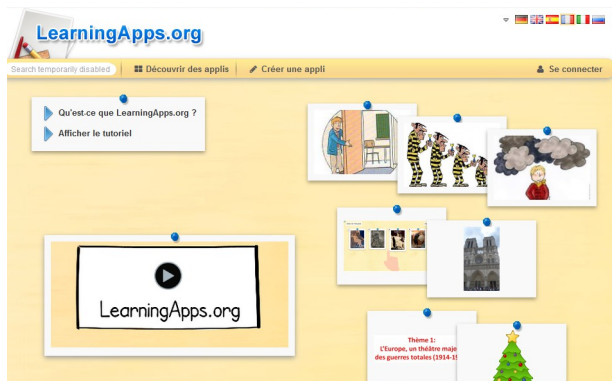
Continuité Pédagogique aux Cycles 2 et 3



Dans jeuxpedago.com, des jeux du CP au CM2.

Des exercices

Continuité Pédagogique aux Cycle 2 et 3



Dans **LearningApps.org** , vous avez la possibilité

- d'accéder à des exercices déjà disponibles – en précisant le niveau et le domaine.
- de fabriquer vos propres exercices (pendus, quizz, activités de tri, textes à trous, mots croisés ...)
- voire en faisant faire les exercices par vos élèves pour ceux ayant déjà pratiqué en classe.