

Sommaire

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme. Les crayons de couleurs, le double décimètre te seront utiles aussi.

Si tu es bloqué, tu pourras t'aider des coups de pouce qui te sont proposés (un seul à la fois). Tu les trouveras à la fin de chaque exercice ou bien tu devras les demander à celui ou celle qui t'aide dans ton travail.

Le compte est bon	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Tu disposes des 4 opérations : +, -, x, ou ÷</p> <p>Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois</p>
2 problèmes pour se creuser la tête	<p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup !</p> <p>Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p>
6 problèmes simples arithmétiques	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
2 problèmes arithmétiques à étapes	<p>Pour trouver la solution de ces problèmes, pas de réponse immédiate mais un petit parcours à trouver, avec ou sans coup de pouce.</p>
1 défi : trouver la suite	<p>Tu as de la suite et des nombres dans les idées, alors relève ce défi.</p>

Le compte est bon



*Si nécessaire, révise tes tables d'addition et de multiplication. Si tu es coincé, tu peux aussi consulter le coup de pouce.
Chaque compte est bon réussi vaut 5 points et 3 points si tu utilises le coup de pouce*

1/

699

1	2	3	4	5	10
---	---	---	---	---	----

Trouve le nombre sept-cent

2/

375

1	5	10	4	7	100
---	---	----	---	---	-----

Trouve le nombre cent-quatre-vingt

3/

854

9	100	2	5	8	6
---	-----	---	---	---	---

Trouve le nombre neuf-cents ou huit-cents

4/

998

9	10	3	10	1	6
---	----	---	----	---	---

Trouve le nombre six-cent-quarante

5/

642

8	5	100	5	8	2
---	---	-----	---	---	---

Trouve le nombre cent-vingt-six

Problèmes pour apprendre à chercher

Problème 1- Le coffre-fort

Pour ouvrir un coffre-fort, tu dois trouver **les trois chiffres du code secret** (de 1 à 9)

Voici les tentatives de quelqu'un qui n'a pas réussi :

- 1 2 3 aucun chiffre correct
- 4 5 6 un seul chiffre correct bien placé
- 6 1 2 un seul chiffre correct mais bien placé
- 5 4 7 un seul chiffre correct mais mal placé
- 8 4 9 un seul chiffre correct bien placé

Trouve la bonne combinaison

--	--	--



Tu peux utiliser 2 coups de pouce ou bien continuer de chercher en famille.

2 - Si une tentative ne te permet pas de trouver à quelle place se trouve un nombre, la tentative suivante t'y aidera.

1- Ecris les nombres de 1 à 9 et barre au fur et à mesure ceux qui ne sont pas dans le code secret.

Problème 2 – Somme égale à 111

Trouver trois nombres qui se suivent dont la somme est égale à 111



Tu peux utiliser 2 coups de pouce ou bien continuer de chercher en famille.

2 / 40 ; 41, 42 ont une somme égale à 123

1 / 28 ; 29 ; 30 ont une somme égale à 87

Problèmes arithmétiques

a) PROBLEMES SIMPLES

Problème 3 : Les petites bouteilles

Nino a acheté 6 packs de 18 petites bouteilles d'eau. Combien a-t-il acheté de bouteilles ?

Problème 4 : Les coquillages

Léa et sa petite sœur sont à la plage à la recherche de coquillages. Léa en a trouvé 120 et sa petite sœur seulement 40. Combien de fois moins de coquillages que Léa a trouvé sa petite sœur ?

Problème 5 : L'école à la maison

Théo a travaillé 2h 45 min le matin, 1h 30 min l'après-midi et 15 min le soir avant de dormir pour réviser ses tables de multiplication avec l'aide de ses parents. Combien de temps dans la journée a-t-il consacré à son travail scolaire ?

Problème 6 : Le réservoir d'eau

Un réservoir d'eau contient 450 L. Combien d'arrosoirs de 15 L peut-on remplir avec cette quantité d'eau ?

Problème 7 : Le bateau de croisière

Un bateau de croisière contenant 3912 passagers. Il a fait escale à Fort de France. 2754 passagers sont descendus visiter l'île. Combien de passagers sont restés dans le bateau ?

Problème 8 : Les gros bidons

Un camion transporte 5 gros bidons qui pèsent ensemble 450 kg. Combien pèse un seul bidon ?

b) PROBLEMES à étapes**Problème 9 : L'argent de poche**

Chaque mois, Thomas donne à ses enfants leur argent de poche : 12 € à Quentin, autant à Antoine et, pour Justine la plus âgée 6 euros de plus que Quentin. Combien d'argent, chaque mois doit prévoir, Thomas pour distribuer à ses enfants ?



Représente le problème par un dessin, un schéma ou à l'aide des barres.

2 coups de pouce sont disponibles ; demande-les à celui ou celle qui t'aide à faire ton travail.

Problème 10 : Les gâteaux du confinement

Pour se préparer au confinement, une famille a acheté 10 boîtes de 12 gâteaux. En fin de semaine, ils ont déjà mangé à eux tous 36 gâteaux. Combien de gâteaux leur reste-t-il pour la suite du confinement ?



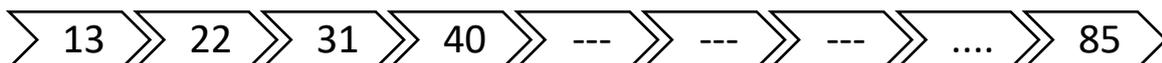
3 coups de pouce sont disponibles

3 / Pour trouver le nombre de gâteaux, aide toi de la correction du problème n°3. Ces problèmes ont des représentations en barre qui se ressemblent.

2 / Dans l'énoncé du problème, 2 nombres sont amis.

1 / Le nombre de gâteaux achetés est plus grand que 100.

Le défi : Trouver la suite



Pour les familles
RESSOURCES MATHÉMATIQUES
CE2 - SEMAINE 1

1/ COMPTE EST BON**Coups de pouce**

Coups de pouce CE2	
699	Trouver le nombre 700
375	Trouver 300 ou 280
854	Trouver 900 ou 800
998	Trouver 1000
642	Trouver 640

Correction

Pour chaque compte est bon il existe plusieurs solutions possibles. A chaque fois voici deux solutions. D'autres peuvent être trouvées par les élèves. Elles sont toutes acceptables, on privilégiera celles qui permettent de trouver le résultat le plus rapidement possible contenant les faits numériques et procédures automatisées par les élèves.

699	375	854	998	642
1-2-3-4-5-10	1-5-10-4-7-100	9-100-2-50-8-6	9-10-3-10-1-6	8-5-100-5-8-2
2 x 5 = 10 10 x 10 = 100 4 + 3 = 7 7 x 100 = 700 700 - 1 = 699	4 - 1 = 3 3 x 100 = 300 7 x 10 = 70 70 + 5 = 75 300 + 75 = 375	9 x 100 = 900 900 - 50 = 850 6 - 2 = 4 850 + 4 = 854	10 x 10 = 100 9 + 1 = 10 10 x 100 = 1000 6 ÷ 2 = 3 ou la moitié de 6 c'est 3 1000 - 2 = 998	5 + 5 = 10 8 x 8 = 64 64 x 10 = 640 640 + 2 = 642
ou	ou	ou		ou
4 + 3 = 7 7 x 5 = 35 35 x 10 = 350 350 x 2 = 700 700 - 1 = 699	7 x 4 = 28 28 x 10 = 280 280 + 100 = 380 380 - 5 = 375	100 x 8 = 800 50 + 6 = 56 56 - 2 = 54 800 + 54 = 854		5 + 5 = 10 8 x 100 = 800 800 ÷ 10 = 80 80 x 8 = 640 640 + 2 = 642

Autres solutions sur : <https://www.dcode.fr/compte-est-bon>

2/ PROBLEME POUR APPRENDRE A CHERCHER :**Coups de pouce****Problème 1 : Le coffre-fort**

- Coup de pouce 1 : Ecris les nombres de 1 à 9 et barre au fur et à mesure ceux qui ne sont pas dans le code secret.
- Coup de pouce 2 : Si une tentative ne te permet pas de trouver à quelle place se trouve un nombre, la tentative suivante t'y aidera/

Problème 2 : Somme égale à 111

- Coup de pouce 1 : 28 ; 29 ; 30 ont une somme égale à 87
- Coup de pouce 2 : 40 ; 41, 42 ont une somme égale à 123

Correction**Problème 1 : Le coffre-fort**

1 2 3 aucun chiffre correct	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 5 6 un seul chiffre correct mal placé	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 1 2 un seul chiffre correct bien placé	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 4 7 un seul chiffre correct mais mal placé	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 4 9 un seul chiffre correct bien placé	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9	6	7	9	<input type="text"/>

Problème 2 : Somme égale à 111

$$36 + 37 + 38 = 111$$

3/ PROBLEMES ARITHMETIQUES

CORRECTION : Exemples de manière de résoudre le problème à l'aide de représentations avec des barres.

- Si le problème est réussi sans faire de représentations ou à l'aide d'une autre représentation des félicitations sont méritées.
- Si malgré la recherche la bonne réponse n'a pas été trouvée, les efforts sont à poursuivre. Des encouragements sont mérités.
- Les représentations ci-dessous aident à comprendre où se situent les difficultés.

→ Dans 2 à 3 semaines, un autre problème ressemblant sera proposé. Une autre occasion pour recevoir des félicitations.

c) PROBLEMES SIMPLES**Problème 3 : Les petites bouteilles**

- Nino a acheté 6 packs de 18 petites bouteilles d'eau. Combien a-t-il acheté de bouteilles ?

18 18 18 18 18 18
inconnu

Pour trouver le nombre total de bouteilles, il faut faire une multiplication

$$6 \times 18 = 108$$

Il a acheté 108 bouteilles

Problème 4 : Les coquillages

- ...Léa et sa petite sœur sont à la plage à la recherche de coquillages. Léa en a trouvé 120 et sa petite sœur seulement 40. Combien de fois moins de coquillages que Léa a trouvé sa petite sœur ?

120		
40	- inconnu	40

Pour comparer les quantités de coquillages entre Léa et sa petite sœur, il faut chercher dans 120 coquillages, il y a combien de fois 40 coquillages en faisant une division

$$120 \div 40 = \text{inconnu}$$

$$12 \div 4 = 3 \text{ car } 12 = 3 \times 4$$

$$120 \div 40 = 3 \text{ car } 120 = 3 \times 40$$

Léa a trouvé 3 fois moins de coquillages.

Problème 5 : L'école à la maison

- ...Théo a travaillé 2h 45 min le matin, 1h 30 min l'après-midi et 15 min le soir avant de dormir pour réviser ses tables de multiplication avec l'aide de ses parents. Combien de temps dans la journée a-t-il consacré à son travail scolaire ?

2h 45	1h 30	15 min
inconnu		

$$2\text{h}45 + 1\text{h}30 + 15\text{min} = \text{inconnu}$$

$$2\text{h} + 45\text{min} + 1\text{h}30 + 15\text{min} =$$

$$2\text{h} + 1\text{h}30 + 45\text{min} + 15\text{min} =$$

$$3\text{h}30 + 1\text{h} = 4\text{h}30$$

Théo a consacré 4h 30 à son travail scolaire.

Problème 6 : Le réservoir d'eau

- ...Un réservoir d'eau contient 450 L. Combien d'arrosoirs de 15 L peut-on remplir avec cette quantité d'eau ?

450		
15	--- inconnu ---	15

Pour trouver dans 450L, combien de fois il y a 15L, il faut faire une division

$$450 \div 15 = \text{inconnu}$$

$$45 \div 15 = 3 \text{ car } 3 \times 15 = 45$$

$$450 \div 15 = 30 \text{ car } 30 \times 15 = 450$$

avec 450 L, on peut remplir 30 arrosoirs

Problème 7: Le bateau de croisière

- ...Un bateau de croisière contenant 3912 passagers. Il a fait escale à Fort de France. 2754 passagers sont descendus visiter l'île. Combien de passagers sont restés dans le bateau ?

3915	← nombre de passagers restés dans le bateau.
-2754 inconnu	

Pour trouver la différence entre le nombre de passagers total et le nombre de passagers descendus, il faut faire une soustraction.

$$3915 - 2754 = 1161$$

1161 passagers sont restés dans le bateau

➤

Problème 8 : Les gros bidons

- ...Un camion transporte 5 gros bidons qui pèsent ensemble 450 kg. Combien pèse un seul bidon ?

450

inconnu inconnu inconnu inconnu inconnu

Pour trouver le poids d'1 bidon, il faut chercher 5 fois combien de kg est égal à 450 kg

$450 \div 5 = \text{inconnu}$

$45 \div 5 = 9$ car $5 \times 9 = 45$

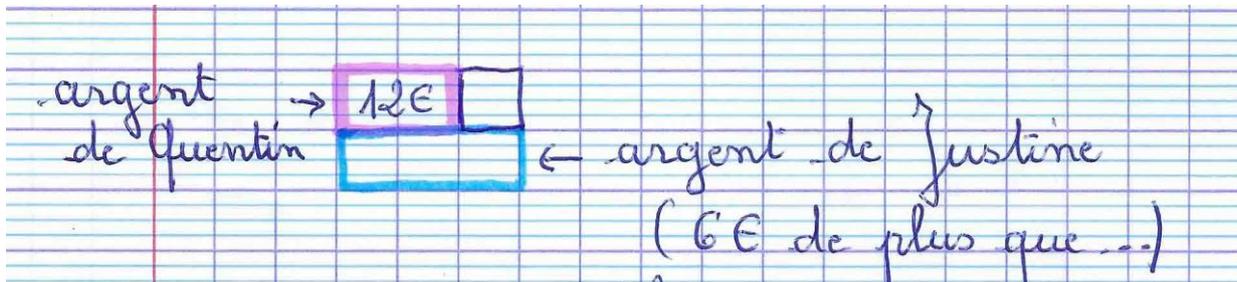
$450 \div 5 = 90$ car $5 \times 90 = 450$

Un bidon pèse 90 kg

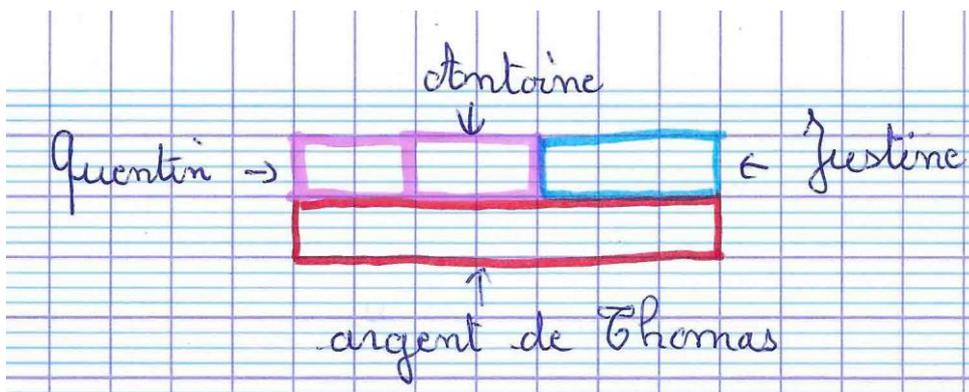
b) PROBLEMES à ETAPES**COUPS DE POUCES****Problème 9 : l'argent de poche**

- Chaque mois, Thomas donne à ses enfants leur argent de poche : 12 € à Quentin, autant à Antoine et, pour Justine la plus âgée 6 euros de plus que Quentin. Combien d'argent, chaque mois doit prévoir, Thomas pour distribuer à ses enfants ?

Coup de pouce 1 : La représentation avec des barres aide à comprendre combien d'argent a Justine.



Coup de pouce 2 : La représentation avec des barres aide à comprendre combien d'argent a Thomas



Problème 10 : les gâteaux du confinement

- Pour se préparer au confinement, une famille a acheté 7 boîtes de 24 gâteaux. En fin de semaine, ils ont déjà mangé à eux tous 48 gâteaux. Combien de gâteaux leur reste-t-il pour la suite du confinement ?

Coup de pouce 1 : Le nombre de gâteaux achetés est plus grand que 100

Coup de pouce 2 : Dans l'énoncé du problème, 2 nombres sont amis.

Coup de pouce 3 : Pour trouver le nombre de gâteaux, aide toi de la correction du problème n°3. Ces 2 problèmes ont des représentations en barre qui se ressemblent.

Correction des problèmes à étapes**Problème 9 : L'argent de poche**

- Chaque mois, Thomas donne à ses enfants leur argent de poche : 12 € à Quentin, autant à Antoine et, pour Justine la plus âgée 6 euros de plus que Quentin. Combien d'argent, chaque mois doit prévoir, Thomas pour distribuer à ses enfants ?

Quentin → 12€ 6€ ← Justine (6€ de plus)
 argent de Justine
 $12€ + 6€ = 18€$

Antoine
 Quentin → 12€ 12€ 18€ ← Justine
 inconnu
 argent de Thomas

argent de Thomas
 $12€ + 12€ + 18€ = 42€$
 ou
 $(2 \times 12€) + 18€ =$
 $2 \times 12€ + 18€ = 24€ + 18€ = 42€$

Thomas doit distribuer 42€ à ses enfants

Autre solution au problème « L'argent de poche »

Quantin →

12€	12€	12€	6€
12€	12€	18€	
42€			

← Justine

argent de Thomas
 $12€ + 12€ + 18€$
 ou
 $(3 \times 12€) + 6€ =$
 $3 \times 12€ + 6€ = 36€ + 6€ = 42€$
 ou
 $12€ + 12€ + 12€ + 6€ = 42€$

Thomas doit distribuer 42€ à ses enfants

Problème 10 : Les gâteaux du confinement

- Pour se préparer au confinement, une famille a acheté 10 boîtes de 12 gâteaux. En fin de semaine, ils ont déjà mangé à eux tous 36 gâteaux. Combien de gâteaux leur reste-t-il pour la suite du confinement.

12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

inconnu ← nombre total de gâteaux

$10 \times 12 = 120$
 120 gâteaux ont été achetés

36	120	inconnu
----	-----	---------

← nombre de gâteaux restant

$120 - 36 = 84$
 Il reste 84 gâteaux

autre solution

36 gâteaux représentent 3 boîtes car $3 \times 12 = 36$
 Ils ont mangé 3 boîtes de gâteaux. Il leur reste 7 boîtes car $12 - 3 = 7$

12	12	12	12	12	12
----	----	----	----	----	----

inconnu

$7 \times 12 = 84$
Il leur reste 84 gâteaux

Le défi : Trouver la suite

CORRECTION

