**Questionner le monde CE2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Notions** | **Pages** | **Observations** |
| Le temps | | |
| Evolution des modes de vie | 4-5 | En lien avec carnet de bord |
| Instruments de mesure du temps | 6 |  |
| Organisation d’un calendrier | 7 |  |
| Calendrier d’avant et d’ailleurs | 8 |  |
| Connaître le passé | 9 |  |
| Les périodes de l’histoire | 10 |  |
| La préhistoire | 11 à 17 |  |
| L’Antiquité | 18 à 20 |  |
| Le Moyen-Age | 21-22 | En lien avec le recueil |
| La révolution française | 23 | Très complexe |
| L’espace | | |
| Lire un paysage | 25 à 27 |  |
| Représentations de la Terre | 28 à 30 | En lien avec le carnet de bord |
| Notre planète dans l’univers | 31-32 | En lien avec carnet de bord |
| La lune | 33 |  |
| Le système solaire | 34 |  |
| Les organisations du monde | | |
| Les activités d’une région | 36-37 |  |
| Les bords de mer français | 38-39 |  |
| Paysages de campagne | 40 |  |
| Cartes routières et paysages | Corrections du carnet de bord | |
| Continents et océans |
| Montagnes françaises |
| Côtes françaises |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Notions** | **Pages** | **Observations** |
| Le vivant | | |
| Vivant ou non vivant | 4-5 |  |
| Régimes alimentaires des animaux | 6 |  |
| Cycle de vie des animaux | 7 | Correction du carnet de bord |
| Cycle de vie d’un végétal | 8 à 11 | Très intéressant (expérience) |
| Les relations alimentaires entre les êtres vivants | 12 à 14 | Lien avec le recueil et le carnet de bord |
| Milieu et diversité du vivant : la mer d’Aral en danger | 15 |  |
| Ovipares ou vivipares | 16 | Lien avec carnet de bord |
| Croissance des êtres vivants (le chêne) | 17 |  |
| Croissance des êtres vivants (carnet de santé) | 18 |  |
| Le mouvement | 19 à 21 | Lien avec le carnet de bord et ses annexes |
| Rester en forme | 22 | Lien avec carnet de bord |
| Alimentation équilibrée | 24-25 |  |
| Le sommeil | 26-27 |  |
| La matière | | |
| L’eau : les états, la solidification, la fusion, les changements d’état, température d’ébullition, transformation | 29 à 37 | Expériences à réaliser |
| La fonte de la banquise fait-elle augmenter le niveau des océans ? | 36 |  |
| L’air : le ballon à réaction, l’air est partout, interactions entre l’air et l’eau, expérimenter, masse de l’air, volume de l’air | 37 à 43 | Expériences à réaliser |
| Les objets | | |
| Objets et besoins | 45 |  |
| Les dangers de l’électricité | 46 |
| Les différents éléments d’un ordinateur | 47 |
| Faire des recherches sur internet | 48 |  |