

Explications

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme. Les crayons de couleurs, le double décimètre te seront utiles aussi.

Si tu es bloqué, tu pourras t'aider des coups de pouce qui te sont proposés. Tu devras les demander à celui ou celle qui t'aide dans ton travail.

SOMMAIRE

Le compte est bon	<p><u>Tu peux en faire un par jour.</u></p> <p>Tu disposes des 4 opérations : +, -, x, :</p> <p>Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Demande à un adulte de te chronométrer, pour voir si tu y arrives en 2 minutes. Si tu as besoin de plus de temps ce n'est pas grave, tu pourras le refaire un autre jour plus rapidement.</p>
Problèmes apprendre chercher	<p><u>Tu as toute une semaine pour en faire 2</u></p> <p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup !</p> <p>Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p>
Problèmes arithmétiques	<p><u>Tu peux en faire un par jour.</u></p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, et aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
Le défi	<p><u>Tu as toute la semaine pour le faire, mais pour ce défi tu as besoin de prévoir 30 minutes environ. Fais-le lorsque tu as du temps.</u></p> <p>Relève le défi et construis la figure géométrique !</p>

LE COMPTE EST BON

Prépare ton matériel :



Une feuille ou un cahier pour écrire tes calculs, un crayon et une gomme



Un chronomètre (demande à un adulte)

Consigne : Trouve le nombre cible (dans le cadre bleu) en utilisant les nombres proposés (dans les cadres jaunes). Possibilité de ne pas tous les utiliser, mais ils ne peuvent être utilisés qu'une seule fois. Toutes les opérations sont possibles. Temps limite pour chaque compte est bon : 2 minutes. Ecris tes calculs sur ta feuille ou ton cahier.

32

10

9

2

8

2

2

71

3

7

2

9

1

5

49

1

9

3

4

5

85

10

9

4

1

9

38

2

4

1

10

17

3

1

2

1

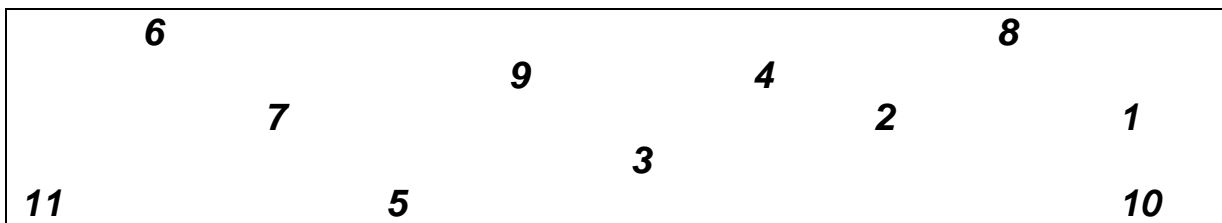
2

Si tu as besoin d'un coup de pouce pour réussir ces COMPTE EST BON, va voir le  page 6. Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu pourras y revenir plus tard.

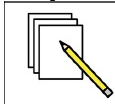
PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :➤ **Le rectangle de nombres****Prépare ton matériel :**

Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

Consigne : partage le rectangle en deux parties, pour qu'on obtienne le même résultat en additionnant les nombres de chaque partie (plusieurs solutions possibles, si tu en trouves une c'est très bien ! Deux c'est encore mieux !). Tu n'es pas obligé d'imprimer cette feuille, tu peux recopier les nombres du rectangle sur une feuille ou sur ton cahier, ou demander à un adulte de t'aider.



Si tu as besoin d'un coup de pouce pour réussir cet exercice, va voir le page 7.

➤ **La couleur des cheveux****Prépare ton matériel :**

Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme



un crayon jaune (pour les cheveux blonds) un crayon orange (pour les cheveux roux), un crayon marron (pour les cheveux châains), un crayon noir (pour les cheveux noirs)

Consigne : Lis le texte et colorie les cheveux des personnages de la bonne couleur (soit sur la feuille si elle est imprimée, sinon tu peux les dessiner, ou juste écrire leur prénom)



Sam



Emma




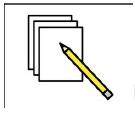
Enzo



Djamila

Dans notre classe, Djamila, Sam, Enzo et Emma ont des cheveux de couleurs différentes: noirs, châtain, blonds et roux. Sam est roux. Enzo n'est pas blond. La fille qui a le plus de lettres à son prénom a les cheveux noirs. Quelle est la couleur des cheveux de chacun?


Si tu as besoin d'un coup de pouce pour réussir cet exercice, va voir le  page 7.

PROBLEMES ARITHMETIQUES**Prépare ton matériel :**

Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

Consigne : Résous les problèmes suivants (un ou deux chaque jour). Tu peux demander à un adulte de lire l'énoncé de chaque problème. Tu pourras les résoudre grâce à ce que tu connais déjà. Tu peux faire un schéma ou directement un calcul. Si tu as besoin d'un coup de pouce, va



voir le  en page 7 et 8. Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

- **Les tours de Léa.** Léa veut construire 4 tours de 9 cubes. Combien de cubes va-t-elle utiliser ?
- **Le jeu de piste.** Au jeu de piste, Léo est sur la case 31. Après avoir joué, il est sur la case 24. De combien de cases a-t-il reculé ?
- **Le plan de travail.** Je veux carreler mon plan de travail rectangulaire. Il me faut 12 carreaux pour la longueur et 8 carreaux pour la largeur. Combien de carreaux me faut-il en tout ?
- **Les bijoux.** Karen achète une bague à 17 euros et un collier. En tout, elle dépense 45 euros. Quel est le prix du collier ?
- **La terrasse.** Je veux acheter des carreaux pour carreler ma terrasse rectangulaire. La longueur de ma terrasse est de 8 mètres et la largeur de 3 mètres. Combien de carreaux de forme carrée et de 50cm de côté me faut-il pour recouvrir ma terrasse ? Rappel : 1m = 100cm
- **Le jeu de piste (2)** Léo joue au jeu de piste. Il était sur la case 16. Il lance le dé et déplace son pion. Il relance le dé et recule de 4 cases. Son pion se trouve maintenant sur la case 18. Que s'est-il passé au premier tour ?

GEOMETRIE

Prépare ton matériel :



Une grande feuille blanche, un crayon bien taillé et une gomme

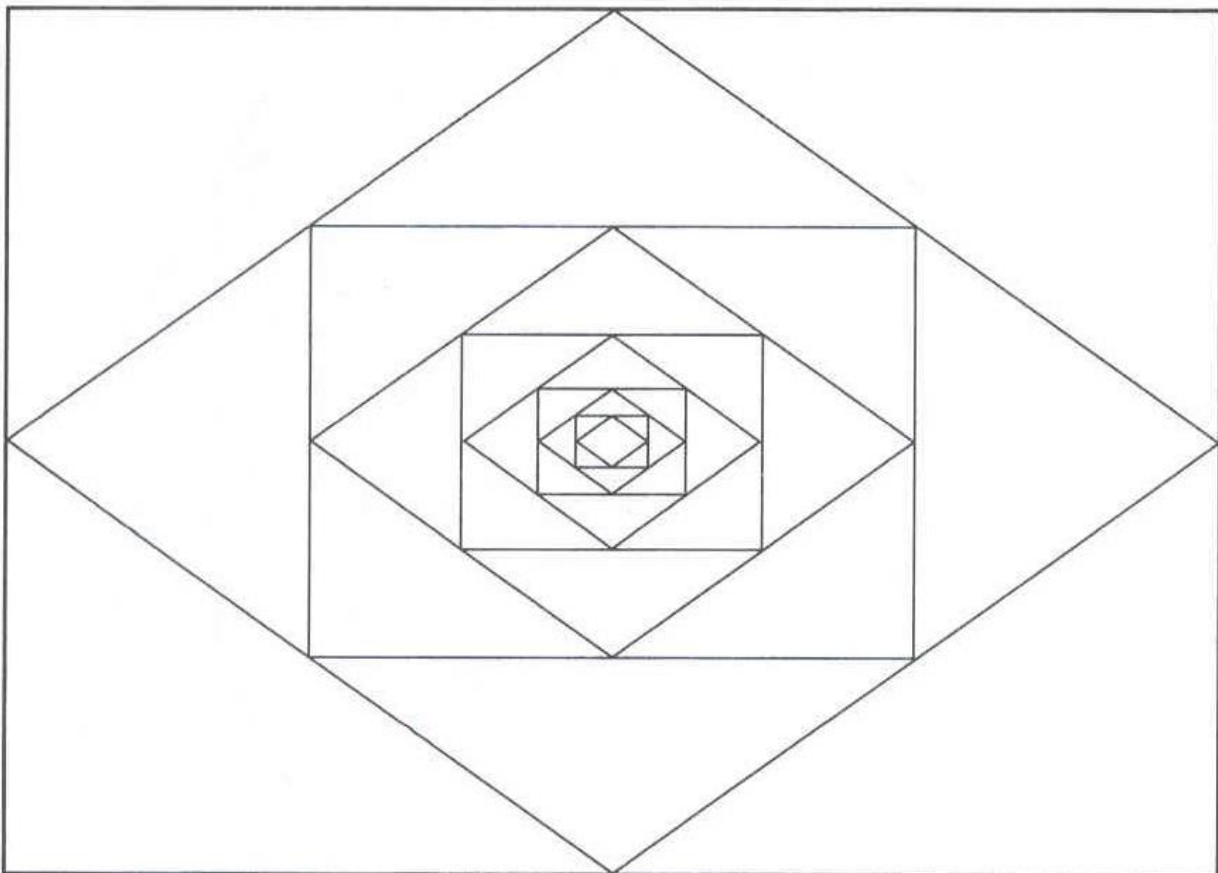



une règle graduée,



une équerre







Consigne : reproduis la figure ci-dessus sur une feuille blanche. Tu pourras ensuite la colorier comme il te plaît.



Si tu as besoin d'un coup de pouce pour réussir cet exercice, va voir le  page 8.

COUPS DE POUCE

COMPTE EST BON

32 10-9-2-8-2-2	71 3-7-2-9-1-5	38 2-4-1-10	49 1-9-3-4-5	85 9-10-4-1-9	17 3-1-2-2-1
 32 est le résultat de quelle multiplication ?	 Trouve comment faire 70 en utilisant la multiplication	 Trouve comment faire 40	 Trouve comment faire 50 en utilisant la multiplication	 Trouve comment faire 90	 Pour t'aider $4 \times 4 = 16$

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :

Le rectangle de nombres



Additionne tous les nombres, c'est une première étape pour connaître le résultat de chaque partie

La couleur des cheveux

Dans notre classe, Djamilia, Sam, Enzo et Emma ont des cheveux de couleurs différentes: noirs, châains, blonds et roux. Sam est roux. Enzo n'est pas blond. La fille qui a le plus de lettres à son prénom a les cheveux noirs. Quelle est la couleur des cheveux de chacun?



Grâce aux informations du texte (soulignées ci-dessus) tu peux trouver la couleur des cheveux de deux enfants. Réponds ensuite à la question : quelle est la couleur des cheveux d'Enzo ?

PROBLEMES ARITHMETIQUES

- **Les tours.** Léa veut construire 4 tours de 9 cubes. Combien de cubes va-t-elle utiliser ?



Tu peux dessiner une tour.

- **Le jeu de piste.** Au jeu de piste, Léo est sur la case 31. Après avoir joué, il est sur la case 24. De combien de cases a-t-il reculé ?



Tu peux dessiner une piste pour t'aider à visualiser la situation.

- **Le plan de travail.** Je veux carreler mon plan de travail rectangulaire. Il me faut 12 carreaux pour la longueur et 8 carreaux pour la largeur. Combien de carreaux me faut-il en tout ?



Tu peux dessiner le plan de travail.

- **Les bijoux.** Karen achète une bague à 17 euros et un collier. En tout elle dépense 45 euros. Quel est le prix du collier ?



Le montant total de la dépense est de 45€. Il s'agit du prix de la bague + le prix du collier.

- **La terrasse.** Je veux acheter des carreaux pour carrelor ma terrasse rectangulaire. La longueur de ma terrasse est de 8 mètres et la largeur de 3 mètres. Combien de carreaux de forme carrée et de 50cm de côté me faut-il pour recouvrir ma terrasse ? Rappel : 1m = 100cm



Tu peux dessiner la situation.

- **Le jeu de piste (2).** Léo joue au jeu de piste. Il était sur la case 16. Il lance le dé et déplace son pion. Il relance le dé et recule de 4 cases. Son pion se trouve maintenant sur la case 18. Que s'est-il passé au premier tour ?



Commence tes calculs à partir de l'arrivée, c'est-à-dire en partant de 18 =..



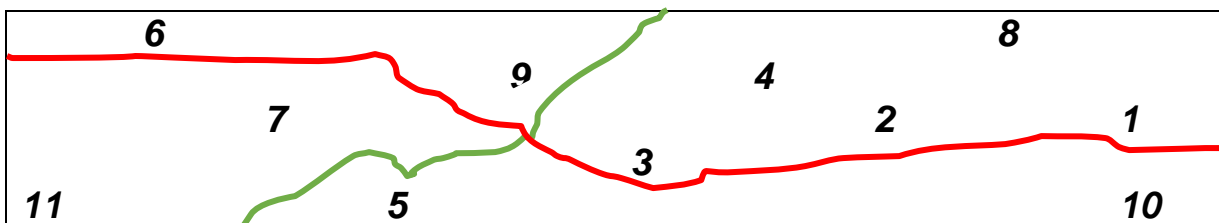
GEOMETRIE

- Prends la feuille blanche dans le sens « paysage »
- Trace un rectangle de 28cm de long et de 20cm de large
- Place un point au milieu de chaque côté du rectangle
- Relie ces points. Tu obtiens un losange « à l'intérieur » du rectangle
- Place un point au milieu de chaque côté du losange
- Relie ces points
- Continue ainsi....

Pour trouver le point du milieu, tu peux utiliser une bande de papier que tu plies en 2.

CORRECTION**1/ COMPTE EST BON**

32 10-9-2-8-2-2	71 3-7-2-9-1-5	38 2-4-1-10	49 1-9-3-4-5	85 9-10-4-1-9	17 3-1-2-2-1
2+2=4 4x8=32	9+1=10 7x10=70 3-2=1 70+1=71	4x10=40 40-2=38	9+1=10 10x5=50 4-3=1 50-1=49	9x10=90 4+1=5 90-5=85	3+1=4 2+2=4 4x4=16 16+1=17

2/ PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :**a) Le rectangle de nombres deux exemples**

$$11+6+7+5+9+3+4+2+8+1+10 = 66$$

La somme de tous les nombres du tableau est égale à 66, la somme des nombres de chaque partie doit être égale à 33.

Exemple « rouge » : $6+9+3+4+2+8+1 = 33$ et $11+7+5+10=33$

Exemple « vert » : $11+6+7+9=33$ et $5+3+4+2+8+1+10=33$

b) La couleur des cheveux

Dans notre classe, Djamilia, Sam, Enzo et Emma ont des cheveux de couleurs différentes: noirs, châains, blonds et roux. Sam est roux. Enzo n'est pas blond. La fille qui a le plus de lettres à son prénom a les cheveux noirs. Quelle est la couleur des cheveux de chacun?

Sam est Roux

La fille qui a le plus de lettres à son prénom a les cheveux noirs → **Djamilia a les cheveux noirs car c'est elle qui a le plus de lettres dans son prénom.**

Enzo n'est pas blond **Enzo est châain**

Emma est blonde.

3/ PROBLEMES ARITHMETIQUES

- **Les tours.** Léa veut construire 4 tours de 9 cubes. Combien de cubes va-t-elle utiliser ? **Léa construit une tour de 9 cubes. Elle reproduit la même tour 4 fois, soit 4×9 cubes. $4 \times 9 = 36$. Léa va utiliser 36 cubes. Voir le coup de pouce pour dessiner la situation.**
- **Le jeu de piste.** Au jeu de piste, Léo est sur la case 31. Après avoir joué, il est sur la case 24. De combien de cases a-t-il reculé ? **Léo part de la case 31, il recule pour arriver sur la case 24 donc il faut trouver combien il faut enlever à 31 pour trouver 24. Voir le coup de pouce pour dessiner la situation.**
 $31 - ? = 24$ $31 - 6 = 24$. Léo a reculé de 6 cases.

- **Le plan de travail.** Je veux carreler mon plan de travail rectangulaire. Il me faut 12 carreaux pour la longueur et 8 carreaux pour la largeur. Combien de carreaux me faut-il en tout ? **Il faut 12 carreaux pour une longueur et chaque longueur de 12 carreaux est reproduite 8 fois.**
 Soit $12+12+12+12+12+12+12+12$
 $12+12=24$
 $24+24+24+24$
 $24+24=48$
 $48+48 = 96.$
 Ou $8 \times 12 = 96.$
 Il me faut 96 carreaux en tout.

- **Les bijoux.** Karen achète une bague à 17 euros et un collier. En tout elle dépense 45 euros. Quel est le prix du collier ?
 Le prix de la bague + le prix du collier est égal à 45€ : $17 + ? = 45$
 J'enlève le prix de la bague au montant total pour trouver le prix de la bague. $45 - 17 = 28$
 Le prix du collier est de 28€.

- **La terrasse.** Je veux acheter des carreaux pour carreler ma terrasse rectangulaire. La longueur de ma terrasse est de 8 mètres et la largeur de 3 mètres. Combien de carreaux de forme carrée et de 50cm de côté me faut-il pour recouvrir ma terrasse ? Rappel : 1m = 100cm
 $1\text{m} = 100\text{ cm} = 50\text{cm} + 50\text{ cm}.$ Il faut 2 carreaux de 50cm de côté pour 1 mètre,
 Nombre de carreaux dans une longueur : pour 8 mètres il faut 16 carreaux .
 Nombre de carreaux pour une largeur : pour 3 mètres il faut 6 carreaux.
 Chaque longueur de 16 carreaux est reproduite 6 fois.
 Soit $16+16+16+16+16+16$
 $16+16=32$
 $32+32+32 = 96$
 Ou $6 \times 16 = 96$
 Il me faut 96 carreaux.

- **Le jeu de piste (2).** Léo joue au jeu de piste. Il était sur la case 16. Il lance le dé et déplace son pion. Il relance le dé et recule de 4 cases. Son pion se trouve maintenant sur la case 18. Que s'est-il passé au premier tour ?
 Léo est sur la case 18 après avoir reculé de 4 cases donc $18+4=22$, il était sur la case 22 après le premier lancer.
 Léo est parti de la case 16 et il est arrivé sur la case 22.
 $16 + ? = 22$ $16 + 2 = 22,$
 Il a avancé de 6 cases.

5/ GEOMETRIE

Le dessin correspond au modèle (voir coup de pouce pour le programme de construction)