

## Deuxième temps :

**Dépasser la ritualisation : trois exemples de situations d'apprentissage : la date, l'éphéméride et le calendrier**

# Construire un calendrier de la classe évolutif en CP

## Emmanuelle Rodriguez, PEMF

### La date :

- Un jour
- Un quantième
- Un mois
- Une année

**Objectif :** faire évoluer le rituel pour construire les apprentissages.

### La situation proposée :

Chaque élève dispose d'un calendrier et le complète chaque matin afin de connaître la date du jour. Il s'agit de colorier la case du jour (code couleur instauré : vert pour les jours de classe, rouge pour les jours où il n'y a pas de classe). On complète également le calendrier en y notant des événements ou les anniversaires. Le calendrier agrandi est affiché au tableau.

Chaque mois la présentation du calendrier change et fait l'objet d'une séance de découverte.



**Septembre 2016**

jeudi	1	📖 rentrée
vendredi	2	
samedi	3	
dimanche	4	
lundi	5	
mardi	6	
mercredi	7	
jeudi	8	
vendredi	9	
samedi	10	
dimanche	11	
lundi	12	
mardi	13	
mercredi	14	
jeudi	15	
vendredi	16	
samedi	17	
dimanche	18	
lundi	19	
mardi	20	
mercredi	21	
jeudi	22	🍂 automne
vendredi	23	
samedi	24	
dimanche	25	
lundi	26	
mardi	27	
mercredi	28	
jeudi	29	
vendredi	30	

Emmanuelle Rodriguez, PEMF, école Maurice Bécane



# Janvier 2017



Calendrier des événements :

Anniversaires :



lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
						1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>
16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>
23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>
30 <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/>					

Emmanuelle Rodrigue, PEMF, école Maurice Béthune

# Février 2017



Calendrier des événements :

Anniversaires :



lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>
20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>
27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>					

# Mars 2017

Calendrier des événements :

Anniversaires :



L	M	M	J	V	S	D
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>
20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>
		Printemps				
27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/>		

**Deuxième phase**  
Les élèves sont confrontés à une autre présentation qui les oblige à réfléchir à l'algorithme du mois.



## Avril 2017

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3						

Calendrier des événements :

.....

.....

Anniversaires :



## Juin 2017

L	M	M	J	V	S	D

Calendrier des événements :

.....

.....

Anniversaires :



Eté

## Mai 2017

L	M	M	J	V	S	D

Calendrier des événements :

.....

.....

Anniversaires :



### Troisième phase

Dans cette phase, les élèves découvrent que pour compléter l'algorithme le calendrier conventionnel est nécessaire.

Des questions ?



# Une situation-problème menée à partir d'un travail sur l'éphéméride (Testée par Isabelle Antonini, PEMF)

L'éphéméride est un outil pertinent pour construire avec les élèves des situations-problèmes qui permettent de mesurer le temps afin de comprendre les durées jour, semaine et mois. Ce n'est pas le meilleur outil pour planifier ou mesurer du temps long : là c'est le calendrier qui s'impose



Bande étalon : semaine



## Présentation de la démarche

**Entrée dans l'activité** : Choisir une date à partir de laquelle on va coller les feuilles d'éphéméride les unes à la suite des autres (on peut choisir de commencer à la rentrée des classes, au 1<sup>er</sup> janvier à une autre date, retour de vacances ou début de mois). Il faut attendre au moins trois mois pour travailler sur le support construit.

**Progression** :

Au bout de trois mois on a suffisamment de matériel pour comparer des durées de semaines et surtout de mois.

Mais dès deux ou trois semaines, lors de rituel on peut proposer aux élèves de compter le nombre de jours écoulés depuis le début de l'activité. (Compétences de calcul et de numération mais également différenciation entre le quantième et la durée)

**Support** : On peut plier la bande ainsi constituée en accordéon et la déplier pour l'analyser. Attention à séparer le WE en deux unités de jours.

## Questionnements jours et semaines

**Combien de jours se sont écoulés depuis le Lundi 2 janvier (par exemple) ?**

Il faut compter et on peut faire remarquer que le quantième ne correspond pas forcément au nombre de jours comptés. (Par exemple si on a commencé à compter à partir du 2/01, le résultat est 14 jours écoulés le 16 janvier).

**Combien de semaines ?**

*Une semaine dure toujours sept jours, la convention, en France, est que la semaine commence un lundi (on parle d'ailleurs de semaine 24, 32, etc.).*

On peut repérer les semaines avec un code couleur : par exemple une bande étalon que l'on peut reporter sur la bande éphéméride. On pourra remarquer que les semaines ont toujours la même durée : 7 jours.

## Questionnements mois

**Combien de mois ? (Les mois comportent-ils tous le même nombre de jours ? Comment savoir ?)**

*Les mois n'ont pas toujours le même nombre de semaines, pour deux raisons, d'abord parce qu'ils n'ont pas le même nombre de jours (28, 29, 30, 31 jours) et parce qu'ils ne commencent pas toujours un lundi.*

On peut repérer les mois avec un code couleur : par exemple une bande étalon que l'on peut reporter sur la bande éphéméride. On va alors remarquer que les mois n'ont pas le même nombre de jours et de semaines.

Par exemple pour le mois de janvier 2017 qui commence un dimanche 1<sup>er</sup> et finit un mardi 31 :

- On a une durée de 31 jours
- On a quatre semaines entières, en partant du premier lundi du mois (le 2/01) et en reportant une durée de 7 jours. Il reste un jour avant le début de la première semaine et deux jours après. Ces jours appartiennent à des semaines précédentes ou suivantes.

# Bilan et conseils

Un premier obstacle que rencontrent les élèves est celui du repérage du nombre de semaines écoulé.

➤ C'est le moment de différencier avec les élèves une période de sept jours consécutifs de la semaine conventionnelle comme elle est définie dans notre pays.

Un autre obstacle : le nombre de jours écoulés. Pour le premier mois, c'est très simple mais, lorsqu'on entame le deuxième mois puis le troisième, il faut additionner le nombre de jours.

➤ Attention à séparer les week-ends en deux unités de jours.

➤ En CE1, cet exercice est parfait à mi-année, il constitue un exemple concret et donne du sens aux activités de calculs sur les sommes.

On rencontre rapidement des difficultés d'ordre manipulatoire ce qui permet aux élèves de comprendre que l'outil éphéméride n'est pas un outil approprié lorsqu'il s'agit de travailler sur les durées.

> Ne pas dépasser une durée de 3 à 4 mois pour l'expérience.

Des questions ?

**Le temps conventionnel du calendrier – ensemble de définitions. (Extraits de l'article de [Wikipédia](#) – décembre 2016)**

**Calendrier**

Un **calendrier** est un système de repérage par les hommes pour diviser et organiser les phénomènes périodiques du milieu où : retour des saisons ou le cycle lunaire - o sociale et religieuse des sociétés. Le cal le calendrier grégorien.

**Jour**

Le **jour** ou la **journée** est l'intervalle d précédé par l'aube le matin et laisse plac locale) et sa durée dépendent de l'époq aux pôles terrestres.

Par extension, le *jour* ou la *journée* désig à une rotation complète de la Terre sui jours sont traditionnellement regroupé: mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dim

Enfin, le jour est aussi le nom de l'interv au même endroit, par exemple entre le parlera parfois dans ce cas de *jour cour*

**Semaine**

Une **semaine** (du latin *septimana* : « 7 consécutifs.

L'adjectif correspondant est hebdomad paraissant chaque semaine.

La division du temps en période de s Mésopotamie, le chiffre 7 était considéré les 7, 14, 21 et 28 du mois. On peut rer quartier » de lune. 13 semaines constit comprend 4 « saisons » plus un jour, sc d'astres visibles dans le ciel à l'œil nu Mars, Jupiter et Saturne

Jour	Abr.	En latin	Signifiant
lundi	lun.	<i>Lune dies</i>	jour de la Lune (grec et latin : de la déesse Artémis/Diane)
mardi	mar.	<i>Martis dies</i>	jour de Mars (grec et latin : du dieu Arès/Mars)
mercredi	mer.	<i>Mercurii dies</i>	jour de Mercure (grec et latin : du dieu Hermès/Mercure)
jeudi	jeu.	<i>Jovis dies</i>	jour de Jupiter (grec et latin : du dieu Zeus/Jupiter)
vendredi	ven.	<i>Veneris dies</i>	jour de Vénus (grec et latin : du dieu Aphrodite/Vénus)
samedi	sam.	<i>Sambati dies</i>	jour de Saturne (grec et latin : du dieu Cronos/Saturne) et du Chabbat (dans le judaïsme)
dimanche	dim.	<i>Dominica dies</i>	jour du Soleil, en français jour du Seigneur, par contraction de <i>dies dominica</i>

**Mois**

Le **mois** est une unité de temps utili

Dans les calendriers solaires occide même basée sur l'année tropique, c types de calendrier utilisent des déf lunaisons. D'autres découpent le ten astronomiques comme certains ca s'appellent des *treccena*.

**Histoire du nom des mois occi**

- **Janvier** : provient du nom du Tertullien), des passages et des cc visages opposés, car il regarde l'e
- **Février** : du latin populaire *februa* « purifier ». Février est donc le m
- **Mars** : provient du dieu de la guer
- **Avril** : du latin *aprilius* « avril » q fleurs s'ouvrent. *Aprilius* (avril) ét la déesse grecque Aphrodite. Il de en 532, l'Église de Rome décida c
- **Mai** : du latin *Maius (mensis)* « l mère de Mercure
- **Juin** : vient du latin *junius*. Ce 1 Junon. À l'époque antique, c'était
- **Juillet** : deux interprétations poss « petit juin » et du lat. *julius (me)* l'honneur de Jules César, né dan: passant alors en *II* de juillet.
- **Août** : du lat. *augustus*, "consacré *Sextilis (mensis)* (qui est le sixiè
- Les mois de **septembre** (de *sep* « octobre, huitième mois de l'anné ) et **décembre** (lat. class. *deceml*

**Année**

Une **année** est, à l'origine, une unité de temps mesurant des phénomènes liés à une révolution complète de la Terre autour du Soleil.

**Unités de mesure du temps**

- L'année, en tant qu'unité de temps, désigne habituellement une **année civile**, ou « année de calendrier » qui possède un nombre entier de jours. Dans le calendrier grégorien, elle représente une durée proche de celle de l'année tropique d'un équinoxe vernal au suivant. La plupart des calendriers utilisent des années régulières, par exemple 365 jours dans le calendrier grégorien, avec une année bissextile de 366 jours, comprenant un 29 février, tous les quatre ans à quelques exceptions près. Le terme *bissextile* vient du latin bis-*sextilis*, qui signifie : (bis) deux fois, (*sextilis*) le sixième jour avant les calendes.
- En astronomie, une **année** correspond l'intervalle de temps entre deux occurrences successives d'un événement lié à la révolution d'un astre autour d'un autre. Il existe plusieurs types d'années correspondant aux différents objets astraux. Pour la Terre autour du Soleil, une année astronomique compte 365,24219879 jours (= 31556925,98 s) ; le quasi quart de jour indiqué par les décimales est donc accumulé en général tous les quatre ans afin de former un jour supplémentaire lors de l'année bissextile.

**L'année et les saisons**

En milieu tempéré, une année est rythmée sur sa durée par 4 saisons : l'hiver (du 21 décembre au 20 mars), le printemps (du 21 mars au 20 juin), l'été (du 21 juin au 20 septembre) l'automne (du 21 septembre au 20 décembre). Les changements de saisons correspondent aux solstices et aux équinoxes qui varient selon la position de la Terre sur son axe.

En zone intertropicale, les saisons étant essentiellement déterminées par l'abondance des précipitations, on parle de saison sèche et de saison des pluies.

**Apprendre à utiliser un calendrier annuel (Cf. Document ressource)**

**Questions :**

1. Le jour dure-t-il partout le même temps ?
2. Quel est le nom de notre calendrier ?
3. Pourquoi la semaine dure sept jours ?
4. Est-ce toutes les semaines commencent un lundi ?
5. D'où viennent les noms des jours ? Et des mois ?
6. Qu'est-ce qu'une année ?
7. Qu'est-ce qu'une année bissextile ?
8. Le calendrier est-il fixé sur un temps naturel ou un temps conventionnel ?

## Le calendrier : Un outil culturel

- Outil de mesure du temps : déterminer les dates agricoles et religieuses
- Qui s'appuie sur des systèmes de comptage :
- le calendrier lunaire : il suit les phases de la lune, 354 jours répartis en 12 mois (calendrier musulman) ;
- le calendrier solaire : basé sur les saisons, 365 jours répartis en 12 mois (calendrier julien et grégorien) ;
- le calendrier luni-solaire : mélange des 2, donc 365 jours, mais les mois coïncident avec la lunaison (calendrier chinois).

Les outils de conversion : une tâche qui aide les élèves à comprendre le caractère conventionnel, social et donc culturel du calendrier.

Source : <https://www.ephemeride.com>

### Conversion de dates selon les différents calendriers

Il existe ou a existé beaucoup d'autres calendriers dans l'Histoire. Cet utilitaire vous propose de trouver la correspondance d'une date de notre calendrier avec celle des calendriers d'autres civilisations ou religions :

Jour :  Mois :  Année :

Calendrier	Date
R.D. (date fixe)	737.698 R.D. (nombre de jours depuis le 1er janvier de l'an 1)
Julien (JD)	2.459.123 j.d. (jours Juliens à midi)
Julien (ancien)	17 septembre 2020 C.E.
Julien modifié (MJD)	59.122
Grégorien	Mercredi 30 septembre 2020
ISO	Mercredi, semaine 40, 2020
Jour de l'année	Jour 274 de 2020
Arménien	Chorekshabathi, 11 Sahmi 1470
Balinésien Pawukon	Luang Pepet Pasah Laba Wage Paniron Buda Brahma Nohan Pati (Langkir)
Bahaï (occidental)	`Idal, `Azamat Mashiyat, Vav of Vahid 10, Kull-i-Shay 1 B.E.Bah'a'i (jusqu'au coucher du soleil)
Bahaï (futur)	`Idal, Nur Mashiyat, Vav of Vahid 10, Kull-i-Shay 1 B.E.
Chinois	cycle 78, année Geng-zi (Rat), mois 8 (YiYou), jour 14 (BingZI)
Copte	Peftoou, 20 Tut 1737 A.M.
Égyptien	16 Mechir 2769
Éthiopien	Rob, 20 Maskaram 2013 E.E.
Hébraïque	yom rev'i, 12 Tishri 5781 A.M. (jusqu'au coucher du soleil)
Hindou lunaire	Buddhavara, 14 Asvina II 2077 V.E. (à partir du lever du soleil)
Hindou solaire	Buddhavara, 14 Asvina 1942 S.E. (à partir du lever du soleil)
Hindou lunaire (ancien)	Buddhavara, 14 Asvina 5121 K.Y.
Hindou solaire (ancien)	Buddhavara, 16 Kanya 5121 K.Y.
Islamique (arithmétique)	yaum al-arba'a', 12 Safar 1442 A.H. (jusqu'au coucher du soleil)
Islamique (observé)	yaum al-arba'a', 12 Safar 1442 A.H.
Maya (circulaire)	3 Yax 10 Ahau
Maya (long)	13.0.7.16.0
Persan (astronomique)	Char-shanbeh, 9 Mehr 1399 A.P.
Persan (arithmétique)	Char-shanbeh, 9 Mehr 1399 A.P.
Révolutionnaire français	Décade I, Nonidi de Vendémiaire de l'année 229 de la révolution
Révolutionnaire français (modifié)	Décade I, Nonidi de Vendémiaire de l'année 229 de la révolution (fête : Panais)
Romain	ante diem xv Kalends octobre, 2020 C.E.
Unix	1.601.424.000 secondes depuis le 1er janvier 1970

# Créer une situation problème à partir des calendriers

< 2015		zone A	zone B	zone C	Férieré	semestre 1 semestre 2		2017 >			
Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin	
1 V	Jour de l'an	1 L	Ella 5	1 M	Aubin	1 V	Hugues	1 D	Fête du travail	1 M	Justin
2 S	Basile	2 M	Présentation	2 M	Ch.le Bon	2 S	Sandrine	2 L	Boris 18	2 V	Blandine
3 D	Geneviève	3 M	Blaise	3 J	Guénoilé	3 D	Richard	3 M	Phl.Jacq.	3 V	Kévin
4 L	Odilon 1	4 J	Véronique	4 V	Casimir	4 L	Isidore 14	4 M	Sylvain	4 S	Clotilde
5 M	Edouard	5 V	Agathe	5 S	Olve	5 M	Irène	5 J	Ascension	5 D	Igor
6 M	Epiphanie	6 S	Gaston	6 D	Colette	6 M	Marcellin	6 V	Prudence	6 L	Norbert 23
7 J	Raymond	7 D	Eugénie	7 L	Félicité 10	7 J	J-B. de la Salle	7 S	Gisèle	7 M	Gilbert
8 V	Lucien	8 L	Jacqueline 6	8 M	Jean de Dieu	8 V	Julie	8 D	Victoire 1945	8 M	Médard
9 S	Alix	9 M	Apolline	9 M	Françoise	9 S	Gautier	9 L	Pacôme 19	9 J	Diane
10 D	Guillaume	10 M	Arnaud	10 J	Vivien	10 D	Fulbert	10 M	Solange	10 V	Landry
11 L	Pauline 2	11 J	ND de Lourdes	11 V	Rosine	11 L	Stanislas 15	11 M	Estelle	11 S	Barnabé
12 M	Tatiana	12 V	Félix	12 S	Justine	12 M	Jules	12 J	Achille	12 D	Guy
13 M	Yvette	13 S	Béatrice	13 D	Rodrigue	13 M	Ida	13 V	Rolande	13 L	Antoine de P. 24
14 J	Nina	14 D	Valentin	14 L	Mathilde 11	14 J	Maxime	14 S	Aymar	14 M	Elisée
15 V	Rémi	15 L	Claude 7	15 M	Louise	15 V	Paterne	15 D	D. de Pentecôte	15 M	Germaine
16 S	Marcel	16 M	Julienne	16 M	Bénédicte	16 S	Benolt-Joseph	16 L	L. de Pentecôte 20	16 J	Aurélien
17 D	Roseline	17 M	Alexis	17 J	Patrice	17 D	Anicet	17 M	Pascal	17 V	Hervé
18 L	Prisca 3	18 J	Bernadette	18 V	Cyrille	18 L	Parfait 16	18 M	Eric	18 S	Léonce
19 M	Marius	19 V	Gabin	19 S	Joseph	19 M	Emma	19 J	Yves	19 D	Romuald
20 M	Sébastien	20 S	Aimée	20 D	Jour du Printemps	20 M	Odette	20 V	Bernardin	20 L	Silvère 25
21 J	Agnès	21 D	Damien	21 L	Clémence 12	21 J	Anselme	21 S	Constantin	21 M	Jour de l'Eté
22 V	Vincent	22 L	Isabelle 8	22 M	Léa	22 V	Alexandre	22 D	Emile	22 M	Alban
23 S	Bernard	23 M	Lazare	23 M	Victorien	23 S	Georges	23 L	Didier 21	23 J	Audrey
24 D	Fr. de Sales	24 M	Modeste	24 J	S Cath. de Suède	24 D	Fidèle	24 M	Donatien	24 V	Jean-Baptiste
25 L	L. Conv.de Paul 4	25 J	Roméo	25 V	Annonciation	25 L	Marc 17	25 M	Sophie	25 S	Prosper
26 M	Paule	26 V	Nestor	26 S	Larissa	26 M	Alida	26 J	Bérenger	26 D	Anthelme
27 M	Angèle	27 S	Honorine	27 D	D. de Pâques	27 M	Zita	27 V	Augustin	27 L	Fernand 26
28 J	Th. d'Aquin	28 D	Romain	28 L	L. de Pâques 13	28 J	Valérie	28 S	Germain	28 M	Irénée
29 V	Gildas	29 L	August 9	29 M	Gwladys	29 V	Cath. de Sienne	29 D	Aymar	29 V	Pierre-Paul
30 S	Martine	30 M	Amédée	30 M	Amédée	30 S	Robert	30 L	Ferdinand 22	30 J	Martial
31 D	Marcelle	31 J	Benjamin	31 J	Benjamin	31 M	Visitation	31 M	Visitation		

A partir de différents calendriers annuels qu'on aura collecté (ou imprimés à partir d'Internet), les élèves (en groupe) :

- Repèrent l'organisation du calendrier : début en janvier ou en septembre, sur 6, 7, 12, 13 mois...)
  - Repèrent pour une ou plusieurs dates communes à la classe comment ils ont procédé pour la retrouver et quelles informations ils ont pu trouver
- Etablissement d'une liste des informations (communes) disponibles sur un calendrier ainsi que de la méthode de repérage

DECEMBRE 2019						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# 2020

La petite fabrique  
www.pette-fabrique.fr

JANVIER	
1 M	JOUR de l'AN
2 J	Basile
3 V	Geneviève
4 S	Odilon
5 D	Edouard
6 L	Epiphanie
7 M	Raymond
8 M	Lucien
9 J	Alix
10 V	Guillaume
11 S	Paulin
12 D	Tatiana
13 L	Yvette
14 M	Nina
15 M	Rémi
16 J	Marcel
17 V	Roseline
18 S	Prisca
19 D	Marius
20 L	Sébastien
21 M	Agnès
22 M	Vincent
23 J	Barnard
24 V	Fr. de Sales
25 S	Conv. S. Paul
26 D	Paul
27 L	Angèle
28 M	Th. d'Acquin
29 M	Gildas
30 J	Martine
31 V	Marcelle

FEVRIER	
1 S	Ella
2 D	Présentation
3 L	Blaise
4 M	Véronique
5 M	Agathe
6 J	Gaston
7 V	Eugénie
8 S	Jacqueline
9 D	Appoline
10 L	Amaud
11 M	N.-D. Lourdes
12 M	Félix
13 J	Béatrice
14 V	Valentin
15 S	Claude
16 D	Julienne
17 L	Alexis
18 M	Bernadette
19 M	Gabin
20 J	Aimée
21 V	P. Damien
22 S	Isabelle
23 D	Lazare
24 L	Modeste
25 M	Mardi-Gras
26 M	Cendres
27 J	Honorine
28 V	Romain
29 S	Auguste



MARS	
1 D	Aubin
2 L	Charles le B.
3 M	Guénolé
4 M	Casimir
5 J	Olive
6 V	Colette
7 S	Félicité
8 D	Jean de Dieu
9 L	Françoise
10 M	Vivien
11 M	Rosine
12 J	Justine
13 V	Rodrigue
14 S	Mathilde
15 D	Louise
16 L	Bénédicte
17 M	Patrice
18 M	Cyrille
19 J	Joseph
20 V	PRINTEMPS
21 S	Clémence
22 D	Léa
23 L	Victorien
24 M	Cath. de Suè.
25 M	Annonciation
26 J	Larissa
27 V	Habib
28 S	Gontran
29 D	Gwladys
30 L	Amédée
31 M	Benjamin

AVRIL	
1 M	Hugues
2 J	Sandrine
3 V	Richard
4 S	Isidore
5 D	Rameaux
6 L	Marcellin
7 M	J.-B. de la S.
8 M	Julie
9 J	Gauthier
10 V	Vendredi Saint
11 S	Stanislas
12 D	PAQUES
13 L	L. de PAQUES
14 M	Maxime
15 M	Pateme
16 J	Benoit-J.
17 V	Anicet
18 S	Parfait
19 D	Emma
20 L	Odette
21 M	Anselme
22 M	Alexandre
23 J	Georges
24 V	Fidèle
25 S	Marc
26 D	Alida
27 L	Zita
28 M	Jour du Souv.
29 M	Cath. de Sl.
30 J	Robert

MAI	
1 V	F. du TRAVAIL
2 S	Boris
3 D	Phil., Jacq.
4 L	Sylvain
5 M	Judith
6 M	Prudence
7 J	Gisèle
8 V	VICTOIRE 45
9 S	Pacôme
10 D	Solange
11 L	Estelle
12 M	Jean-d'Arc
13 M	Rolande
14 J	Matthias
15 V	Denise
16 S	Honoré
17 D	Pascal
18 L	Eric
19 M	Yves
20 M	Bernardin
21 J	ASCENSION
22 V	Emile
23 S	Didier
24 D	Donatien
25 L	Sophie
26 M	Bérenger
27 M	Augustin
28 J	Germain
29 V	Aymar
30 S	Ferdinand
31 D	PENTECOTE

JUIN	
1 L	L. de PENT.
2 M	Blandine
3 M	Kévin
4 J	Clotilde
5 V	Igor
6 S	Norbert
7 D	F. des Mères
8 L	Médard
9 M	Diane
10 M	Landry
11 J	Barnabé
12 V	Guy
13 S	Antoine de P.
14 D	Elisée
15 L	Germaine
16 M	J.-Fr. Régis
17 M	Hervé
18 J	Léonce
19 V	Romuald
20 S	Silvère
21 D	F. des Pères
22 L	Alban
23 M	Audrey
24 M	Jean-Bapt.
25 J	Prosper
26 V	Anthelme
27 S	Fernand
28 D	Irénée
29 L	Pierre, Paul
30 M	Martial

Zone A : Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers

Zone B : Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg

Zone C : Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

SEPTEMBRE 2019		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER 2020		FÉVRIER		MARS	
S 1	244-121 St Gilles	L 1	274-01 TOUSSAINT	J 1	305-02 TOUSSAINT	S 1	335-30 St Florence	M 1	1-284 JOUR DE L'AN	V 1	32-323	V 1	60-305 St Aubin
D 2	245-120 St Ignace	M 2	275-90 St Léger	V 2	306-55 Dionys	D 2	336-29 Avent	M 2	3-263 St Basile	S 2	33-332 Présentation de St Jean-Baptiste	S 2	61-304 St Charles le Bon
L 3	246-119 St Grégoire	M 3	276-89 St Gérard - FÊTE NAI. D'ALLEMAGNE	S 3	307-58 St Hubert	L 3	337-28 St François Xavier	J 3	3-262 St Geneviève	D 3	34-331 St Etienne	D 3	62-303 St Guennel
M 4	247-118 St Réaule	J 4	277-88 St François d'Assise	D 4	308-47 St Charles	M 4	338-27 St Barbara	V 4	4-391 St Odan	L 4	35-330 St Vrainque	L 4	63-302 St Casimir
M 5	248-117 St Raissa	V 5	278-87 St René	L 5	309-46 St Sylvie	M 5	339-26 St Gérard	S 5	5-200 St Édouard	M 5	36-329 St Agathe	M 5	64-301 Marie-Gras
J 6	249-116 St Bertrand	S 6	279-86 St Bruno	M 6	310-55 St Léonard	J 6	340-25 St Nicolas	D 6	6-259 Épiphanie	M 6	37-328 St Estienne	M 6	65-300 Cécile
V 7	250-115 St Raie	D 7	280-85 St Serge	M 7	311-54 St Corine	V 7	341-24 St Andronic	L 7	7-358 St Raymond	J 7	38-327 St Eugène	J 7	66-299 St Félicien
S 8	251-114 Nativité M-G	L 8	281-84 St Pélage	J 8	312-53 St Geoffroy	S 8	342-23 Immaculée Conception	M 8	8-357 St Lucien	V 8	39-326 St Jacqueline	V 8	67-298 St Jean de Dieu
D 9	252-113 St Alban	M 9	282-83 St Denis	V 9	313-52 St Théobald	D 9	343-22 St Pierre Fourier	M 9	9-356 St Alia	S 9	40-325 St Apolline	S 9	68-297 St Françoise R.
L 10	253-112 St Isidore	M 10	283-82 St Ghislain	S 10	314-51 St Léon	L 10	344-21 St Romaric	J 10	10-355 St Guillemine	D 10	41-324 St Anselme	D 10	69-296 St Am. de Carême
M 11	254-111 St Adolphe	J 11	284-81 St Fernin	D 11	315-50 MORTS POUR LA PATRIE	M 11	345-20 St Daniel	V 11	11-354 St Paulin	L 11	42-323 Notre-Dame de Lourdes	L 11	70-295 St Reste
M 12	255-110 St Apollinaire	V 12	285-80 St Wilfried	L 12	316-49 St Christian	M 12	346-19 St Corentin	S 12	12-353 St Tatiana	M 12	43-322 St Félix	M 12	71-294 St Justine
J 13	256-109 St Aimé	S 13	286-79 St Gérard	M 13	317-48 St Brice	J 13	347-18 St Louis	D 13	13-352 St Yvette	M 13	44-321 St Blaise	M 13	72-293 St Rodrigue
V 14	257-108 Ours Glorieux	D 14	287-78 St Juste	M 14	318-47 St Sébastien	V 14	348-17 St Odile	L 14	14-351 St Nina	J 14	45-320 St Valentin	J 14	73-292 St Mathilde
S 15	258-107 St Roland	L 15	288-77 St Théobald d'Avila	J 15	319-46 St Albert	S 15	349-16 St Neno	M 15	15-350 St René	V 15	46-319 St Claude	V 15	74-291 St Louisa
D 16	259-106 St Edith	M 16	289-76 St Edouard	V 16	320-45 St Marguerite	D 16	350-15 St Alice	M 16	16-349 St Martial	S 16	47-318 St Julienne	S 16	75-290 St Bénédicte
L 17	260-105 St Renaud	M 17	290-75 St Basile	S 17	321-44 St Estelbert	L 17	351-14 St Jérémy, Gaël	J 17	17-348 St Roseline	D 17	48-317 St Alexis	D 17	76-289 St Patrice
M 18	261-104 St Nalage	J 18	291-74 St Luc	D 18	322-43 St Anselme	M 18	352-13 St Gatien	V 18	18-347 St Prisca	L 18	49-316 St Bernadette	L 18	77-288 St Cyrille
M 19	262-103 St Estelle	V 19	292-73 St René	L 19	323-42 St Tanguy	M 19	353-12 St Urbain	S 19	19-346 St Marcellin	M 19	50-315 St Galin	M 19	78-287 St Joseph
J 20	263-102 St Davy	S 20	293-72 St Adeline	M 20	324-41 St Edmond	J 20	354-11 St Théophile	D 20	20-345 St Sébastien	M 20	51-314 St Aimée	M 20	79-286 FRONTIERS
V 21	264-101 St Mathias	D 21	294-71 St Céline	M 21	325-40 Présentation de Marie	V 21	355-10 NIVER	L 21	21-344 St Agathe	J 21	52-313 St Pierre Damien	J 21	80-285 St Clémentine
S 22	265-100 St Maurice	L 22	295-70 St Eudie	J 22	326-39 St Cécile	S 22	356-9 St Françoise Xavier	M 22	22-343 St Vincent	V 22	53-312 St Isabelle	V 22	81-284 St Léa
D 23	266-99 AUTOMNE	M 23	296-69 St Jean de Capistran	V 23	327-38 St Clément	D 23	357-8 St Armand	M 23	23-342 St Bernard	S 23	54-311 St Lucien	S 23	82-283 St Victorien
L 24	267-98 St Théo	M 24	297-68 St Florentin	S 24	328-37 St Rosa	L 24	358-7 St Adèle	J 24	24-341 St François de Sales	D 24	55-310 St Modeste	D 24	83-282 St Cath. de Sède
M 25	268-97 St Herman	J 25	298-67 St Esprit	D 25	329-36 Christ Roi	M 25	359-6 NOËL	V 25	25-340 Conversion de St Paul	L 25	56-309 St Roméo	L 25	84-281 Assommoir
M 26	269-96 St Glac, Damien	V 26	299-66 St Dimitri	L 26	330-35 St Delphine	M 26	360-5 St Etienne	S 26	26-339 St Paul	M 26	57-308 St Nestor	M 26	85-280 St Lucien
J 27	270-95 St Vincent de Paul	S 27	300-65 St Emeline	M 27	331-34 St Séverin	J 27	361-4 St Jean	D 27	27-338 St Angèle	M 27	58-307 St Marianne	M 27	86-279 St Hubert
V 28	271-94 St Venuste	D 28	301-64 St Simon, Jude	M 28	332-33 St Jacques de la Marche	V 28	362-3 St Innocent	L 28	28-337 St Thomas d'Aquin	J 28	59-306 St Romain	J 28	87-278 St Catherine
S 29	272-93 St Michel	L 29	302-63 St Narcisse	J 29	333-32 St Saturnin	S 29	363-2 St David	M 29	29-336 St Odan	V 29	60-305 St Marthe	V 29	88-277 St Gedeon
D 30	273-92 St Joline	M 30	303-62 St Basme	V 30	334-31 St André	D 30	364-1 Sainte Famille	M 30	30-335 St Marthe	S 30	61-304 St Marcellin	S 30	89-276 St Amélie
		M 31	304-61 St Quentin			L 31	365-0 St Sylvain	J 31	31-334 St Marselle	D 31	62-303 St Benoit	D 31	90-275 St Benjamin

1 Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers.

2 Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg.

3 Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles.

IMPRIM'VERT®



Réf. 34210E



1 Réf. 34210E



3 660942 015905

410

# CALENDRIER 2020

**Zone A** académies de Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers

**Zone B** académies d'Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg

**Zone C** académies de Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
<b>M 1</b> <b>Nouvel an</b>	<b>S 1</b>	<b>D 1</b>	<b>M 1</b>	<b>V 1</b> <b>Travail</b>	<b>L 1</b> <b>Pentecôte</b>	<b>M 1</b>	<b>S 1</b>	<b>M 1</b>	<b>J 1</b>	<b>D 1</b> <b>Toussaint</b>	<b>M 1</b>
<b>J 2</b>	<b>D 2</b>	<b>L 2</b>	<b>J 2</b>	<b>S 2</b>	<b>M 2</b>	<b>J 2</b>	<b>D 2</b>	<b>M 2</b>	<b>V 2</b>	<b>L 2</b>	<b>M 2</b>
<b>V 3</b>	<b>L 3</b>	<b>M 3</b>	<b>V 3</b>	<b>D 3</b>	<b>M 3</b>	<b>V 3</b>	<b>L 3</b>	<b>J 3</b>	<b>S 3</b>	<b>M 3</b>	<b>J 3</b>
<b>S 4</b>	<b>M 4</b>	<b>M 4</b>	<b>S 4</b>	<b>L 4</b>	<b>J 4</b>	<b>S 4</b>	<b>M 4</b>	<b>V 4</b>	<b>D 4</b>	<b>M 4</b>	<b>V 4</b>
<b>D 5</b>	<b>M 5</b>	<b>J 5</b>	<b>D 5</b>	<b>M 5</b>	<b>V 5</b>	<b>D 5</b>	<b>M 5</b>	<b>S 5</b>	<b>L 5</b>	<b>J 5</b>	<b>S 5</b>
<b>L 6</b>	<b>J 6</b>	<b>V 6</b>	<b>L 6</b>	<b>M 6</b>	<b>S 6</b>	<b>L 6</b>	<b>J 6</b>	<b>D 6</b>	<b>M 6</b>	<b>V 6</b>	<b>D 6</b>
<b>M 7</b>	<b>V 7</b>	<b>S 7</b>	<b>M 7</b>	<b>J 7</b>	<b>D 7</b>	<b>M 7</b>	<b>V 7</b>	<b>L 7</b>	<b>M 7</b>	<b>S 7</b>	<b>L 7</b>
<b>M 8</b>	<b>S 8</b>	<b>D 8</b>	<b>M 8</b>	<b>V 8</b> <b>Victoire 45</b>	<b>L 8</b>	<b>M 8</b>	<b>S 8</b>	<b>M 8</b>	<b>J 8</b>	<b>D 8</b>	<b>M 8</b>
<b>J 9</b>	<b>D 9</b>	<b>L 9</b>	<b>J 9</b>	<b>S 9</b>	<b>M 9</b>	<b>J 9</b>	<b>D 9</b>	<b>M 9</b>	<b>V 9</b>	<b>L 9</b>	<b>M 9</b>
<b>V 10</b>	<b>L 10</b>	<b>M 10</b>	<b>V 10</b>	<b>D 10</b>	<b>M 10</b>	<b>V 10</b>	<b>L 10</b>	<b>J 10</b>	<b>S 10</b>	<b>M 10</b>	<b>J 10</b>
<b>S 11</b>	<b>M 11</b>	<b>M 11</b>	<b>S 11</b>	<b>L 11</b>	<b>J 11</b>	<b>S 11</b>	<b>M 11</b>	<b>V 11</b>	<b>D 11</b>	<b>M 11</b> <b>Armistice</b>	<b>V 11</b>
<b>D 12</b>	<b>M 12</b>	<b>J 12</b>	<b>D 12</b>	<b>M 12</b>	<b>V 12</b>	<b>D 12</b>	<b>M 12</b>	<b>S 12</b>	<b>L 12</b>	<b>J 12</b>	<b>S 12</b>
<b>L 13</b>	<b>J 13</b>	<b>V 13</b>	<b>L 13</b> <b>Pâques</b>	<b>M 13</b>	<b>S 13</b>	<b>L 13</b>	<b>J 13</b>	<b>D 13</b>	<b>M 13</b>	<b>V 13</b>	<b>D 13</b>
<b>M 14</b>	<b>V 14</b>	<b>S 14</b>	<b>M 14</b>	<b>J 14</b>	<b>D 14</b>	<b>M 14</b> <b>Fête nat.</b>	<b>V 14</b>	<b>L 14</b>	<b>M 14</b>	<b>S 14</b>	<b>L 14</b>
<b>M 15</b>	<b>S 15</b>	<b>D 15</b>	<b>M 15</b>	<b>V 15</b>	<b>L 15</b>	<b>M 15</b>	<b>S 15</b> <b>Assompt.</b>	<b>M 15</b>	<b>J 15</b>	<b>D 15</b>	<b>M 15</b>
<b>J 16</b>	<b>D 16</b>	<b>L 16</b>	<b>J 16</b>	<b>S 16</b>	<b>M 16</b>	<b>J 16</b>	<b>D 16</b>	<b>M 16</b>	<b>V 16</b>	<b>L 16</b>	<b>M 16</b>
<b>V 17</b>	<b>L 17</b>	<b>M 17</b>	<b>V 17</b>	<b>D 17</b>	<b>M 17</b>	<b>V 17</b>	<b>L 17</b>	<b>J 17</b>	<b>S 17</b>	<b>M 17</b>	<b>J 17</b>
<b>S 18</b>	<b>M 18</b>	<b>M 18</b>	<b>S 18</b>	<b>L 18</b>	<b>J 18</b>	<b>S 18</b>	<b>M 18</b>	<b>V 18</b>	<b>D 18</b>	<b>M 18</b>	<b>V 18</b>
<b>D 19</b>	<b>M 19</b>	<b>J 19</b>	<b>D 19</b>	<b>M 19</b>	<b>V 19</b>	<b>D 19</b>	<b>M 19</b>	<b>S 19</b>	<b>L 19</b>	<b>J 19</b>	<b>S 19</b>
<b>L 20</b>	<b>J 20</b>	<b>V 20</b>	<b>L 20</b>	<b>M 20</b>	<b>S 20</b>	<b>L 20</b>	<b>J 20</b>	<b>D 20</b>	<b>M 20</b>	<b>V 20</b>	<b>D 20</b>
<b>M 21</b>	<b>V 21</b>	<b>S 21</b>	<b>M 21</b>	<b>J 21</b> <b>Ascension</b>	<b>D 21</b>	<b>M 21</b>	<b>V 21</b>	<b>L 21</b>	<b>M 21</b>	<b>S 21</b>	<b>L 21</b>
<b>M 22</b>	<b>S 22</b>	<b>D 22</b>	<b>M 22</b>	<b>V 22</b>	<b>L 22</b>	<b>M 22</b>	<b>S 22</b>	<b>M 22</b>	<b>J 22</b>	<b>D 22</b>	<b>M 22</b>
<b>J 23</b>	<b>D 23</b>	<b>L 23</b>	<b>J 23</b>	<b>S 23</b>	<b>M 23</b>	<b>J 23</b>	<b>D 23</b>	<b>M 23</b>	<b>V 23</b>	<b>L 23</b>	<b>M 23</b>
<b>V 24</b>	<b>L 24</b>	<b>M 24</b>	<b>V 24</b>	<b>D 24</b>	<b>M 24</b>	<b>V 24</b>	<b>L 24</b>	<b>J 24</b>	<b>S 24</b>	<b>M 24</b>	<b>J 24</b>
<b>S 25</b>	<b>M 25</b>	<b>M 25</b>	<b>S 25</b>	<b>L 25</b>	<b>J 25</b>	<b>S 25</b>	<b>M 25</b>	<b>V 25</b>	<b>D 25</b>	<b>M 25</b>	<b>V 25</b> <b>Noël</b>
<b>D 26</b>	<b>M 26</b>	<b>J 26</b>	<b>D 26</b>	<b>M 26</b>	<b>V 26</b>	<b>D 26</b>	<b>M 26</b>	<b>S 26</b>	<b>L 26</b>	<b>J 26</b>	<b>S 26</b>
<b>L 27</b>	<b>J 27</b>	<b>V 27</b>	<b>L 27</b>	<b>M 27</b>	<b>S 27</b>	<b>L 27</b>	<b>J 27</b>	<b>D 27</b>	<b>M 27</b>	<b>V 27</b>	<b>D 27</b>
<b>M 28</b>	<b>V 28</b>	<b>S 28</b>	<b>M 28</b>	<b>J 28</b>	<b>D 28</b>	<b>M 28</b>	<b>V 28</b>	<b>L 28</b>	<b>M 28</b>	<b>S 28</b>	<b>L 28</b>
<b>M 29</b>	<b>S 29</b>	<b>D 29</b>	<b>M 29</b>	<b>V 29</b>	<b>L 29</b>	<b>M 29</b>	<b>S 29</b>	<b>M 29</b>	<b>J 29</b>	<b>D 29</b>	<b>M 29</b>
<b>J 30</b>		<b>L 30</b>	<b>J 30</b>	<b>S 30</b>	<b>M 30</b>	<b>J 30</b>	<b>D 30</b>	<b>M 30</b>	<b>V 30</b>	<b>L 30</b>	<b>M 30</b>
<b>V 31</b>		<b>M 31</b>		<b>D 31</b>		<b>V 31</b>	<b>L 31</b>		<b>S 31</b>		<b>J 31</b>



Des questions ?