

À l'USEP, l'athlé ça se vie !



# FORMATION ENSEIGNANTS PROJET ATHLÉ SANTÉ

10 février 2021 HG 26

31 mars 2021 HG23



# PRÉSENTATION DE LA FORMATION



- Présentation l'USEP et du projet athlé santé
- Présentation de la Rencontre sportive usep
- Présentation des outils Anim'athlé



# PRÉSENTATION OBJECTIFS

- Faire connaître des outils usep au service du projet associatif : Anim'athlé
- S'approprier le dispositif Anim'athlé pour mener avec sa classe un cycle d'apprentissage en athlétisme
- S'approprier la démarche de projet de la rencontre sportive associative usep
- Créer des liens en vue de l'organisation des Rencontres sportives USEP

# PRÉSENTATION DE L'USEP



Vidéo c'est quoi l'USEP ?  
Par Véronique Moreira, présidente de l'USEP



# PRÉSENTATION DE L'USEP

## Définition

- Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré
- Fédération sportive scolaire de l'école publique

## Dates

- Créée en 1939 par Jean ZAY (Ministre de l'Éducation nationale)
- Célébration des 80 ans en 2019

## Projet

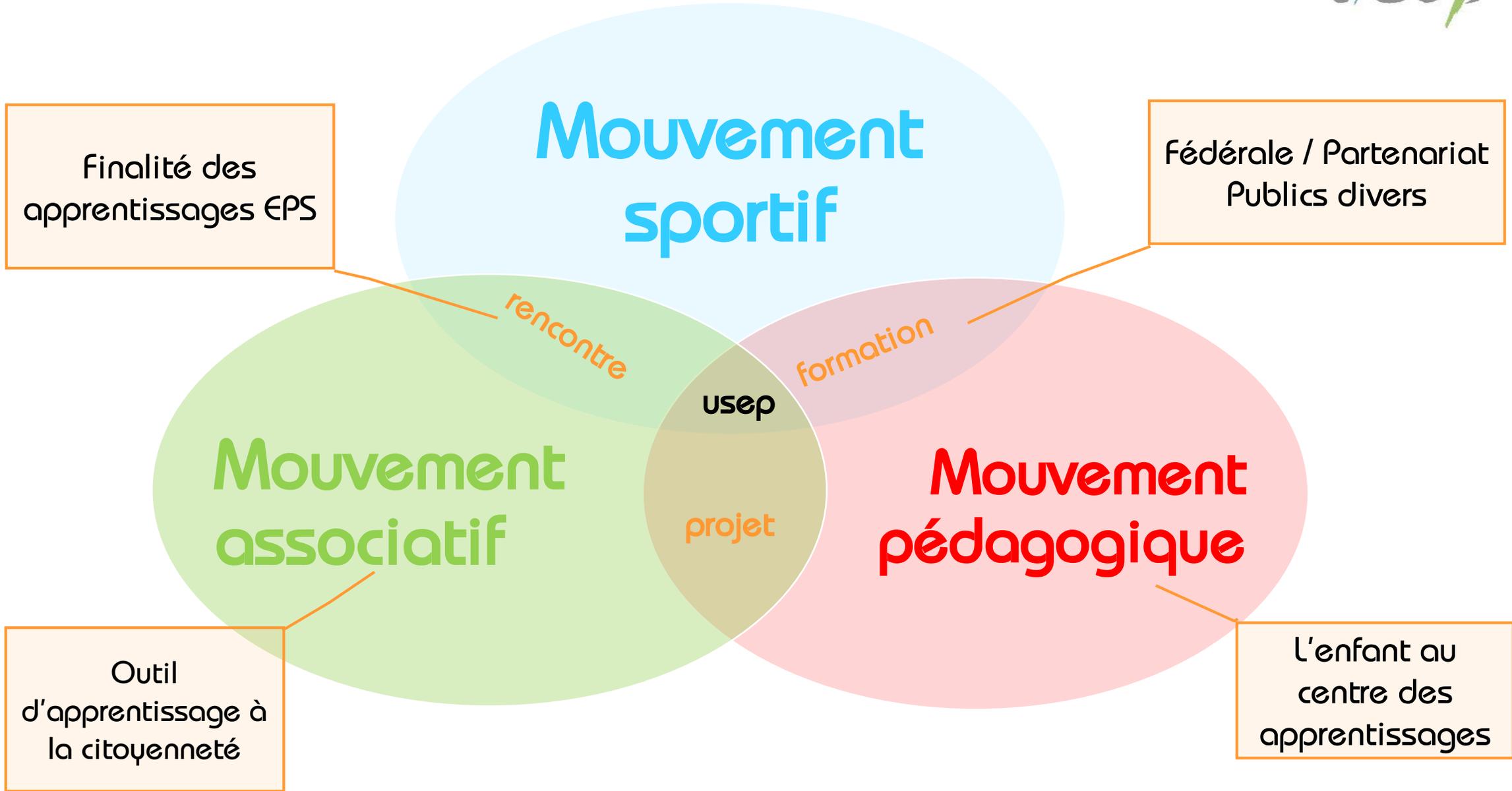
- Secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement : mouvement d'éducation populaire
- Education à la citoyenneté par la pratique sportive

## Cadre

- Double tutelle : Ministères Éducation nationale et Sports
- Complémentarité avec les programmes, support aux apprentissages en EPS, EMC + Code du sport



# PRÉSENTATION DE L'USEP



# PROJET USEP ATHLÉ SANTÉ



Temps 1

• Formation enseignant.e.s

Temps 2

• Cycle d'apprentissage

Temps 3

• Rencontre sportive usep

Temps 4

• P'tits Reporters

# REPRÉSENTATION DES PARTICIPANTS



## SELON VOUS, QU'EST-CE QU'UNE RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE USEP?

1. Notez sur le tableau blanc vos représentations.
2. Lecture de toutes les idées.

# RENCONTRE SPORTIVE USEP - CADRE



## SUJET

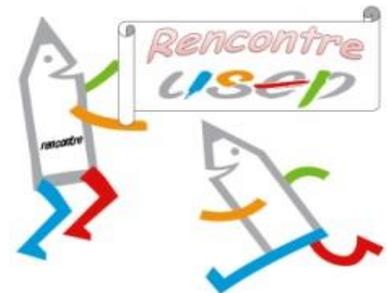
- C'est l'ENFANT et non l'activité sportive
- ENFANT = ACTEUR DE SA PRATIQUE

## CONTENUS

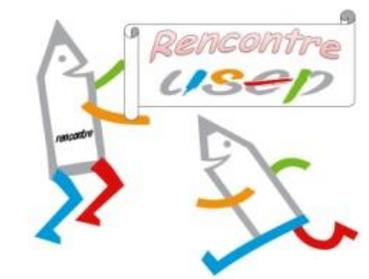
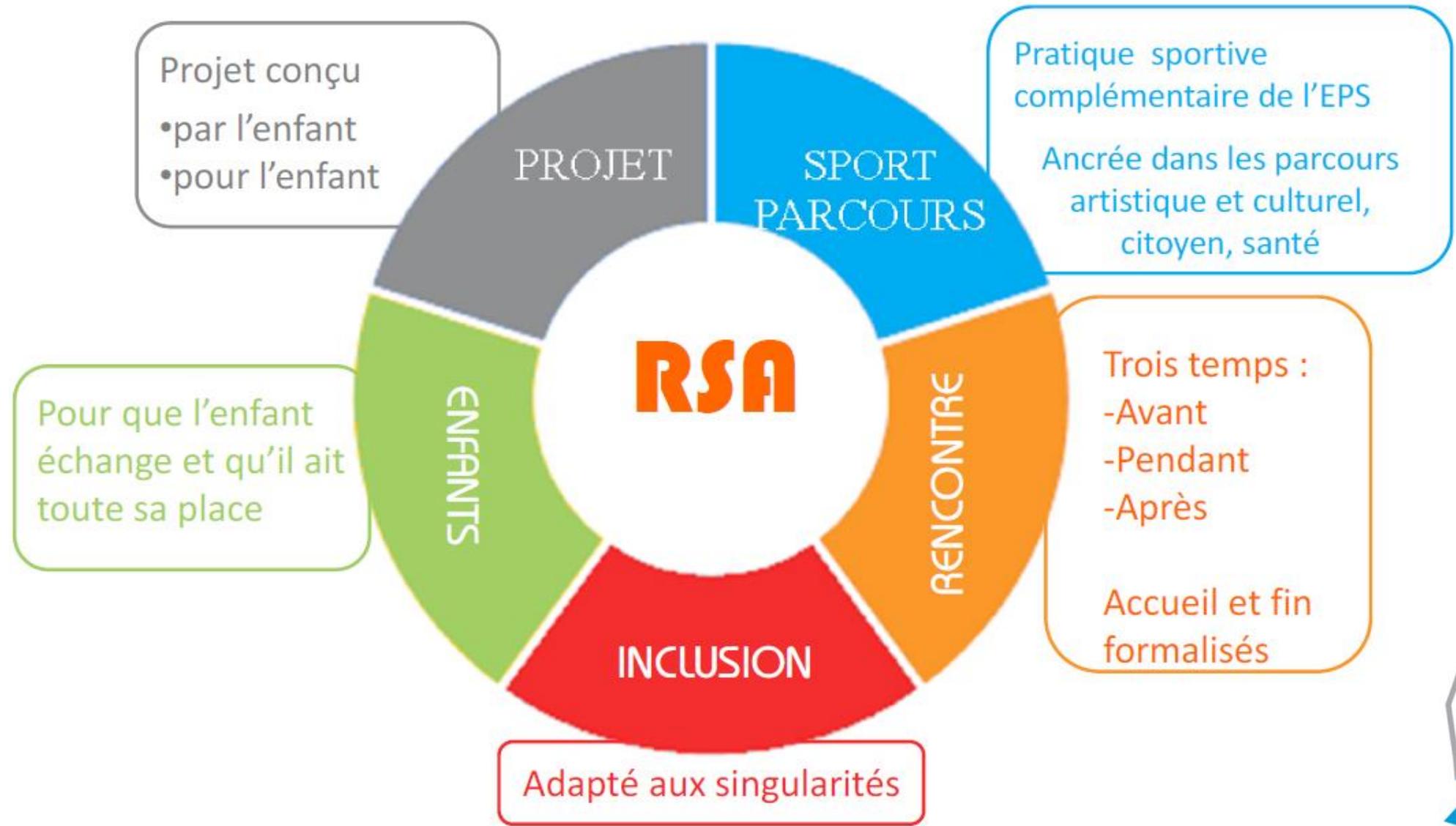
- Activités physiques, sportives et artistiques variées, mixtes, épanouissantes, accessibles, inclusives
- Forme adaptée à l'enjeu éducatif

## OBJECTIFS

- Former un citoyen sportif
- Développer une culture sportive
- Mettre en actes la continuité éducative



# LA RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE



# OPÉRATION NATIONALE



## À L'USEP, l'athlé ça se vie !



4ème édition - 2020

**ATHLÉ**  
FÉDÉRATION FRANÇAISE D'ATHLÉTISME

### Objectifs :

- Développer la pratique des activités athlétiques, au travers des outils partenariaux ANIM'ATHLE et ANIM'CROSS
- Permettre aux enfants de vivre, d'expérimenter et comprendre que la quantité, la régularité et l'intensité de la pratique ont un effet sur leur état général et sa forme.
- Afficher les rencontres sportives-associatives USEP comme des rencontres promotrices de santé.

# RENCONTRE SPORTIVE USEP



## CAHIER DES CHARGES

Adapté aux singularités :

Situation  
et  
variables

Parcours  
Éducatif de  
Santé :

Attitude  
Santé

Projet conçu par  
l'enfant :

Défis  
Récrés

Rôles sociaux :

P'tits Reporters

# ANIM'ATHLÉ : LE CONCEPT



Un concept ludique, collectif et éducatif qui favorise le développement des capacités physiques



Outil issu de la réflexion conjointe FFA et USEP qui permet de construire un répertoire moteur athlétique



Des rencontres sportives associatives pour mesurer ses progrès, des situations riches et variées pour apprendre et s'auto-évaluer



Un livret en version PDF complet, interactif qui regroupe toutes les fiches, les situations, et les supports

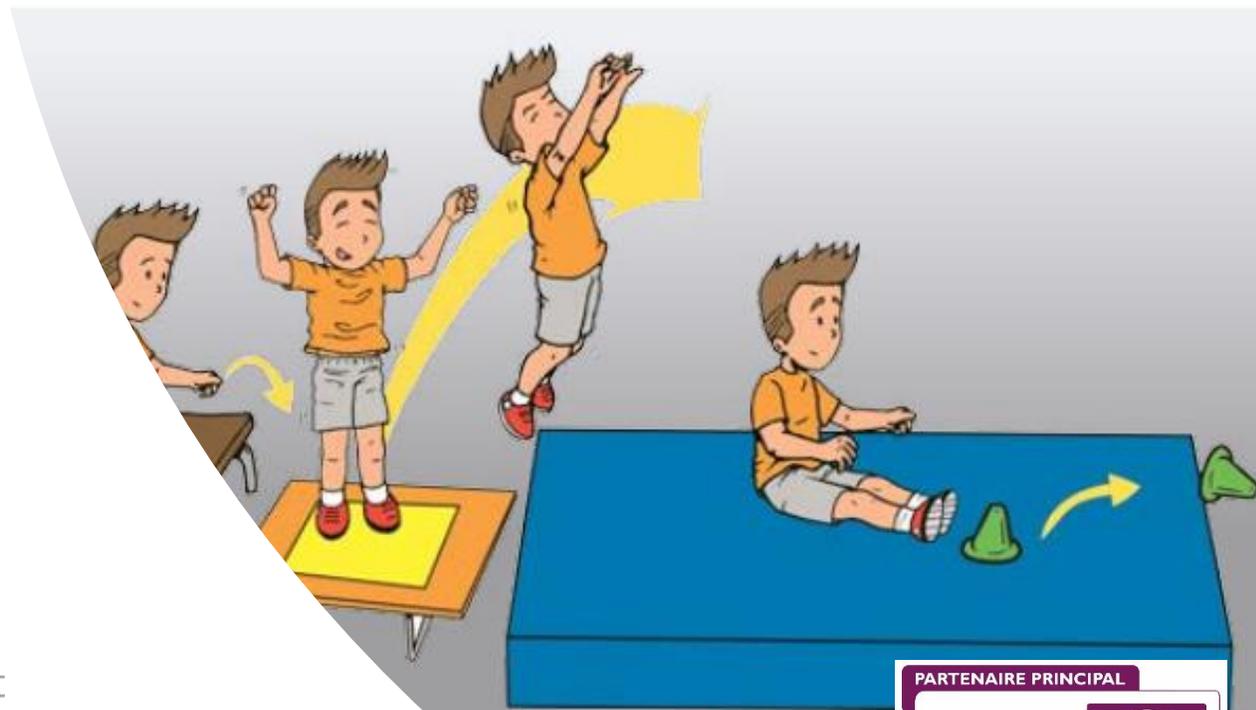


Un lien avec l'éducation à la santé qui aide l'enfant à exprimer ses sensations et ses émotions

# Anim' Athlé

"L'activité athlétique à l'école"

Des rencontres pour mesurer les progrès et des situations pour apprendre



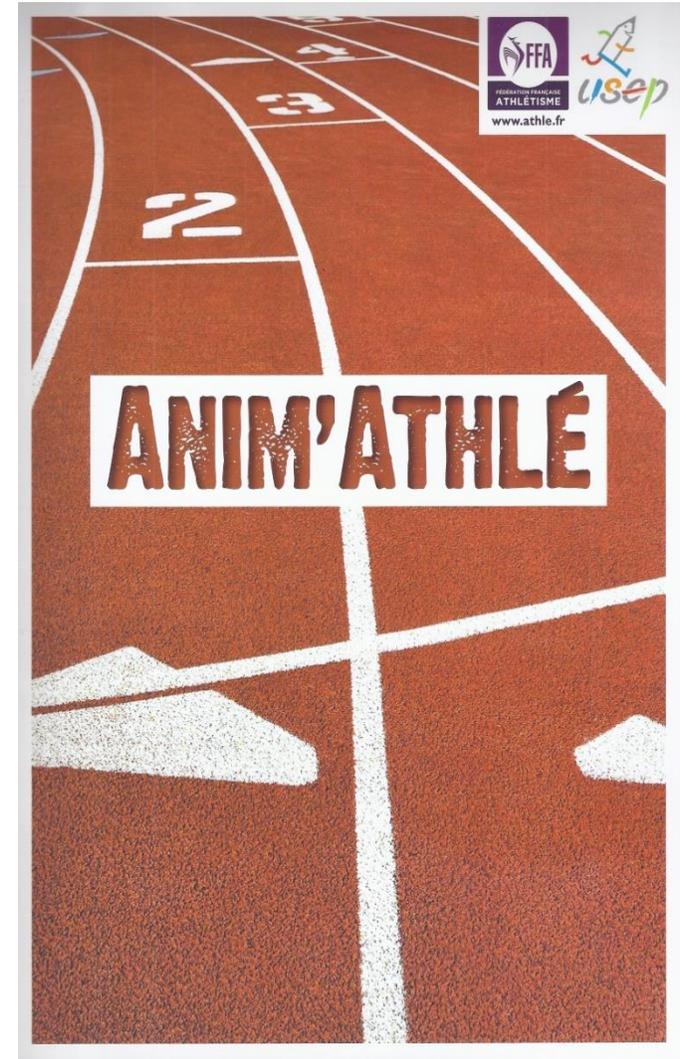
PARTENAIRE PRINCIPAL





# ANIM'ATHLÉ : LES PRINCIPES

-  Un athlétisme adapté et non miniaturisé
-  Équipes mixtes de 8 max
-  Rencontre ne dépassant pas 1H30
-  Critères de réussite et de réalisation pour évaluer les progrès
-  Un classement par équipe



# ANIM'ATHLÉ : LA RENCONTRE

- 29 situations de rencontres réparties sur les 3 niveaux :

GS-CP (8)



CE (10)



CM (11)



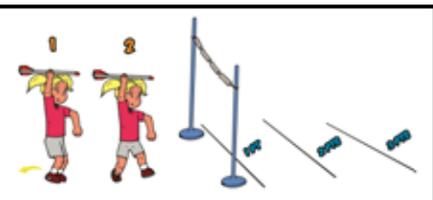
- organisées sur 3 spécialités :

- ✓ Projeter (11)
- ✓ Se projeter (11)
- ✓ Se déplacer (7)

- 1 livret avec les fiches de situations et les supports vidéos
- 1 livret d'organisation

# ANIM'ATHLÉ : LES SITUATIONS PÉDAGOGIQUES

**Debout à 1 main**



Consigne : je pose mon pied en arrière puis je lance en transférant le poids de mon corps vers l'avant

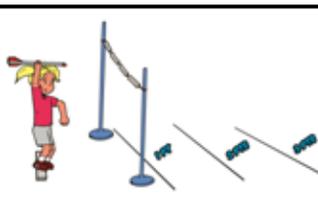
Critère de réalisation : je conserve les 2 pieds au sol lors du lancer

**CE**

**Projeter**

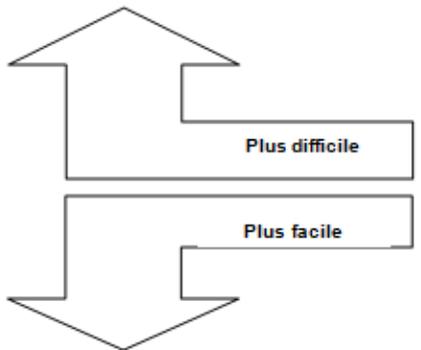
Produire des trajectoires différentes

**Debout à une main**

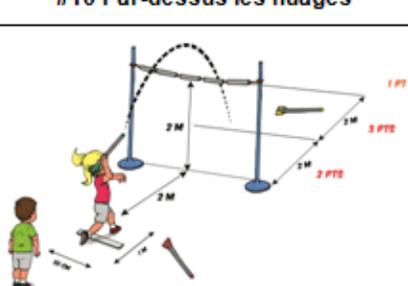


Consigne : je cache mes pieds avec mes genoux (bassin rétro versé)

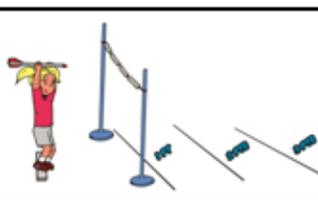
Critère de réalisation : mes talons restent sur la latte (conservation de l'équilibre)



**#10 Par-dessus les nuages**



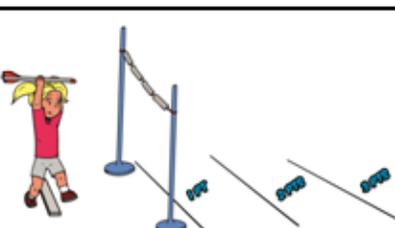
**Debout à 2 mains**



Consigne : je cache mes pieds avec mes genoux (bassin rétro versé)

Critère de réalisation : mes talons restent sur la latte (conservation de l'équilibre)

**Debout à 2 mains**



Critère de réalisation : mes pieds restent de chaque côté de la latte

**La bonne fenêtre**



Consigne : je lance dans les 2 fenêtres puis au-dessus des élastiques

Critère de réalisation : mes pieds restent de chaque côté de la latte

**1 livret avec des situations d'apprentissage**

# ANIM'ATHLÉ : FAMILIARISATION AVEC CERTAINES SITUATIONS PEDAGOGIQUES



1. Par groupe, lire les 2 fiches : l'une présente la situation réalisée lors de la rencontre, l'autre présente les situations pour améliorer les performances des élèves.
2. Quel type d'activité athlétique est travaillé ?
3. Préparer la présentation de la situation aux autres groupes en indiquant les freins et les intérêts des situations proposées.

# RETOUR SUR L'ANALYSE



## ANALYSE DES SITUATIONS PÉDAGOGIQUES

FREINS	INTÉRÊTS

# ANIM'ATHLÉ : LES DÉFIS RÉCRÉ

CARTE d'IDENTITE de ta classe — Niveau

Région : Provence Alpes Côte d'Azur Département : \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ Association USEP : \_\_\_\_\_

Si tu le souhaites, écris l'adresse courriel de ta classe pour échanger avec les enfants qui testeront ton défi :

## Défi « récré athlé »

[Descriptif](#)

[Le défi](#)

[Matériel](#)

[But](#)

Ton défi en images.

Envoie ton défi à : [defirecre.usep@gmail.com](mailto:defirecre.usep@gmail.com)

Ce cadre vert est réservé aux enfants USEPiens qui testeront ton défi.

Teste ce défi proposé par une autre classe puis dis ce que tu ressens. Entoure tes réponses.

- As-tu pris du plaisir à tester ce jeu ?

- Combien de temps as-tu « bougé » ?

30" à 1 min
1 à 2 min

2 à 5 min
5 à 10 min

- Quel effort as-tu fourni?

c'est facile

ça commence à être dur

c'est dur

c'est très difficile

Vidéo du défi récré  
lancé par l'athlète  
Christophe Lemaître

PARTENAIRE PRINCIPAL



# OPÉRATION P'TITS REPORTERS



## Objectifs :

- Rendre compte de ce que l'on fait, de ce que l'on vit dans sa préparation et sa rencontre USEP maternelle ou cycle 2
- Développer la pratique des activités physiques en maternelle ou au cycle 2

## Présentation de l'action - Réalisation d'un reportage sur une rencontre USEP maternelle ou cycle 2 qui :

- s'appuie sur des **rencontres** USEP maternelles ou cycle 2 accessibles et valorisantes pour tous (équitables, épanouissantes et inclusives).
- est ouverte aux **enfants licenciés** USEP de l'école maternelle et du cycle 2.
- Dure sur l'**année scolaire**



**AVANT la rencontre** - Se préparer à : une pratique d'activités physiques et sportives ; rencontrer, partager, échanger... avec d'autres ; rendre compte => *Prévoir la trace (définir la forme, les rôles, la tâche de chacun...)*

**PENDANT la rencontre** - Vivre la rencontre en : pratiquant ; jouant ensemble ; constituant la « mémoire » de l'événement => *Construire la trace*

**APRES la rencontre** - Echanger, exprimer, raconter : ses ressentis, ses émotions ; ses réussites / les difficultés rencontrées ; le reportage => *Expliquer les règles d'un jeu ; Organiser la trace (Collecter, organiser, produire)*

# RENCONTRE SPORTIVE USEP – OUTILS



Guide de la rencontre



Fiche Rencontre Sportive Associative



Le débat associatif



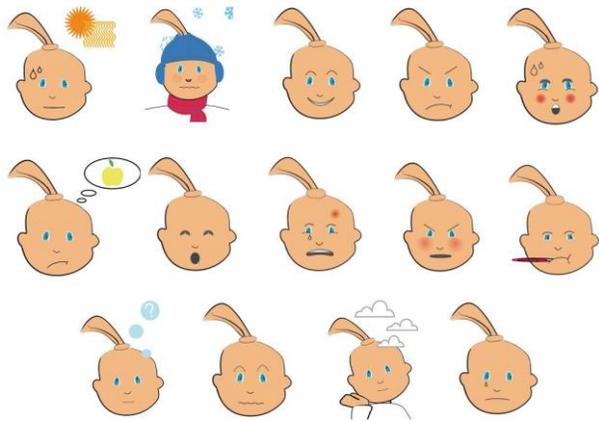
Attitude Santé Cycle 2



Sport scolaire et handicap



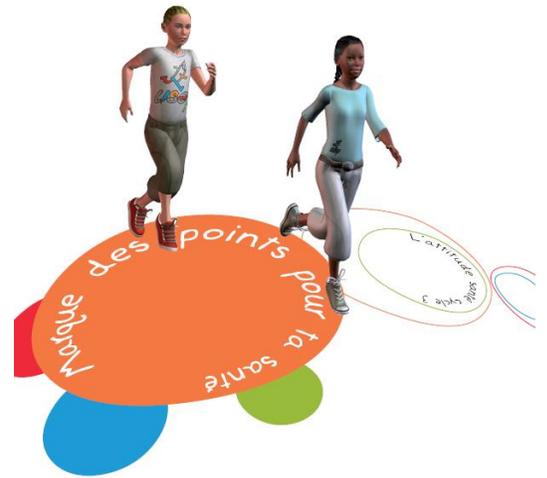
# OUTILS – EDUCATION À LA SANTÉ



	L'attitude santé Cycle 1						Plaisir
Découpez et assemblez les réglottes à l'aide d'une attache parisienne. Sur chaque réglotte, clippez un trombone et positionnez-le selon votre ressenti.							
	L'attitude santé Cycle 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 C'est très facile !</li> <li>2 C'est facile !</li> <li>3 Ça commence à être dur !</li> <li>4 C'est très dur !</li> <li>5 C'est tellement dur que je vais m'arrêter !</li> </ol>					Effort
	L'attitude santé Cycle 3						Progrès



MON CAHIER TEMOIN



 L'attitude santé 						<b>PLAISIR</b>
 L'attitude santé 	<b>1 C'est très facile !</b>	<b>2 C'est facile !</b>	<b>3 Ça commence à être dur !</b>	<b>4 C'est très dur !</b>	<b>5 C'est tellement dur que je vais m'arrêter !</b>	<b>EFFORT</b>
 L'attitude santé 						<b>PROGRES</b>





## DÉPLACEMENTS & ÉNERGIES

R

### fiche REPÈRES



#### Objectifs

- Comprendre l'impact des modes de transport sur la santé et l'environnement.
- Comprendre les enjeux des mobilités actives pour soi et les autres.
- Comprendre la nécessité d'économiser les énergies.
- Identifier les différentes formes d'énergies et leurs enjeux.

### NOS PROPOSITIONS

#### Des DÉBATS pour PENSER et ÉCHANGER

- [Les mobilités actives - Débat mouvant](#)

#### Des PROJETS pour AGIR et S'ENGAGER

- [P'tit tour USEP](#) -
- [SAVOIR ROULER à vélo](#)
- [Semaine nationale de la marche et du vélo](#)

#### Des ATELIERS pour COMPRENDRE et EXPÉRIMENTER

Cycle 1 • [P'tit tour USEP](#)

Cycle 2 • [Relais batamobilité](#)

Cycle 3 • [Ecomobilité](#)



# BILAN DE LA FORMATION



## Questions / Réponses / Abaque de Régnier

	Initiales des stagiaires													
<b>Ce stage a-t-il permis de ...</b>														
Avoir une meilleure connaissance de l'USEP au travers de quelques outils ?														
Connaître les principes de la rencontre sportive associative ?														
Mieux connaître les observables pour faire progresser les élèves ?														
S'approprier des outils pour développer des compétences en athlétisme.														
Découvrir des outils autour de la santé et de l'éco-citoyenneté.														



### Outils pédagogiques :

- Document pédagogique support : mis en ligne sur le site de la circonscription HG 23.
- Ressources pédagogiques : [Cliquer ici pour accéder au lien drive](#)
- Site usep : <https://haute Garonne.comite.usep.org/>

# CONTACTS :



**JULIEN MONTITON**  
**DÉLÉGUÉ USEP 31**

**07.86.29.14.28**

**USEP-FOL@LIGUE31.ORG**

**HAUTEGARONNE.**

**COMITE.USEP.ORG**

**VIRGINIE BOUÏSSOU**  
**CHARGÉE DE MISSION**  
**USEP 31**

**06.64.29.07.52**

**USEP-FOL@LIGUE31.ORG**

**HAUTEGARONNE.**

**COMITE.USEP.ORG**