



Région académique
OCCITANIE



FICHE DE LIAISON ENSEIGNANT

Bilan de Santé - Évaluation du développement en lien avec la scolarité à 5/6 ans

Ce bilan de santé est un bilan du développement cognitif, moteur, social et somatique de l'enfant réalisé dans le cadre de l'école. Il ne peut être conduit qu'avec **la participation des parents et l'observation de l'enseignant**, en collaboration avec le RASED, le cas échéant. Ce bilan est indispensable pour la mise en place de remédiations et du suivi des enfants en difficultés à l'école.

L'observation de l'enfant dans le contexte spécifique de la classe, lieu des apprentissages scolaires et de socialisation, apportera des **éléments indispensables au médecin** pour aider l'élève si besoin.

Il permet d'avoir un regard croisé (enseignant, santé scolaire, parents) sur l'enfant et de mettre en évidence les difficultés qui nécessiteraient un examen plus approfondi.

Pour chaque enfant, une **fiche de liaison enseignant devra être renseignée avant la fin du premier trimestre**. L'enseignant observe les comportements de l'enfant en situation de classe. Il évalue trois habiletés requises pour les apprentissages. Une valeur-seuil est notée pour chaque habileté. Si l'enfant présente un score inférieur ou égal à ce seuil, l'habileté est à renforcer en classe.

L'évaluation des compétences en motricité globale et manuelle ainsi que du graphisme se fait à l'occasion d'activités en ateliers dans le cadre ordinaire de la classe. Seule l'évaluation de la perception visuelle nécessite un support/outil spécifique (ci-joint).

Chaque question demande une appréciation de comportements ou de capacités bien définies. Les réponses appellent une **observation individuelle et objective de chaque enfant**. Les modalités "oui" ou "non" rendent le choix plus difficile quand l'acquisition est encore récente. Il faudra cependant s'efforcer d'éviter la réponse "ni oui ni non" qui ne permet pas la cotation.

Enfin, l'enseignant est invité à faire part de toutes les observations qu'il jugerait utiles pour compléter les réponses aux questions de la fiche.

Enfant

NOM :

Prénom :

Age lors des observations:

Date des observations par l'enseignant:

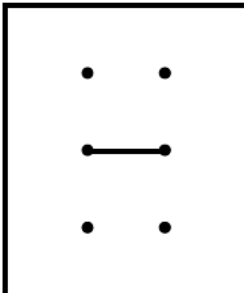
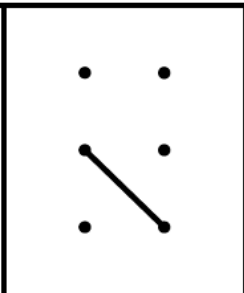
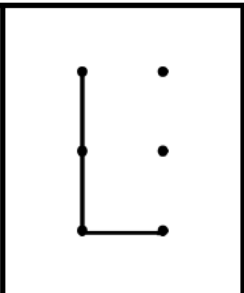
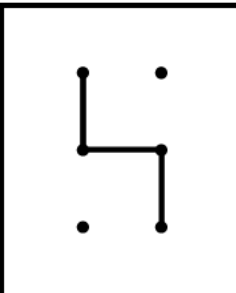
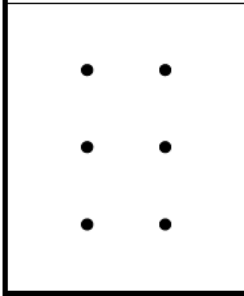
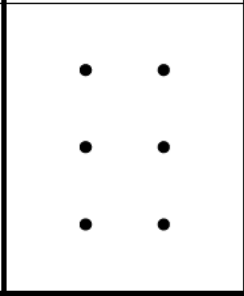
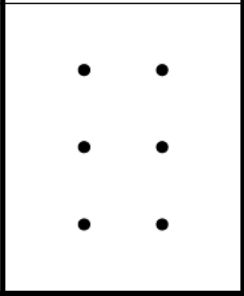
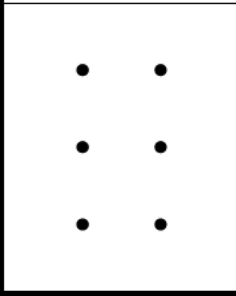
<p>ATTENTION, COMPORTEMENT /APPRENTISSAGES</p> <p>- Exécute le travail scolaire prescrit (entourer le chiffre) :</p> <p>- Est capable d'une attention :</p> <p style="text-align: right;">Régulière et durable = 3 Irrégulière, peu durable = 2 A généralement du mal à fixer son attention = 1</p> <p>- Joue avec les autres à la récréation :</p> <p>Observations :</p>	<p>OUI = 1 NON = 0</p> <p>OUI = 1 NON = 0</p> <p>TOTAL (Seuil=3) /5</p>
<p>LANGAGE</p> <p>- Intervient verbalement dans la classe lorsqu'il est interrogé :</p> <p>- Prononciation correcte :</p> <p>- Utilisation systématique des déterminants et des pronoms :</p> <p>- Utilisation des subordonnées :</p> <p>Autres observations sur le langage :</p>	<p>OUI = 1 NON = 0</p> <p>OUI = 1 NON = 0</p> <p>OUI = 1 NON = 0</p> <p>OUI = 1 NON = 0</p> <p>TOTAL (Seuil=2) /4</p>
<p>MOTRICITÉ</p> <p>- Difficultés en motricité globale :</p> <p>- Découpage :</p> <p style="text-align: right;">Soigneux = 3 Maladroit = 2 Très difficile = 1</p> <p>- Reproduction de figures :/6</p> <p>Autres observations sur la motricité</p>	<p>OUI = 0 NON = 1</p> <p>TOTAL (Seuil=4) /10</p>

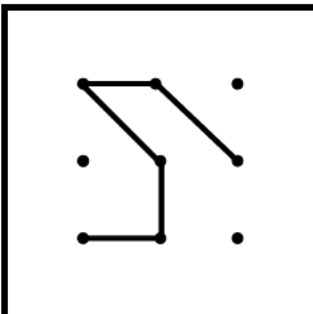
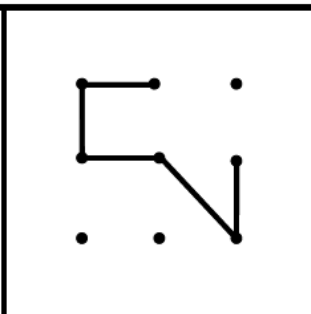
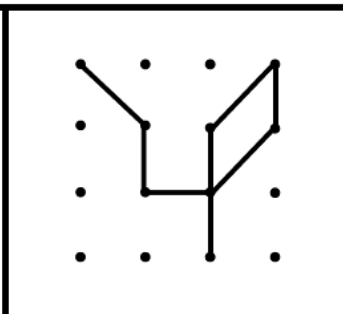
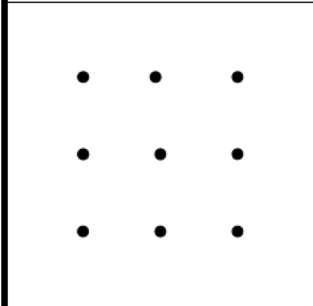
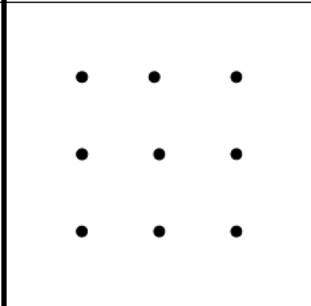
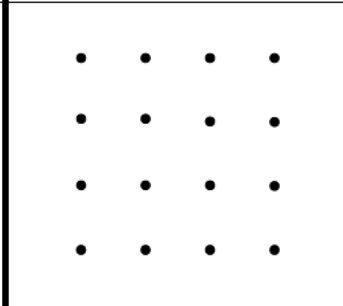
Tout autre type d'observation peut être noté en dernière page.

Reproduction de figures

Essai

Score : /6

Observations complémentaires de l'enseignant