Petit Bridge : Activités Cycle 3

**Activité 1**

Q1) Un professeur dispose cinq cartes sur la table. Elles sont retournées, impossible donc de connaître leur couleur. Le professeur indique qu’il y a une carte rouge et quatre cartes noires. Il me demande de choisir une carte parmi les cinq.  Combien ai-je de chance de choisir une carte rouge ?

Q2) Ce professeur dispose désormais cinq cartes sur la table. Elles sont retournées, impossible donc de connaître leur couleur. Le professeur indique qu’il y a cette fois deux cartes rouges et trois cartes noires. Il me demande de choisir une carte parmi les cinq.  Combien ai-je de chance de choisir une carte rouge ?

Q3)  Ce même professeur dispose désormais sur la table deux rangées (numérotées 1 et 2) de cartes  ayant les mêmes caractéristiques que celles citées à la question 2. Dans quelle rangée, dois-je  choisir une carte pour avoir le maximum de chance de choisir une carte rouge ?

Q4)  Ce même professeur mélange désormais les deux rangées précédentes,  avez-vous plus ou moins de chance de choisir une carte rouge dans cette situation ?

Q5) Quelle conclusion en tirez-vous?

 L'idée serait qu’à partir de cet exercice, le professeur amène les enfants à écrire que 4/10 = 2/5 et de la même façon 6/15 = 4/10 = 2/5