

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE REUSSITE EDUCATIVE

ÉCOLE

NOM Prénom :

Né(e) le :

Classe :

Enseignant(e) :

Année scolaire :

SITUATION DE L'ELEVE

Année scolaire	École	Classe	Actions engagées (PPRE, maintien, RASED, APC, suivi extérieur...)

ANALYSE DIAGNOSTIQUE

Compétences attendues acquises Points d'appui, réussites	Compétences attendues non acquises Difficultés constatées

Compétences prioritaires à travailler

■
■
■
■

DISPOSITIF défini pour une période pouvant aller du au

Aides dans la classe	
Actions du RASED	
Aides extérieures	

Entretien avec les parents afin de définir avec eux les actions qu'ils souhaitent mettre en place pour leur enfant :

SIGNATURES		Date :
Les parents	L'enseignant(e)	Le directeur ou la directrice

BILAN ET AVIS PARTAGES (école, parents et partenaires)

(préciser les modalités d'évaluation et analyser les résultats)

Compétences acquises	Compétences restant à travailler

SIGNATURES		Date :
Les parents	L'enseignant(e)	Le directeur ou la directrice