



## Une histoire et OLI : le prince oublié et la sorcière malfaisante

### Proposition d'activité pédagogique pour des enfants de 5 à 8 ans

Cette série d'histoires est disponible sur le site de France Inter. Sur un moteur de recherche, taper « histoire Oli podcast France inter »

« Comprendre un texte entendu » est une des compétences langagières majeures à travailler pour les jeunes enfants. Cette fiche est destinée à vous accompagner pour aider votre enfant à comprendre ce qui est important dans l'histoire. Comprendre une histoire lue est un travail de langage, entre l'adulte et l'enfant, dans un dialogue permanent, un échange de questions et de réponses.

**Pour comprendre une histoire, il faut veiller à bien expliciter, avec l'enfant, ce qui est important et que l'histoire ne dit pas forcément (ce que l'on appelle l'implicite, les non-dits)**

**- les personnages et leurs intentions : que font-ils ? Que ressentent-ils ?**

Chaque personnage a un rôle bien particulier ; il agit avec des intentions bien particulières.

⇒ **Les personnages de l'histoire : Anna, sa grand-mère, l'écureuil, la souris et la mouette, le prince oublié, la sorcière malfaisante.**

**- le vocabulaire employé : il est parfois difficile et doit faire l'objet d'une activité** : définition, recherche d'images, mises en situation (expression corporelle)

⇒ **Quelques mots et expressions à comprendre : pourpoint, tête-bêche, acculé, en gobant, une buse, ils minaudent, il truida, elles s'agencèrent...**

**- les événements principaux, et leur lien avec les personnages et la suite de l'histoire.**

Ces événements s'enchaînent dans un certain ordre. Ils se déroulent dans des lieux différents.

/1/ Anna ne sait pas lire. Le prince a disparu. Sa grand-mère encourage Anna à partir vers l'île aux oubliés. /2/ En chemin, Anna sauve trois animaux. Chacun lui donne un objet qui lui servira là où elle va. /3/ Grâce aux objets, Anna voyage jusqu'à l'île, et rentre dans le château de la sorcière. /4/ Parmi les instruments, les livres, les personnages oubliés, Anna trouve le prince et le sauve. /5/ Le prince tue la sorcière, et Anna se retrouve chez elle. Elle ouvre un livre. Elle sait lire.

**Pour organiser cette activité :**

Ecoutez l'histoire plusieurs fois, en entier, puis en épisodes. Les enfants aiment répéter. Faites dessiner les personnages, les lieux à l'enfant. Aidez-le si besoin. En vous aidant des dessins, d'images trouvées sur internet, proposez à l'enfant de raconter l'histoire avec vos propres mots. Puis racontez-la à votre tour. Dans des bulles, vous pouvez écrire ce que ressentent les personnages.

**Avant l'écoute**

A dire à l'enfant	Pour les parents
Anna a un problème : elle ne sait pas lire. Mais comme elle a oublié très fort le dernier livre donné par la maîtresse, le prince qui était sur la couverture du livre est parti sur l'île aux oubliés, qui est gardée par la sorcière malfaisante. Anna va partir à la recherche du prince.	L'histoire « le prince oublié et la sorcière malfaisante » est écrite sur le modèle du conte à randonnée. Pour résoudre son problème initial, Anna va partir à la recherche du prince. En chemin, elle va aider des animaux qui, pour la remercier, lui donneront un aliment ou un objet « magique » qui aidera la petite fille dans sa quête. Le rôle de « gardienne » de la sorcière n'est pas dit clairement dans l'histoire. <b>Il y a dans ces histoires des non-dits qu'il faut expliquer aux enfants.</b>

**Bonne découverte ! Bon dialogue ! Bonne lecture !**

19/03/2020 - Fiche pédagogique élaborée par l'équipe de la circonscription de Léguevin – HG26