



Une histoire et OLI : Taly la p'tite souris

Proposition d'activité pédagogique pour des enfants de 4 à 6 ans

Cette série d'histoires est disponible sur le site de France Inter. Sur un moteur de recherche, taper « histoire Oli podcast France inter »

« **Comprendre un texte entendu** » est une des compétences langagières majeures à travailler pour les jeunes enfants. Cette fiche est destinée à vous accompagner pour aider votre enfant à comprendre ce qui est important dans l'histoire. Comprendre une histoire lue est un travail de langage, entre l'adulte et l'enfant, dans un dialogue permanent, un échange de questions et de réponses.

Pour comprendre une histoire, il faut veiller à bien expliciter, avec l'enfant, ce qui est important et que l'histoire ne dit pas forcément (ce que l'on appelle l'implicite, les non-dits)

- les personnages et leurs intentions : que font-ils ? Que ressentent-ils ?

Chaque personnage a un rôle bien particulier ; il agit avec des intentions bien particulières.

⇒ **Les personnages de l'histoire : Taly la p'tite souris, l'enfant très riche, les souris de l'orchestre, un père, un autre enfant, une mère méchante.**

- le vocabulaire employé : il est parfois difficile et doit faire l'objet d'une activité : définition, recherche d'images, mises en situation (expression corporelle)

⇒ **Quelques mots et expressions à comprendre : elle atterrit ; radine ; une mince affaire ; trôner.....**

- les événements principaux, et leur lien avec les personnages et la suite de l'histoire.

Ces événements s'enchaînent dans un certain ordre. Ils se déroulent dans des lieux différents.

/1/ Présentation de Taly /2/ Taly fait une erreur : elle ne donne pas son cadeau à l'enfant très riche. /3/ Cet enfant est triste et en colère. Ses parents veulent la remplacer mais ça ne va pas. L'enfant raconte que la petite souris n'existe pas. /4/ Taly a honte. Elle décide de prouver qu'elle existe bel et bien. Elle fabrique un costume, un spectacle. La nuit, elle réveille les enfants, qui sont fous de joie. Un père mécontent attrape Taly. /5/ Taly engage un orchestre ; elle devient célèbre. /5/ Mais les parents n'aiment pas être réveillés. Une mère méchante attrape Taly et l'enferme dans une boîte. /6/ Les souris de la compagnie de Taly la retrouvent et la libèrent.

Pour organiser cette activité :

Ecoutez l'histoire plusieurs fois, en entier, puis en épisodes. Les enfants aiment répéter. Faites dessiner les personnages, les lieux à l'enfant. Aidez-le si besoin. En vous aidant des dessins, d'images trouvées sur internet, proposez à l'enfant de raconter l'histoire avec vos propres mots. Puis racontez-la à votre tour. Dans des bulles, vous pouvez écrire ce que pensent ou ressentent les personnages.

Avant l'écoute

A dire à l'enfant	Pour les parents
Taly est la petite souris des dents. Elle aime acheter des cadeaux et les offrir à tous les enfants. Mais un jour, elle n'offre pas son cadeau à un enfant très riche. L'enfant annonce à tout le monde que la souris des dents n'existe pas...	La difficulté de cette histoire tient aux nombreux événements, et à l'absence de nom pour tous les autres personnages. Taly aime tous les enfants. Elle aime tellement ce qu'elle fait qu'elle va tout faire pour rattraper son erreur et se faire aimer à nouveau des enfants, quitte à se faire attraper et enfermer par des parents mécontents d'être réveillés. Les émotions ressenties par Taly, les enfants, les parents, sont ici très présentes.

Bonne découverte ! Bon dialogue ! Bonne lecture !