

La sensibilité : soi et les autres

	Séquences / Actions / Outils
1/a Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, documents d'actualité, débats portant sur la vie de la classe.	
1/b Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.	
2/a Respecter autrui et accepter les différences.	Séquence 1 « vivre au collège ». III – Respect des différences et harcèlement.
2/b Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.	Séquence 1 « vivre au collège ». I – respect des biens et des personnes.
3/a Comprendre le sens des symboles de la République.	3°.
3/b Coopérer.	

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

	Séquences / Actions / Outils
1/a Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.	Séquence 2 « l'enfant, l'élève, le citoyen ».
1/b Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.	Séquence 3 « l'égalité ». II – l'égalité hommes/femmes.
2/a Reconnaître les principes et valeurs de la République et de l'Union européenne.	3°.
2/b Reconnaître les traits constitutifs de la République française.	3°.

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

	Séquences / Actions / Outils
1/a Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.	Séquence 3 « l'égalité ». II – l'égalité hommes/femmes.
1/b Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.	Idem
1/c Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.	Séquence 1 « vivre au collège ». II – la laïcité.
1/d Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.	
2/ Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.	Séquence 1 « vivre au collège ».

L'engagement : agir individuellement et collectivement

	Séquences / Actions / Outils
1/a S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école communal, national...).	Séquence 1 « vivre au collège ». Projet de présentation du collège par les élèves de 6° pour les CM2 lors de la visite de Juin.
1/b Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.	
2/a Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.	Séquences 1 et 2.
2/b Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.	Séquences 1, 2 et 3.